

# 4

## المقرر الرابع

### دراسة مسحية للعهد

### القديم

Compiled by Project North Africa

Sources: Gordon D. Fee and Douglas Stuart, How To Read the Bible for All Its Worth,  
(Grand Rapids: Zondervan, 2003)

Gordon D. Fee and Douglas Stuart, How To Read the Bible Book by Book, (Grand Rapids:  
Zondervan, 2004)

ESV Study Bible

المعهد الكتابي لخدمة الإنجيل، المغرب

- 1- الإنجيل
- 2- مستوى الكينونة
- 3- حياة المسيح
- 4-دراسة مسحية للعهد القديم**
- 5- رسائل العهد الجديد
- 6- الكنيسة المحلية
- 7- المؤمورية العظمى
- 8- الإضطهاد
- 9- علم التفسير الكتابي
- 10- فن الوعظ

كيف تدرس و تتعلم من هذه الدروس----- 4

مخطط لكتب العهد القديم----- 6

### اليوم 1 مقدمة و الأسفار الخمسة الأولى

الدرس 1 مقدمة----- 7

الدرس 2 سفر التكوين----- 13

الدرس 3 سفر التكوين----- 18

الدرس 4 الخروج، اللاويين، العدد----- 25

الدرس 5 التثنية----- 38

الدرس 6 أسئلة للمراجعة و المناقشة----- 44

### اليوم 2 الأسفار التاريخية

الدرس 1 يشوع----- 46

الدرس 2 القضاة----- 49

الدرس 1 و 2 صموئيل----- 54

الدرس 1 و 2 ملوك----- 59

الدرس 5 عزرا، نحميا، استير----- 63

الدرس 6 أسئلة للمراجعة و المناقشة----- 66

### اليوم 3 أسفار مزمورية، حكمية، أنبياء كبار

الدرس 1 أيوب، المزامير، الأمثال----- 68

الدرس 2 سفر الجامعة، نشيد الأنشاد، المراثي----- 75

الدرس 3 إشعياء----- 78

الدرس 4 إشعياء، إرمياء----- 83

الدرس 5 إرمياء، حزقيال----- 89

الدرس 6 أسئلة للمراجعة و المناقشة----- 98

### اليوم 4 أنبياء صغار، يوم الرب

الدرس 1 دانيال----- 100

الدرس 2 دانيال و الرؤيا----- 102

الدرس 3 هوشع، يوئيل، عاموس، عوبيديا، يونا، ميخا----- 106

الدرس 4 ناحوم، حبقوق، صفيانيا، حجي، زكريا، ملاخي----- 116

الدرس 5 يوم الرب----- 124

الدرس 6 أسئلة للمراجعة و المناقشة----- 128

كيف تتعلم من هذه الدروس

تهدف هذه الدروس إلى أن تُدرّس من طرف معلم ذو خبرة و ذو استعداد مسبق للمواضيع المقدمة. و مع ذلك، فإن الطالب يتعلم فقط بقدر ما كان يريد أن يتعلم. و نحن ننصح الطالب باتباع هذه الإرشادات من أجل الحصول على استفادة أكبر من الفصل :

## 1. اقرأ

إن قراءة العهد القلم هو هدف طويل المدى. إذا كان الطالب يقرأ 6 صفحات كل يوم، فإنه يمكنه أن ينهي قراءة كتب العهد القديم في ما يقرب من 4.5 أشهر. إذا كان الطالب يقرأ كل من العهد القديم و الجديد، فإنه يمكنه الإنتهاء من قراءتهما معا في أقل من 6 أشهر. إذا قرر الطالب أن تكون هاته القراءة كعادة منتظمة، فإن هذا سيمكنه من الحفاظ على محتوى الكتاب المقدس الحالي.

## 2. استعمال الملاحظات

القسم الأول من الملاحظات لكل كتاب من العهد القديم هو للمحة العامة. إن الهدف من للمحة العامة هو إدراك و استيعاب جوانب كل كتاب، و التي تساعد الطالب على فهم كيف أن المؤلف قد استعمل أدوات أدبية مختلفة حتى يقوم بتوصيل رسالة الله.

القسم الثاني من الملاحظات لكل كتاب من العهد القديم هو المحتوى. إن الهدف من جزء المحتوى هو التركيز على المعلومات الهامة في النص. و بما أن هذه عبارة عن دروس مسحية، فإننا سوف نكون قادرين على التركيز فقط على بعض المقاطع الأكثر أهمية في كل كتاب.

في نهاية الملاحظات عن كل كتاب من كتب العهد القديم سيكون هناك عرض و بيان موجز. إن هذا جزء مهم من الدروس. إن كل هاته البيانات تركز على مساهمة كل كتاب منفرد برسالة الكتاب بأكمله. و بما أننا سوف نركز على رسالة العهد القديم الموحدة، فإن هاته البيانات ينبغي أن تكون محددة مع الكتاب الذي تلخصه.

هناك تركيز خاص و متميز للدروس عن المقاطع الموجود في العهد القديم و التي قد استُخدمت في العهد الجديد، و خصوصا تلك التي تتحدث عن المسيح، الممسوح. يجب على الطالب أن يولي اهتماما خاصا لهذا.

## 3- فسر

واحدة من أهم جوانب هاته الدروس هي حاجة الطالب لفهم كيف يمكن له أن يفسر بصورة صحيحة و لائقة الأنواع المختلفة للأدب في العهد القديم. اعط اهتماما خاصا لهاته المعلومات في الدرس الأول لليوم الأول.

## 4- شارك

خطط لكي تشارك مع أشخاص آخرين الأشياء التي تتعلمها. اعثر على أشخاص تسمع لهم و تشرح لهم كيف أن العهد القديم يكشف و يفسر الإنجيل بطريقة تدريجية. هاته هي الحقائق الأكثر أهمية في العالم و هي لا تهدف إلى أن تمسكها و تبقيها لنفسك. إنك ستتعلم أكثر عندما تشارك ما تتعلمه مع آخرين.

## اليوم 1 - الأسفار الخمسة الأولى

## أهداف اليوم

في نهاية الدراسة لهذا اليوم، فإن الطالب سوف يكون قادراً على :

- 1- درج قائمة لأقسام العهد القديم
- 2- درج قائمة للأشكال المختلفة للأدب في العهد القديم و التحدث عن كيف أن كل نوع يوصل رسالته.
- 3- التحدث عن ما هي الرسالة المركزية لمحتوى العهد القديم كله.
- 4- التحدث عن كيف استعمل الله كل كتاب من الكتب الخمسة الأولى على حسب ما قام بتطويره لتلك الرسالة المركزية للكتب الخمس الأولى.
- 5- التحدث عن كيف استعمل الله الكتب الخمس الأولى على حسب ما قام بتطويره لتلك الرسالة المركزية في بداية العهد القديم
- 6- جرد قائمة بالإحالات الموجودة في العهد القديم حول يسوع و المتمثلة في :
  - أ- نسل المرأة
  - ب- العهد الإبراهيمي
  - ت- الكبش البديل
  - ث- حمل الفصح
  - ج- الصخرة الروحية
  - ح- النبي الشبيه بموسى الذي سيأتي

### الدرس 1 : مقدمة

- 1- الكتاب المقدس هو كتاب فريد من نوعه.
  - أ- إنه كتاب إلهي ( من الله).
- ا) وفقاً ل 2 تيموثاوس 16.3-17 من أوحى بالكتاب المقدس؟ الله
- ا) وفقاً ل 2 بطرس 19.1-21 ما الشيء الذي استخدمه الله ليعطينا كلمته؟ الرجال القديسين
- ا) كل كلماته، في الأصل، آتية من الله.
- vi) يجب على الله أن يكشف لنا عن ذاته، أو أننا لن نستطيع معرفته.
  - a) وفقاً لرومية 19.1-20 ، يكشف الله عن ذاته من خلال أعماله ( الخلق).
  - b) وفقاً ليوحنا 5: 39 فإن الله يكشف عن ذاته من خلال الكتاب المقدس، الكلمة المكتوبة.
  - c) وفقاً ليوحنا 1: 18، الله يكشف عن ذاته من خلال يسوع، الكلمة الحية
- ب)- إنه كتاب بشري ( من طرف الإنسان).
- ا) وفقاً لبطرس الثانية 1: 19-21 ، ما الذي استخدمه الله ليكتب الكتاب المقدس؟ الرجال القديسين.

ا) كتب رجال لرجال آخرين بلغة هؤلاء الرجال حتى تكون مفهومة من طرف الرجال حتى يستطيعوا معرفة الله.

2- في كتبنا المقدسة، العهد القديم مقسم إلى 4 أقسام.

أ- القسم الأول يسمى بالأسفار الخمسة الأولى.

١) وفقا لثنائية 31: 24 ، من كتب هاته الكتب الخمسة؟ موسى

١١) في أي سفر من الكتاب المقدس تبدأ قصة الله؟ التكوين

١١١) كيف يساعد كل سفر متوالي و متعاقب في الإخبار عن قصة الله؟ إنه يكمل و يطور هاته القصة.

vi) ما هي الحادثة التي تبدأ بها الأسفار الخمس الأولى؟ و تنتهي بها؟ إنها تبدأ بالخلق و تنتهي حيث يستعد الإسرائيليون للدخول إلى أرض الميعاد.

ب- القسم الثاني يسمى بالأسفار التاريخية.

١) هل كان هناك مؤلف واحد للأسفار التاريخية، كما هو الشأن بالنسبة للأسفار الخمس الأولى؟ لا. بل قام بكتابتها مؤلفين مختلفين؛ و نحن لسنا متيقنين في من هم مؤلفين بعض الكتب ( مثال : القضاة، راعوث، 1 و 2 أخبار الأيام)

١١) ما هي الحادثة التي تبدأ بها الأسفار التاريخية؟ و تنتهي بها؟ تبدأ باستحواذ أرض الميعاد و تستمر إلى عودة اليهود من النفي في بابل.

ج- القسم الثالث يسمى بأسفار الحكمة ( أحيانا يسمى بالأسفار الشعرية).

١) تمت كتابة هاته الأسفار في كثير من الأحيان شعرا.

(a) يتعامل أيوب مع مسألة معاناة الشخص الصالح.

(b) يسمى المزامير بكتاب أغاني اليهود.

(c) تبين لنا الأمثال كيف نعيش حياة تستفيد من حكمة الله بطرق عملية.

(e) يتطرق سفر الجامعة إلى الحقائق حول عدم جدوى ما يبدو من الحياة و كيفية التغلب عليه.

(f) نشيد سليمان يعطينا رؤية الله لأهمية العلاقة الجسدية في الزواج.

د- القسم الرابع يسمى بالأسفار النبوية

١) أنبياء كبار

١١) أنبياء صغار

(a) دانيال ( كثيرا ما يعتبر كني من الأنبياء الكبار)

(b) سفري هوشع-صفنيا- قد كتبا قبل نفي اليهود إلى بابل.

(c) سفري حجي-ملاخي قد كتبا بعد نفي اليهود من بابل.

3- يتضمن العهد القديم 5 أنواع أدبية مختلفة.

(a) السرد

(I) المؤلف ( السارد) يحكي ما وقع ( التاريخ).

(II) السارد يحكي لنا ما يريدنا أن نعرفه، ليس كل ما وقع.

(III) يبرهن السرد على حقيقة الله لنا من خلال ما يقوله الناس و يقومون به.

(b) الناموس أو الشريعة

(I) القواعد و القوانين المقدمة من الله لإسرائيل كما هي موجودة في العهد الموسوي

(II) غير ملزمة للمسيحيين ( أتباع المسيح)

(III) الناموس أو الشريعة تقدم لنا حقيقة الله من خلال :

1) الإشراف على الإسرائيليين من خلال كيف :

(a) يعبدون ( يتعاملون مع) الله

(b) يخدمون ( يتعاملون مع) الإسرائيليين الآخرين

(c) التعامل مع الشعوب الأخرى

2) تظهر لنا شخصية الله من خلال الأشياء التي كان الله يشرف عليها

(c)- المزامير

(I) وضع الشعر في الموسيقى

(II) جعل استخدام اللغة المجازية غالبا ( لا ينبغي لذلك أن تؤخذ حرفيا)

(III) التواصل مع المشاعر الإنسانية بهدف توصيل الحقيقة إلى بؤرة الفهم.

(vi) المزامير تعلمنا بقوة حقيقة الله من خلال :

(a) الاتصال بعواطفنا و مشاعرنا أولا.

(b) استخدام استجابتنا العاطفية لتبين لنا حقيقته.

(c) إعانتنا نموذجاً بعبادتنا الشخصية و التشاركية

(d) الحكمة

(I)- الشكل الأدبي، الشرق الأوسطي، القلم.

(II)- تناولت القضايا الفلسفية الكبرى للبشر

(III)- الحكمة توصل لنا حقيقة الله من خلال : ( انظر أعلاه)

(e) النبوة

(أ) - الأنبياء كانوا في البدء مبشرين ووعاظا.

(1) شعب الله كان ينكت العهد الذي قام به الله معهم.

(2) الأنبياء بشروا ب :

(a) " أنتم نكنتم عهدي !"

(b) " توبوا وارجعوا إلى يهوه !"

(c) " إن لم تقوموا بذلك، فإنه سيحاكمكم؛ إن تفعلوا، سيبارككم"

(أ) يشمل تبشيرهم أيضا التوقعات لما سيحدث تماشيا مع استجابة الشعب لتبشير الأنبياء :

(1) التوبة ستجلب النعمة، سواء الآنية و المستقبلية

(2) الرفض سيحلب الحكم، سواء الآني و المستقبلية

(أ) النبوة تخبر عن حقيقة الله من خلال :

(1) تذكيرنا أن الله هو كلي العلم، يعلم بالمستقبل

(2) تذكيرنا أن الله يحفظ وعوده ل :

(a) نعمة و بركة مفرحة و أبدية للذين يخضعون له بالإيمان

(b) حكم فظيع و أبدي للذين يرفضون الخضوع له و الإيمان به.

## الدرس 2 : التكوين

(1) نظرة عامة

(أ) التكوين 1-11 هو الأساس، جذر بقية الكتاب المقدس.



- (i) - خلق الله كل شيء. ( عقيدة الله، عقيدة الروح تبدأ هنا)
- (ii) - ما هو الجزء من عقيدة الله الذي نتعلمه في التكوين 1.1؟ الله خلق كل شيء.
- (iii) ما هو الجزء من عقيدة روح الله الذي نتعلمه في التكوين 1.1؟ الروح خلق العالم.
- (iv) خلق الله الإنسان على صورته ( عقيدة الإنسان تبدأ من هنا)
- (v) ما هو الجزء من عقيدة الإنسان الذي نتعلمه في تك 26.1؟ جعل الله الإنسان على صورته.
- (vi) تجاوب الله مع خطية الإنسان ( عقيدة الخطية، الخلاص، الملائكة، المسيح، الأخريات تبدأ من هنا)
- (vii) ما هو الجزء من عقيدة الخطية الذي نتعلمه من تك 6.3؟ الإنسان سقط في الخطية عندما عصى أمر الله.
- (viii) ما هو الجزء من عقيدة الخلاص المتضمن في تك 15.3؟ الفادي و المخلص ( نسل المرأة) سيسحق رأس الشيطان.
- (ix) ما هو الجزء من عقيدة الملائكة الذي نتعلمه من تك 1.3؟ الشيطان هو المدمر، عدو الله.
- (x) ما هو الجزء من عقيدة المسيح المتضمن في تك 22.3؟ المسيح سوف يموت ليلبسنا البر.
- (xi) اختار الله الإنسان الذي أصبح شعبا و الذي من خلاله سيبارك الله كل الشعوب. ( مفهوم اليهود بين الله و الإنسان بدأت من هنا)
- (xii) ما الذي نتعلمه عن الله في تك 18.6؟ ربط الله نفسه مع البشر بعهد.
- (xiii) جميع عقائد الكتاب المقدس توجد جذورها في تكوين 11.1
- (xiv) مواضع الكتاب المقدس الرئيسية مع جذورها في تك 11.1
- (1) في المقاطع التالية، ما الذي يظهر قوة، تفوق، وسيادة يهوه؟
- (a) تكوين 1.1 " خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ. "
- (b) خروج 21.14 " فَأَجْرَى الرَّبُّ الْبَحْرَ بِ... جَعَلَ (ه) يَابِسَةً "
- (c) مزامير 6.135 " كُلَّ مَا شَاءَ الرَّبُّ صَنَعَ "
- (d) إشعياء 1.59 " يَدُ الرَّبِّ لَمْ تَقْصُرْ عَنْ أَنْ تُخَلِّصَ "
- (2) في المقاطع التالية، ما الذي يظهر رحمة و نعمة يهوه؟
- (a) تكوين 12.19-16 " أَخْرَجَ مِنَ الْمَكَانِ،... لِشَفَقَةِ الرَّبِّ عَلَيْهِ "
- (b) مزمور 11.84 " الرَّبُّ يُعْطِي رَحْمَةً وَمَجْدًا "
- (c) إرميا 2.31 " فَدَّ وَجَدَ نِعْمَةً فِي الْبَرِّيَّةِ، الشَّعْبُ الْبَاقِي "
- (3) في المقاطع التالية، ما الذي يظهر غضب و حكم (سخط) يهوه ضد الخطيئة؟
- (a) تك 3: 14-19 الحكم على آدم، حواء، و الشيطان
- (b) خر 14: 3-4 حاكم الله فرعون و جيوشه.

- (c) إش 6.10 حاكم الله آشور في سخطه
- (d) ملاخي 2: 1-3 حاكم الله كهنة إسرائيل الغير مخلصين
- (4) في المقاطع التالية، ما الذي يظهر أن يهود يجعل عهوده مع شعبه؟
- (a) تك 9: 1-17 نوح : "هَا أَنَا مُقِيمٌ مِيثَاقِي مَعَكُمْ "
- (b) خر 8.24 موسى : "الْعَهْدُ الَّذِي قَطَعَهُ الرَّبُّ مَعَكُمْ "
- (c) 2 صموئيل 5.23 داود : "لأنه وضع لي عهدا ابديا"
- (5) في المقاطع التالية، ما الذي يظهر المعركة بين الله و الشيطان، بين الخير و الشر؟
- (a) تكوين 3: 14-15 "لأنك فعلت هذا...هو يسحق رأسك"
- (b) خروج 2.5 "فقال فرعون...! من هو الرب؟"
- (c) يشوع 11.10 "رماهم الرب بحجارة عظيمة"
- (d) إشعياء 37: 36 "الرب...ضرب من جيش آشور مئة و خمسة و ثمانين ألفا"
- (6) في المقاطع التالية، كيف نرى اختيار الله للأضعف أو الأصغر أو الأقل احتمالا لمواصلة خطته/ قصته؟
- (a) تك 18.17-19 " بل سارة ( المرأة العاقرة ) امرأتك تلد ابنا...أقيم عهدي معه" ( ليس اسماعيل، ابنه الأول)
- (b) 1 صموئيل 16: 6-13 " بقي بعد الصغير...قم امسحه، لأنه هذا هو "
- (b)- تكوين 12-50 تحكي بداية تكشف قصة الفداء إلى وفاة يوسف.

(i) قصة عائلة ابراهيم

(ii) قصة عائلة اسحاق

(iii) قصة عائلة يعقوب(اسرائيل)

(2) المحتوى

(a)- أيام الخلق : 1: 1-3.2

(i) ما هي تك 2: 1-3؟ مراجعة/ملخص لتكوين 1.

(ii) ستة أيام من العمل، ثم واحد للراحة

(1) هل كانت 6 أيام للخلق في تكوين 1 عبارة عن فترات طويلة من الزمن أو 24 ساعة ؟

(a) يُومٌ ( الكلمة العبرية ليوم)

(i) ما هي الكلمات في تك 5.1؛8؛13؛19؛23؛ و 31 التي تشير إلى أن هذه تعني 24 ساعة ؟ المساء و الصباح

(ii) ما هي الكلمات الأخرى في تك 5.1 التي تبدو أنها تشير إلى أن هذه تعني 24 ساعة؟ دعى النور نهارا و الظلمة دعاها ليلا.

1. في كل تواجد لكلمة 'يُومٌ' مع عدد ( مثال : اليوم السابع ) ، يُومٌ تعني 24 ساعة.

(b) فترة طويلة من الزمن

(i) في أيوب 18.15 ، تعبير " يوم الرب " هو 24 ساعة أو فترة من الزمن؟ فترة من الزمن

(ii) في مز 1.20 ، تعبير " يوم الرب " هو 24 ساعة أو فترة من الزمن؟ فترة من الزمن.

( c ) يؤمن أستاذك بأن 6 أيام الخلق في تك 1 هي 24 ساعة في اليوم.

(2) مبدأ السبت : علاقته بالإنجيل

(a) في عبرانيين 3.4 ( في سياق 10.4-19.3 ) ، ماذا قال المؤلف عن راحة السبت و الإنجيل؟ " لأننا نحن المؤمنين ندخل الراحة..."

(b) في رومية 5-4.4 ، ماذا قال بولس عن الراحة و الإنجيل؟ " و أما الذي لا يعمل، و لكن يؤمن بالذي يبرر الفاجر، فيإيمانه يحسب له برا.

الدرس 3 : تكوين

( b ) البدايات الإنسانية — 26.4-4.2

- (i) خُلِقَ الرجل و المرأة حسنا مع مسؤولية إشراف و إدارة خليقة الله
- (ii) خطيئة آدم و حواء
- (1) قرار آدم لاتباع أفكاره الخاصة حول خطيئة حواء جعله يتصرف بشكل مستقل عن الله.
- (2) نتيجة هاته الاستقلالية هو الموت ( تك 16.2-17 )
- (3) للموت ثلاثة أوجه.
- (a) الموت الجسدي : انفصال الروح عن الجسد.
- (b) الموت الروحي : انفصال الإنسان عن الله
- (c) الموت الأبدي : انفصال الإنسان عن الله
- (i) الله في السماء مع أولئك الذين يؤمنون به من خلال يسوع المسيح
- (ii) الرجل الكافر في بحيرة النار، منفصل إلى الأبد عن الله مع جميع الكفار الآخرين
- (4) يطالب الله دائما بالإيمان
- (a) الإيمان هو أن يعتمد الإنسان عليه، لا على نفسه.
- (b) يؤدي الإيمان إلى الخضوع إلى ما يريد الله، و ما يقوله أيضا.
- (iii) استجابة الله لخطيئة آدم
- (1) في تك 9.3؛ 11؛ 13؛ كيف تعامل الله مع آدم و حواء عندما التقى بما لأول مرة بعد خطيئتهم؟ سألهم أسئلة.
- (2) أظهرت استجابة الله لخطيئة آدم
- (a) صدقه : الخطيئة تسبب الموت، و آدم مات.
- (b) حبه : صنع طريقا ليتغلب آدم على الموت و جميعنا أيضا.
- (iv) تك 3 إشارات إلى يسوع و الإنجيل
- (1) في تكوين 15.3، ما الذي يظهر لنا أول إشارة للإنجيل في الكتاب المقدس؟ " يسحق رأسك... تسحقين عقبه"
- (2) في تك 21.3 ، ما هو الشيء الثاني المشير إلى الإنجيل في الكتاب المقدس؟ " و صنع الرب الإله لآدم و امرأته أقمصة من جلد و ألبسهما " ( قارن هذا مع رؤيا 7.19-8 )
- (v) قتل قايين هابيل

### ( c ) سلالة أسرة آدم – 8.6-1.5

- (i) سلالة شيت الصالحة هي معاكسة لسلالة قايين الغير الصالحة
- (ii) كيف تظهر لنا تك 6.6 موقف الله تجاه جميع الناس على الأرض عندما لم يريدوا طاعته؟ " فحزن الرب أنه عمل الإنسان في الأرض، و تأسف في قلبه "

### ( d ) نوح – 9.6-29.9

- (i) وفقا لتكوين 3.6 ، كم من المدة انتظر الله قبل تدمير الأرض بالطوفان؟ 120 سنة
- (ii) وفقا لبطرس الثانية 5.2 ، ماذا كان نوح يقوم من أجل الله عندما كان يقوم ببناء الفلك في انتظار حكم الله الآتي على الأشرار؟ " حفظ نوحا ثامنا كارزا للبر... "

(iii) في بطرس الأولى 20.3 ، كيف ربط الله حفظه لنوح من الطوفان بالخلاص؟ "...الذين فيه خلص قليلون، أي ثماني أنفس بالماء (ماء الطوفان)"

(e) سام، حام و يافث – 26.11-1.10

(i) إيلاء اهتمام خاص لمصرايم ( المصريين) و كنعان ( الناس الذين يقطنون أرض الميعاد).

(ii) بابل

(1) كيف بين تكوين 1.11؛ 4:7-8 أن العامل الكبير لتقسيم الناس هو فقدان التواصل؟

(a) في تكوين 1.11 و 4 : " و كانت الارض كلها لسانا واحدا... هلم نبن لانفسنا مدينة و برجاً راسه بالسماء، و نصنع لانفسنا اسما لثلا نتبدد على وجه كل الارض".

(b) في تكوين 7.11-8 " هلم نزل و نبلبل هناك لسانهم... فبددهم الرب من هناك على وجه كل الارض"

(2) لماذا بلبل الله لسانهم في حين أن لسانا واحدا و مشتركا ممكن أن تجعل التبشير أكثر بساطة في العالم؟

(f) قيمة تارح و ابراهيم – 11.25-27.11

(i) ابراهيم هو الشخصية الرئيسية

(1) الحج من أور مع زوجة عاقر

(2) وفقا لتكوين 2.12-3 ، ما هي الوعود التي جعلها الله لإبراهيم في العهد الإبراهيمي؟

(a) " أجعلك أمة عظيمة"

(b) " أباركك و أعظم اسمك"

(c) " أبارك مباركك ، ولاعنك لعنه"

(d) " وبتبارك فيك جميع قبائل الأرض"

(e) في تكوين 8.17 ، ما هي البركة الأخرى المضافة إلى هذه الوعود العهدية لإبراهيم؟ " و أعطي لك و لنسلك من بعدك... كل أرض

كنعان ملكا أبديا.."

(f) كيف قالت غلاطية 16.3 بأن هذا الوعد الأخير قد أكمل؟ " الإشارة إلى الواحد، ' الذي هو في نسلك '، الذي هو المسيح"

(ii) يتميز إبراهيم جوهريا بالثقة و العبادة

(1) قام ببعض الإختيارات السيئة

(2) كما قام ببعض الإختيارات الرائعة و القوية في مواجهة صعوبة كبيرة.

(a) وفقا لتكوين 6.15 ، كيف أصبح إبراهيم باراً؟ " فآمن بالرب فحسبه له برا" ( راجع رومية 1.4-3)

(b) تكوين 22 تحكي قصة قوية عن إيمان إبراهيم

(i) وفقا لتكوين 8.22 ، ماذا قال إبراهيم لإسحاق أن الله سيفعل من أجلهم؟ " الله يرى له الخروف للمحرقة يا ابني".

(ii) وفقا لتكوين 13.22 ، ما الذي قدمه الله لإبراهيم عندما كان على استعداد لتقدم ابنه الوحيد، إسحاق، كهبة مُحرقَة لله؟

فذهب إبراهيم و أخذ الكيش و أصعده محرقة عوضا عن ابنه".

(iii) إسحق هو ابن موعود

(1) الله يقوم بالوعود إلى شعبه، و يتوقع منهم أن يؤمنوا به و يعتمدوا عليه لتحقيق تلك الوعود.

(2) وفقا لعبرانيين 6.11 ، ما هو الشيء المستحيل من دون الإيمان بالله؟ "بدون إيمان لا يمكن إرضاءه (الله) "

(g) سلالة إسماعيل – 18-12.25

(i) إسماعيل هو ابن، و لكن ليس موعودا.

(1) قصة إسماعيل تأتي موازية لقصة إسحاق، على الرغم من أنها الأقصر.

(2) موضوع الخير ضد الشر هي الموجودة هنا

(h) سلالة إسحق – 29.35-19.25

(i) أكثر حكي لسلالة إسحق هي عن يعقوب في أيامه الأولى.

(1) وفقا لتكوين 28.32، ما الإسم الذي أعطاه يهوه ليعقوب؟ "لا يدعى اسمك في ما بعد يعقوب بل إسرائيل (أمير مع الله) لأنك جاهدت مع الله... و قدرت "

(ii) كان إسحق، في الجزء الأكبر، خادما مطيعا و خاضعا ليهوه.

(i) سلالة عيسو – 1.37-1.36

(i) طوال تاريخ إسرائيل، كان نسل عيسو من بين بعض ألد أعداء إسرائيل.

(j) سلالة يعقوب – 26.50-2.37

(i) قصة يعقوب هي أطول سرد من نوعه في العهد القديم.

(ii) إنه يحتوي على قصة يوسف، الإبن الأصغر ليعقوب و المفضل لديه.

(iii) أنقذ يوسف شعب الله أثناء المجاعة الشديدة

(iv) وفقا لتكوين 20.50 ، حول الله إخوة يوسف الكارهين له للإسخدام في ماذا؟ " انتم قصدتم لي شرا، أما الله فقصد به

خيرا"

(k) جميع قصص سفر التكوين، و جميع قصص كل الكتاب المقدس، في الواقع هي لا تقول سوى قصة واحدة.

(i) كل سفر له دور يلعبه في قصة الله الكبيرة

(ii) كل قسم من كل سفر له دور يلعبه في قصة الله الكبيرة

(iii) كل الوصايا و العهود هي مرتبطة جدا، و أيضا هي أجزاء مختلفة من قصة الله الكبيرة

(iv) الله هو الشخصية الرئيسية، البطل، لقصته الكبيرة.

(v) قصة الله الكبيرة هي قصة :

(1) خلقه للإنسان لاتباعه و تمجيده

(2) وقوع الإنسان في الخطيئة بسبب محاولته في الإستقلال عن الله

(3) خطة الله ( بما في ذلك إنجازه العملي) لجلب أناس خاطئين مرة أخرى إلى علاقة حب – صادقة، حقيقية، حميمية و شخصية مع نفسه.

(vi) قصة الله الكبيرة هي قصة الإنجيل

(3) بيان موجز لسفر التكوين

" يبدأ سفر التكوين بقصة كتابية و هي الله كخالق، ثم بدايات الإنسان كمخلوق على صورة الله و لكن سقط، و استجابة الله من خلال خلق فدائي لشعب مختار... من خلال جميع أنواع الظروف و الأحداث ( الجيدة و السيئة) و على الرغم من أخطائهم.

الدرس 4 : سفر الخروج، اللاويين، العدد

(1) نظرة عامة : سفر الخروج

(a) يمكن تقسيم سفر الخروج إلى الأقسام السردية، القانونية و التعليمات.

(i) السرد 20-1

(ii) القوانين 24-21

(iii) التعليمات 31-25 ( تفاصيل حول كيف ينبغي لخيمة الاجتماع أن تُبنى )

(iv) السرد 34-32 ( بالنسبة للأمة ككل )

(v) السرد 40-35 ( سرد مفصل : بناء خيمة الاجتماع )

(vi) سرد 38-34.40 ( بالنسبة للأمة ككل )

( b ) " سفر الخروج يسرد المسائل الحاسمة التي تحدد إسرائيل كأمة "

(i) خلاص إسرائيل من السبي ( تكوين 11-1 : الخلاص/الفداء )

(1) إسرائيل عاجزة عن تخليص نفسها

(2) يهوه خلّص الأمة في المحبة و النعمة

(ii) وجود الله مه شعبه

(iii) قانون أُعطي لإسرائيل

(1) كيف تتصل بالله

(2) كيف تتصل بعضها ببعض كشعب الله

( 2 ) المحتوى : سفر الخروج

(a) قمع إسرائيل في/ من طرف مصر – 25.2-1.1

(i) وفقا لخروج 9.1 ، لماذا وضع المصريون الإسرائيليين في السخرة الصعبة و العبودية؟ " بنو اسرائيل شعب أكثر و اعظم منا... اذا

حدث حرب، ( هم يستطيعون) أن ينضموا إلى اعدائنا و يحاربونا.. "

(ii) وفقا لخروج 16.1، ماذا كام أمر فرعون للقبالات العبريات؟ " حينما تولّدان... إن كان ابنا فاقتلاه "

(iii) وفقا لأعمال الرسل 25.7 ، ماذا اعتقد موسى حول ما سيفهمه الإسرائيليون قبل فراره إلى مديان؟ ( خروج 11.2-15 ) ؟ " ظن

ان اخوته يفهمون ان الله على يده ( موسى) يعطيهم نجاة... "

(b) دعوة موسى و تكليفه – 27.6-1.3

(i) وفقا لخروج 10.3، ماذا قال الله لموسى أنه سيرسله ليفعل؟ " هلم أرسلك... تخرج شعبي.. من مصر "

(ii) وفقا لخروج 14.3 ، ماذا قال الله أن اسمه هو؟ "أهيه الذي أهيه "

(iii) العودة إلى مصر

(C) الخلاص الإلهي من العبودية – 21.15-28.6

(i) المواجهة مع فرعون و الأوبئة



- (1) وفقا لخروج 30.6 ، ماذا قال موسى ليهوه حينما قال له أن يتكلم إلى فرعون؟ " ها أنا أغلف الشفتين. فكيف يسمع لي فرعون؟"
- (2) وفقا لخروج 2.7، كيف أجاب يهوه عن هاته الكلمات من موسى؟ " أنت تتكلم بكل ما آمرک، و هارون أخوك يكلم فرعون ليطلق بني إسرائيل من أرضه "
- (3) وفقا لخروج 5.7 ، كيف حاكم الله المصريين؟ " فيعرف المصريون أني أنا الرب حينما أمد يدي على مصر ..."
- (4) قلب فرعون المتصلب و الشديد

(a) أغلظ و قسى يهوه قلب فرعون : 8,4.14 ;10.11 ;27,20,1.10 ;12.9 ;3.7 ;21.4

(b) أغلظ فرعون قلبه : 34.9 ;32,15.8

(c) قلب فرعون قد تم غلظه : خروج 35,7.9 ;19.8 ;13.7

## (ii) مؤسسة عيد الفصح

- (1) الصورة الأوضح للخلاص المعطى في العهد القديم حتى هذه اللحظة.
- (a) وفقا لخروج 5.12، ما نوع الحيوانات ضحى به؟ " تكون لكم شاة صحيحة ذكرا ابن سنة، تأخذونه من الخرفان أو من المواعز "
- (b) وفقا لخروج 7.12 ، ما الذي فعل به بدم الحيوان المضحى به؟ " و يأخذون من الدم و يجعلونه على القائمتين و العتبة العليا في البيوت التي يأكلونه فيها"
- (c) وفقا لخروج 13.12، ماذا سيفعل يهوه عندما حاكم و قضى على كل بيت في مصر بموت المولود البكر؟ "أرى الدم و أعبر عنكم "
- (2) وفقا لكورنثوس الأولى 7.5-8، ما اللقب الذي أعطاه بولس ليسوع؟ " لأن فصحنا ايضا المسيح قد ذبح لاجلنا "

## (iii) ترك مصر بعد وفاة البكر و عيد الفصح

- (1) وفقا لعبرانيين 26.11، ما الذي حفز موسى ليقود إسرائيل في مغادرة مصر؟ " حاسبا عار المسيح غنى اعظم من خزائن مصر، لانه كان ينظر الى المجازاة"
- (2) وفقا لعبرانيين 27.11 ، ما الذي مكن موسى على طاعة الله و خدمة إسرائيل؟ " بالإيمان ترك مصر غير خائف من غضب الملك، لانه تشدد، كأنه يرى من لا يُرى "
- (d) الرحلة إلى جبل سيناء – 27.18-22.15
- (i) وفقا لخروج 12.16، ماذا فعل الشعب بعد أن غادروا إيليم؟ ماذا فعل يهوه؟ "سمعت تذمر بني إسرائيل. كلمهم قائلا : في العشية تأكلون لحما، وفي الصباح تشبعون خبزا، و تعلمون أني أنا الرب إلهكم "
- (ii) وفقا لخروج 3.17 ، ماذا فعل الشعب في ريفيلم؟ ماذا فعل يهوه؟ " و عطش هناك الشعب إلى الماء، و تذمر الشعب على موسى و قالوا : ' لماذا أصعدتنا من مصر لتميتنا و أولادنا و مواشينا بالعطش؟ ' .... فتضرب ( موسى ) الصخرة فيخرج منها ماء ليشرب الشعب "
- (iii) راجع 1 كورنثوس 6-1.10
- (1) يشير بولس إلى هذا الإحتياط من الماء كمثل ليتبعه المسيحيون.

(2) كيف تمت الإشارة إلى المسيح في 1 كورنثوس 6.10 ؟ " لانهم كانوا يشربون من صخرة روحية تابعتهم، و الصخرة كانت المسيح"

(e) العهد في سيناء – 11.24-1.19

- (i) عشر وصايا مُعطاة
- (1) وفقا لخروج 11-1.20، ما هي الوصايا الأربعة الأولى؟ " لا يكن لك آلهة أخرى أمامي... لا تصنع لك تمثالا منحوتا... لا تنطق باسم الرب إلهك باطلا... اذكر يوم السبت لتقدسه "
- (2) وفقا لخروج 17-12.20، ما هي الوصايا الستة الموالية؟ " أكرم أباك و أمك... لا تقتل... لا تزني... لا تسرق... لا تشهد على قريبك شهادة زور... لا تشته "
- (3) علاقة شعب الله...
- (a) مع الله ( الوصايا الأربعة الأولى )
- (b) مع بعضهم البعض ( الوصايا الستة الموالية )
- (c) مع الوثنيين ( نفس الوصايا الستة )
- (ii) العديد من قواعد و قوانين العهد قد أُعطيت ، مشيرة إلى كيفية تطبيق الوصايا العشر في مواقف مختلفة.
- (1) القوانين المدنية
- (2) القوانين الإجتماعية
- (3) قواعد العبادة
- (iii) اقتبس يسوع من سفر الخروج
- (1) متى 21.5 من خروج 13.20 : " لا تقتل "
- (2) متى 38.5 من سفر خروج 24.21 : " عين بعين، و سن بسن "

ملحوظة : في متى 5 ، كان يسوع يقوم بشرح كيفية تفسير و تطبيق هاته الوصايا بشكل صحيح.

- (3) متى 15.4 من خروج 17.21 : " أكرم أباك و أمك "
- (4) متى 18.19 من خروج 16-12.20 : " لا تقتل، لا تزني، لا تسرق، لا تشهد بالزور "

(F) تعليمات لبناء خيمة الاجتماع – 18.31-12.24

(G) حادثة العجل الذهبي – 35.34-1.32

(H) بناء خيمة الاجتماع – 43.39-1.35

- (i) جاء هذا البناء متتبعا للتعليمات المعطاة مسبقا.
- (ii) التقرب من يهوه داخل خيمة الاجتماع
- (1) وفقا لخروج 37.36 ، كم كانت هناك من بوابة للعابدين لدخول الخيمة و الإقتراب من يهوه؟ " و صنع سجنا لدخول الخيمة من اسمانجوني و ارجوان و قرمز و بوص مبروم صنعة الطراز "
- (2) وفقا لخروج 25.34 ، ما الشيء الذي كان مطلوبا من أي شخص يسعى إلى التقرب من يهوه في خيمة الاجتماع؟ " لا تذبح على خمير دم ذبيحتي، ولا تبت إلى الغد ذبيحة عيد الفصح "

- (3) جميع الناس ، يهودا أو وثنيين، كان لهم أن يقتربوا من الله على هاته الطريقة أو كلا البتة.
- (4) وفقا ليوحنا 6.14 ، كم هناك من طرق للتقرب من الله؟ ( قال يسوع ) " أنا هو الطريق و الحق و الحياة. ليس أحد يأتي إلى الآب إلا بي "

(i) أقيمت خيمة الاجتماع فنزل المجد - - 38-1.40

### بين موجز لسفر الخروج

" سفر الخروج يلعب دورا هاما و خاصا في بقية قصة الله ، لأنه يحكي القصة الأساسية لإنقاذ الله شعبه من العبودية و إعطائه لهم الناموس بحيث يصبح شعبه الذي يمثل حضوره "

(3) لمحة عامة : سفر اللاويين

(a) نظام الذبيحة

(i) معنى الذبائح لم يُعطى

(ii) إجراء الذبائح أعطي

(iii) ملحوظة : لاويين 16 - يوم الكفارة

(b) دستور القدااسة - 25-17

(i) كيف تكون مقدسا و طاهرا في العلاقات مع الله و الناس

(ii) وفقا للاويين 26.20 ، لماذا ميز يهوه شعبه لنفسه؟ " و تكونون لي قديسين، لأنني قدوس أنا الرب، وقد ميزتكم من الشعوب لتكونوا لي "

(iii) وفقا لتيطس 14-13.3 ، ماذا أراد الله حينما أنقذ شعبه؟ " شعبا خاصا غيورا في اعمال حسنة "

(iv) هذا التذكير الدائم بأن يهوه هو قدوس يظهر طبيعة هذا الإتفاق ( العهد ) بين يهوه و إسرائيل

(1) القدااسة هي سمة من سمات العهد

(2) وفقا للاويين 18.19 ، كيف ينبغي للإسرائيليين أن يتعاملوا اتجاه الآخرين حفظا للعهد؟ " تحب قريبتك كنفسك. أنا الرب " راجع

متي 19.19؛ رومية 9.13

المحتوى : سفر اللاويين

(c) كيفية تنفيذ التقدّمات الخمسة 38.7-1.1

(d) بداية الكهنوت - 20.10-1.8

(e) النظافة و النجاسة - 34.16-1.11

(i) الأطعمة

(ii) الحيوانات

(iii) الأمراض

(iv) وفقا للاويين 34.16 ، كم مرة كان يُحتفل بيوم الكفارة؟ " و تكون هذه لكم فريضة دهرية للتكفير عن بني إسرائيل من جميع

خطاياهم مرة في السنة "

(F) دستور القدااسة - 55.25-1.17

(i) القداسة الشخصية – 27.20-1.17

(ii) القداسة الطقسية – 55.25-1.21

(iii) لاويين 18.19 اقتبست في العهد الجديد من طرف مؤلفين ( آخريين عن يسوع ) :

(1) غلاطية 14.5

(2) يعقوب 8.2

G) بركات و لعنات العهد – 46-1.26

(h) قوانين فدائية – 34-1.27

بيان موجر لسفر اللاويين

" سفر اللاويين هو الجزء من قصة الله الذي أعطي فيه للإسرائيليين تعليمات حول كيف يكونوا مقدسين طاهرين، و كيف يكونوا مقبولين حقا من الله و في علاقة جيدة مع بعضهم البعض، ( شئ ) لن يتمكنوا من تحقيقه بدون ترتيباته الخاصة"

4) نظرة عامة : سفر العدد

(a) سلالتين قد أعطوا ( لماذا؟ )

(i) السلالة الأولى

(1) العهد في سيناء جعل هؤلاء الناس شعب الله

(2) أراد لهم أن يعيشوا حسب قوانينه؛ أن يسيروا في طريقه اتجاهه و اتجاه بعضهم البعض

(3) هذه هي قائمة الجيل الأول الذي بدأ بتنفيذ قوانين العهد

(ii) السلالة الثانية

(1) هذه قائمة الجيل الثاني

(2) الجيل الأول من السلالة الأولى ماتوا في العصيان في البرية

(3) هذه السلالة الثانية هي لأولئك الذين نجوا و سيدخلون إلى أرض الميعاد

(4) دخول أرض الميعاد كان عنصرا أساسيا من العهد الإبراهيمي

B) المركزية السردية لسفر العدد

C) التدرب على القوانين

5) المحتوى : سفر العدد

(a) الإحصاء قد تم و الشعب قد تنظم في خيمة الاجتماع – 34.2-1.1 ( ملحوظة : 5.24)

(b) سلالة اللاويين – 49.4-1.3

(i) امتيازاتهم

- (ii) واجباتهم
- (c) تنقية المحلة – 27.6-1.5
- (i) الناس النجسين
- (ii) النساء النجسات ( اختيار للزنا)
- (iii) النذرة النصرانية
- (iv) البركة المارونية ( أعطيت كاستعداد إسرائيل لبدء مسيرتهم)
- (d) الاستعدادات النهائية للمغادرة – 14.9-1.7
- (i) استعدادات العبادة، و ليست عسكرية/ممارساتية ( عبادة يهوه هي جد مهمة بالنسبة ليهوه)
- (ii) الإحتفال بعيد الفصح قبل المغادرة
- (e) من سيناء إلى قادش – 45.14-15.9
- (i) مسيرات إسرائيل في شكل معركي
- (ii) السحابة كانت تتحرك و تصعد لتقودهم
- (iii) كل يوم كان ينبي مع عودة السحابة إلى خيمة الإجتماع
- (iv) إسرائيل قامت بشكوى على الرغم من تواجد الله و بركاته
- (1) وفقا لسفر العدد 31.13، ما التقرير الذي قدمه 10 من أولئك الذين كلفوا بأن يتجسسوا عن الأرض الموعودة؟ " و أما الرجال الذين صعدوا معه فقالوا: ' لا نقدر أن نصعد إلى الشعب، لأنهم أشد منا' "
- (2) وفقا لسفر العدد 30.13، ما النصيحة التي كانت لكالب إلى الشعب؟ " لكن كالب أنصت الشعب إلى موسى و قال: ' إننا نصعد و نمتلكها لأننا قادرون عليها' "
- (3) وفقا للعدد 29.14، كيف مات هؤلاء الناس؟ " في هذا القفر تسقط جثثكم، جميع المعدومين منكم حسب عددكم من ابن عشرين سنة فصاعدا الذين تدمروا علي "
- (f) قوانين تكميلية – 41-1.15
- (G) أزمة القيادة و الكهنوت – 22.19-1.16
- (i) قورح،دathan،أبيرام
- (H) من قادش إلى سهول موآب – 17.25-1.20
- (i) ملوك شرق أردن ( سيحون و عوج ) قد غزوا.
- (ii) يحاول بلعام أن يلعن إسرائيل
- (1) جعل الله بلعام يباركهم بدلا من ذلك
- (2) في العدد 17.24 يتحدث عن سيطرة إسرائيل على كل أعدائها
- (3) الكثير من المعلقين يؤمنون أن هذه تتكلم عن يسوع ( المسيح) خلال الألفية
- (I) التحضيرات للدخول إلى أرض الميعاد – 13.36-1.26
- (i) الإحصاء الثاني ( الأنساب)

بيان موجز لسفر العدد

" إن هذا الجزء الهام لقصة إسرائيل الذي نجده في سفر العدد له تاريخ طويل في ذاكرة إسرائيل ( تثنية 1-4 ؛ نحيا 9 ، مزمور 135,106,105,78 ؛ أعمال 7 ) ، مشددا على أمانة الله لشعبه على الرغم من فشلهم الكثير..."

الدرس 5 : سفر التثنية

(6) نظرة عامة : سفر التثنية

(a) شكل الكتاب : اللب هو التركيز على العهد

(i) الإطار الخارجي / القسم : النظر إلى الوراء – 3-1

(1) الإطار الداخلي / القسم : الموعدة العظمى – 11-4

(a) اللب : شروط و أحكام العهد – 26-12

(2) الإطار الداخلي / القسم : حفلة العهد – 30-27

(ii) الإطار الخارجي / القسم : النظر إلى الأمام – 34-31

(B) لهذا السفر تأثير كبير على قصة الكتاب المقدس ( يهوه).

(i) عندما جُرب يسوع في البرية، ما هي الآيات التي اقتبسها؟

(1) تشيية 3.8 : ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان، بل بكل ما يخرج من فم الرب"

(2) تشيية 16.6 : " لا تجربوا الرب إلهكم، كما جرتموه في مسة"

(3) تشيية 13.6 : " الرب إلهك تتقي، و إياه تعبد"

(4) تشيية 20.10 : " الرب إلهك تتقي، إياه تعبد"

(ii) تحدث موسى عن يسوع كالنبي الذي سيأتي : تشيية 15.18 ( راجع أعمال 22.2-23)

(iii) سفر التثنية يتطلع إلى اليوم الذي يغير فيه الله قلب إسرائيل. هذا يظهر على طول في... (إرميا 31.31-34؛ عزرا -28

24.36). و هو النقي أخيرا مع عمل موت يسوع و إعطائه الروح ( على سبيل المثال ، رومية 25.2-29 ؛ كولوسي -14

11.2)"

(iv) اقتبس منه لولس في سعيه إلى شرح مكان إسرائيل في خطة لشعبه في العهد القديم و الجديد.

(1) رومية 6.10-8,19

(2) رومية 8.11

(C) له موضوعين رئيسيين هما:

(i) الله واحد

(ii) كن وفيا له لأنه أحبك أولا ( مستحق للتفاني، العبادة)

(d) مبني على هذا الحب و الوفاء : ( العمل الظاهري للموضوعين الأساسيين)

(i) اعبد الله في خضوع

(ii) امتلاك الأرض

(iii) تدمير المعابد الكنعانية و الناس

(iv) العبادة بانتظام واحد، ملاذا مركزيا

(v) معاملة الواحد للآخر بمحبة، وفقا لشروط و أحكام العهد.

(E) سفر التثنية ينظر إلى الأمام

( 7 ) المحتوى

(a) مقدمة تاريخية ( نظرة إلى الوراثة : سيناء إلى موآب عبر الأردن ) – 29.3-1.1

(b) مقدمة في الوعظ – 43-1.4 ( " شعبي الفريد ؛ القانون حكمتنا " )

(i) ليست هناك أمة أخرى لها قرب الله إليها كالذي لإسرائيل

(1) وفقا لتثنية 7.4، كيف هي موصوفة علاقة يهوه بإسرائيل؟ " لأنه أي شعب هو عظيم له آلهة قريبة منه كالرب إلنا... "

(2) " و أنتم سامعون صوت كلام " في جبل سيناء . 12.4

(3) وفقا لتثنية 20.4 ، ماذا قال موسى للمرة الثانية عن هدف يهوه في جلب إسرائيل من مصر؟ " و أنتم قد أخذكم الرب و أخرجكم

من كور الحديد من مصر ، لكي تكونوا له شعب ميراث "

(ii) قام الله بهذه الأشياء لكي يبين لك أن :

(1) وفقا لتثنية 37.4 ، لماذا قام يهوه بما لم يقم به أي إله آخر؟ " و لأجل أنه أحب آباءك واختار نسلهم من بعدهم، أخرجك بحضرتة

بقوته العظيمة من مصر... "

(2) هو وفي لوعوده

(3) لا إله مثل يهوه

( C ) العظة – 32.11-44.4

(i) يهوه هو واحد ! 5-4.6

(1) هاته هي 'سمع' العظيمة

(2) و يمكن ترجمتها بعدة طرق :

(a) الرب إلنا هو رب واحد

(b) الرب هو إلنا، الرب واحد

(c) الرب هو إلنا، الرب وحده

(ii) اقتبس يسوع من هذا القسم من سفر التثنية

(1) متى 4.4 ؛ لوقا 4.4 من تثنية 3.8 : " ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله "

(2) متى 7.4 من تثنية 16.6 " لا تجرب الرب إلهك "

(3) متى 10.4 من تثنية 13.6 " للرب إلهك تسجد و إياه وحده تعبد "

( D ) الدستور القانوني لسفر التثنية – 19.26-1.12

(i) سفر التثنية = القانون الثاني

(ii) هذا هو العرض الثاني من القانون الأول الذي أُعطي في سيناء

(iii) هذا هو استعداد لإسرائيل لكي تذهب إلى أرض الميعاد

( E ) حفل العهد – 20.30-1.27

(i) تذكيرات لقواعد و قوانين العهد

(ii) قيود العهد ( البركات و اللعنات ) ( 30-28 )

(1) وفقا لتثنية 28 ، كم عدد الآيات التي استُخدمت للحديث عن بركات يهوه على إسرائيل لطاعتهم للعهد؟ أربعة عشر



(2) وفقاً للتثنية 28 ، كم عدد الآيات التي استخدمت للحديث عن لعنات يهوه على إسرائيل لعصيانهم للعهد؟ أربعة و خمسين

(3) ما الذي يبدو أنه سيلقى اهتماماً من يهوه : توقع طاعة إسرائيل، أو توقع عصيانهم؟ العصيان.

(f) نظرة إلى الأمام – 1.31-12.34

(i) وفقاً للتثنية 15.32 ، كيف هو وصف استحابة إسرائيل إلى بركات يهوه العظيمة؟ " فسمن يشورون و رفس، سمتت و غلظت و

اكتسبت شحماً ! فرفض الإله الذي عمله، و غيبي من صخرة خلاصه"

(ii) وفقاً للتثنية 36.32، كيف سيتعامل يهوه مع شعبه، حتى بعد أن رفضه؟ " لأن الرب يدين شعبه، و على عبيده يشفق.."

(iii) موت موسى

(1) وفقاً للتثنية 5.34 ، أين مات موسى؟ " فمات هناك موسى عبد الرب في أرض موآب حسب قول الرب"

(2) وفقاً للتثنية 6.34 ، من الذي دفن جثمان موسى؟ أين؟ " و دفنه في الجواء في أرض موآب، مقابل بيت فغور. و لم يعرف إنسان قبره

إلى هذا اليوم."

(iv) وفقاً للتثنية 9.34، من الذي اختير كخليفة لموسى؟ " و يشوع بن نون كان قد امتلأ روح حكمة، إذ وضع موسى عليه يديه، فسمع له

بنو إسرائيل و عملوا كما أوصى الرب موسى."

(v) هذا يمهّد للسفر المقبل ( يشوع)

بيان موجز لسفر التثنية

" سفر التثنية يجلب الأسفار الخمسة الأولى إلى نتيجة تذكر باستمرار محبة و إخلاص الله على الرغم من تمرد شعبه المستمر...الكلمة

الأخيرة هي عن الأمل الذي سوف يقوم الله بنشره وجعله سائداً مع شعبه"

الدرس 6 : مناقشة و أسئلة

اليوم 2 – أسفار تاريخية

أهداف اليوم

بحلول نهاية اليوم، سوف يكون الطلاب قادرين على :

- 1) القيام بقائمة أسفار القسم
- 2) الإخبار عن طريقة كل سفر من هاته الأسفار التي يعمل بها في مكانه لتعزيز القصة الكبيرة.
- 3) الإخبار عن كيف أن قسم (الأسفار التاريخية) يعزز قصة الله التي بدأت في الأسفار الخمسة الأولى
- 4) ربط يوم يشوع للراحة للراحة يراحة يسوع
- 5) الإخبار عن وظيفة الولي-المخلص في راعوث و كيف أن دوره يرتبط بيسوع
- 6) ربط العهد الداودي بيسوع

## الدرس 1 : سفر يشوع

(يغطي فترة تقارب 20 سنة من تاريخ إسرائيل)

- 1) نظرة عامة
  - a) الأقسام الرئيسية لسفر يشوع
    - i) الدخول إلى الأرض : 1.1-12.5
    - ii) الإستيلاء على الأرض : 13.5-24.12
    - iii) توزيع الأرض : 13-21
    - iv) تجديد العهد : 22-24
  - b) العهد ( إلى إبراهيم) أكمل : أرض الميعاد
  - c) العهد ( مع إسرائيل) : هل سيحافظون على العهد؟
- 2) المحتوى
  - a) مقدمة- 1.1-18 ( إلى يشوع : كن مخلصا، شجاعا، قويا أمامي/العهد)
    - i) في يشوع 1.1-9 ، كم مرة قال يهوه ليشوع أن " يكون متشددا و شجاعا "؟ ثلاثة
    - ii) ما الذي يثيرك به هذا عن أن تكون قائدا على شعب الله؟
    - iii) في يشوع 5.1 ، ماذا وعد يهوه يشوع؟ " لا يقف انسان في وجهك كل ايام حياتك"
    - iv) وفقا ليشوع 8.1 ، كيف ستساعد كلمة يهوه يشوع؟ " لا يبرح سفر هذه الشريعة من فمك، بل تلهج فيه نهارا و ليلا، لكي تتحفظ للعمل حسب كل ما هو مكتوب فيه. لأنك حينئذ تصلح طريقك و حينئذ تفلح"
  - b) الإعداد للدخول إلى الأرض - 1.2-12.5 ( الختان في الجبل)
    - i) في يشوع 15.3-16 ، في أي لحظة فتحت الأردن طريقا لإسرائيل للعبور على اليابسة؟ " و انغماس أرجل الكهنة حاملي التابوت في ضفة المياه، و الأردن ممتلى إلى جميع شطوطه كل أيام الحصاد، وقفت المياه المنحدرة من فوق، وقامت ندا واحدا بعيدا جدا..."
    - ii) ما هو الحدث الهام الذي وقع في يشوع 3.5؟ " فصنع يشوع سكاكين من صوان و ختن بني إسرائيل في تل القلف"
    - iii) وفقا ليشوع 11.7 ، لماذا عان إسرائيل من الهزيمة في عاي؟ " قد أخطأ إسرائيل، بل تعدوا عهدي الذي أمرتهم به، بل أخذوا من الحرام..."
  - c) خديعة جيعون - 1.9-43.10 ( وادي أيلون > الحجارة + 24 ساعة؛ الجنوب)

- (i) وفقا ليشوع 11.10 ، ما هو السلاح غير العادي الذي استخدمه يهوه لمحاربة الأموريين الذين جاؤوا ضد جبعون؟ " و بينما هم هاريون من أمام إسرائيل وهم في منحدر بيت حورون، رماهم الرب بحجارة عظيمة من السماء إلى عزيقة فماتوا. و الذين ماتوا بحجارة البرد هم أكثر من الذين قتلهم بنو إسرائيل بالسيف"
- (d) الحملات الشمالية – 24.12-1.11
- (e) توزيع الأرض – 45.21-1.13
- (i) كم عدد الإصحاحات التي أخذها سفر يشوع لكي يجبرنا عن توزيع و تقسيم الأرض الموعودة لإسرائيل؟ يشوع 13; 21; 9
- (ii) لماذا – في رأيك – هناك الكثير من التفاصيل حول هذا الموضوع؟
- (f) خاتمة – 33.24-1.22 ( عناوين سفر يشوع تركز على الولاء للعهد)

### بيان موجز لسفر يشوع

" سفر يشوع يساهم في قصة الله الفدائية من خلال تقريبه للعهد الموعود بالأرض و الموجود في سفر التكوين ( و طوال الأسفار الخمسة الأولى ) ، و بالتالي تمهد الطريق للمراحل القادمة من القصة"

## الدرس 2 : سفر القضاة، سفر راعوث

- 1) نظرة عامة : سفر القضاة
- (a) يغطي فترة ممتدة من 13-1050 قبل الميلاد (330 سنة)
- (b) 3 أقسام
- (i) مقدمة – 1.1-6.3 (لماذا تسوء الأشياء)
- (ii) دورة السرد الرئيسية – 7.3-31.16 (الأشياء السيئة تظهر)
- (iii) خاتمة – 1.17-25.21 (كيف ساءت الأشياء)
- (c) دورة القضاة ( دورة سفرية تنبؤية ) < انظر (b) >
- (d) نقاط للتذكر
- (i) القضاة = القادة العسكريين في المقام الأول، و ليس قادة قضائين
- (ii) القائد لا يقود الأمة كلها، و لكن قبائل معينة فقط ( " تعال لمساعدتنا "
- (iii) تدهور متواصل في العلاقة بين يهوه و إسرائيل
- (iv) رعاية متواصلة لإسرائيل من طرف يهوه المهان.
- 2) المحتوى : سفر القضاة
- (a) المشكلة الأساسية : لم يتم تدمير الكنعانيين – 5.2-1.1
- (i) وفقا لقضاة 21.1 ، كيف تعامل سبط بنيامين مع البيوسيين؟ ماذا فعل البيوسيين؟ " وَبُنُو بَنْيَامِينَ لَمْ يَطْرُدُوا الْيَبُوسِيِّينَ سَكَّانَ أُورُشَلِيمَ، فَسَكَنَ الْيَبُوسِيُّونَ مَعَ بَنِي بَنْيَامِينَ فِي أُورُشَلِيمَ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ."

- (ii) وفقا لقضاة 29.1 ، كيف تعامل سبط أفرام مع الكنعانيين؟ ماذا فعل الكنعانيون؟ " وَأَفْرَائِمُ لَمْ يَطْرُدِ الْكَنْعَانِيِّينَ السَّاكِنِينَ فِي جَازَرَ، فَسَكَنَ الْكَنْعَانِيُّونَ فِي وَسْطِهِ فِي جَازَرَ. "
- (iii) وفقا لقضاة 34.1 ، كيف تعامل سبط دان مع الأموريون؟ ماذا فعل الأموريون؟ " وَحَصَرَ الْأَمُورِيُّونَ بَنِي دَانَ فِي الْجَبَلِ لِأَنَّهُمْ لَمْ يَدْعُوهُمْ يَنْزِلُونَ إِلَى الْوَادِي. "
- (iv) وفقا لقضاة وفقا لقضاة 3.2 ، ماذا قال ملاك يهوه لشعب إسرائيل عن هاته الأشياء؟ " فَقُلْتُ أَيْضًا: لَا أَطْرُدُهُمْ مِنْ أَمَامِكُمْ، بَلْ يَكُونُونَ لَكُمْ مُضَائِقِينَ، وَتَكُونُ آهَتْهُمْ لَكُمْ شَرَكًا. "
- (b) نمط قد تأسس — 6.2-6.3
- (i) وفقا لقضاة 12.2 ، كيف تصرفت إسرائيل تجاه يهوه؟ " وَتَرَكُوا الرَّبَّ إِلَهَ آبَائِهِمُ الَّذِي أَخْرَجَهُمْ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَسَارُوا وَرَاءَ آلِهَةٍ أُخْرَى مِنْ آلِهَةِ الشُّعُوبِ الَّذِينَ حَوْهَتْهُمْ... "
- (ii) وفقا لقضاة 14.2، كيف تصرف يهوه اتجاه إسرائيل؟ " وَتَبَاعَهُمْ بِيَدِ أَعْدَائِهِمْ حَوْهَتْهُمْ، وَلَمْ يَقْدِرُوا يَغْدُ عَلَى الْوُقُوفِ أَمَامَ أَعْدَائِهِمْ. "
- (iii) وفقا لقضاة 16.2 ، كيف ساعد يهوه شعبه؟ " وَأَقَامَ الرَّبُّ فُضَاءَةً فَخَلَّصُوهُمْ مِنْ يَدِ نَاهِيهِمْ. "
- (iv) وفقا لقضاة 19.2 ، كيف تجاوبت إسرائيل لمساعدة الله و حفظه؟ " وَعِنْدَ مَوْتِ الْقَاضِي كَانُوا يَتَّجِعُونَ وَيَفْسُدُونَ أَكْثَرَ مِنْ آبَائِهِمْ، بِالذَّهَابِ وَرَاءَ آلِهَةٍ أُخْرَى "
- (c) عثيفيل ( من يهوذا في مقابل الآراميين ) — 11-7.3
- (d) إهود ( من بنيامين في مقابل الموآبيين ) ، شمر — 31-12.3
- (e) دبورة ( من أفرام في مقابل شمال الكنعانيين ) — 31.5-1.4
- (f) جدعون ( من بنيامين في مقابل المديانيين و العمالقة ).الذلي.
- (g) يائير — 5.10-6.1
- (h) يفتاح ( من شرق منسى في مقابل العمونيون ) ، إبسان، إيلون، عبدون — 14.12-6.10
- (i) شمشون ( من دان في مقابل الفلسطينيين ) — 31.16-1.13
- (j) ظهور واضح لانحطاط إسرائيل 25.21-1.17 ( غياب العبادة الحقيقية = كسر العهد)
- (i) أم ميخا- الفضة - الوثن- اللاوي "ككاهن البيت"
- (ii) الدانيين - اللاوي في منزل ميخا - كاهن سبط دان

### بيان موجز لسفر القضاة

" إن النمط المأساوي في سفر القضاة يشير إلى المرحلة الموالية من قصة فداء الله العظيمة، و التي سوف تبدأ في السير إلى الأمام بشكل كبير من خلال قصص راعوث و حفيدها، داود "

### 3) لمحة عامة : راعوث

- (a) تقع بين سفر القضاة و صموئيل الأول
- (b) " حب الله لإسرائيل هنا يجد التعبير عنه في حب و اهتمام راعوث و بوعز لنعمي، و في حب بوعز لنعمي و راعوث...إن الحبكة السردية تتعامل مع انتقال نعمي من " الفراغ " في أرض أجنبية إلى " الإمتلاء " إيابا للوطن في بيت لحم اليهودية؛ من شكل من أشكال " العقم " ( الترميل مع عدم وجود وريث ذكر ) إلى ميراث كامل من خلال تولي بوعز مسؤوليات الولي-المخلص... من خلال تزويدها وريثا ذكرا - و ما يكون الوريث عليه ! " ( عوبيد، الذي كان والد يسي، الذي كان والدا لداود)

#### 4) بوعز، الولي - المخلص

- (i) وفقا لراعوث 3.4 . كيف كان بوعز و رجل آخر على حد سواء ذوي صلة بنعمي؟ " إِنَّ نُعْمِي الَّتِي رَجَعْتُ مِنْ بِلَادِ مُوآبَ تَبِيعُ قِطْعَةَ الحُفْلِ الَّتِي لِأَخِينَا أَلِيمَالِكَ. "
- (ii) وفقا لراعوث 6.4 ، لماذا لم يرقم الرجل الآخر بتخليص ( شراء) أرض زوج نعمي، أليمالك؟ " فَقَالَ الْوَلِيُّ: «لَا أَقْدِرُ أَنْ أَفُكَّ لِنَفْسِي لِئَلَّا أُفْسِدَ مِيرَاثِي. فَفُكَّ أَنْتَ لِنَفْسِكَ فَكَأَيِّ لِأَيِّ لَا أَقْدِرُ أَنْ أَفُكَّ». "
- (iii) وفقا لراعوث 9.4 ، من الذي كان على استعداد لتقليص ميراثه من أجل رعاية نعمي و راعوث؟ " فَقَالَ بُوعَزُ لِلشُّبُوحِ وَالجَمِيعِ الشَّعْبِ: «أَنْتُمْ شُهُودُ الْيَوْمِ أَيُّ قَدِ اشْتَرَيْتُمْ كُلَّ مَا لِأَلِيمَالِكَ ... مِنْ يَدِ نُعْمِي. "
- (iv) كان يجب أن يكون المخلص الولي :

1) يرتبط ارتباطا وثيقا بما يكفي لتخليص وضع من هم في الحاجة.

2) بعيدا بما يكفي و معزولا لكي يكون عظيمًا كفاية لتوفير احتياجاتهم

3) يسوع :

(a) وفقا لعرانيين 14.2-15، ماذا فعل يسوع للخطاة؟ هل فقد معاناته؟ ماذا أنجز للخطاة؟ "

" فَإِذْ قَدْ تَشَارَكَ الْوَلَادُ فِي اللَّحْمِ وَالِدَمِ اشْتَرَكَ هُوَ أَيْضًا كَذَلِكَ فِيهِمَا، لِكَيْ يُبَيِّدَ بِالْمَوْتِ ذَاكَ الَّذِي لَهُ سُلْطَانُ الْمَوْتِ، أَيُّ إِبْلِيسَ، وَيُعْتِقَ أَوْلِيَاكَ الَّذِينَ خَوْفًا مِنَ الْمَوْتِ كَانُوا جَمِيعًا كَلَّ حَيَاتِهِمْ تَحْتَ الْعُبُودِيَّةِ. "

(b) يسوع هو مخلصنا و ولينا !

بيان موجز لسفر راعوث

" سفر راعوث يحكي قصة أمانة الله لشعبه في حالة معينة و محددة، كما أصبحت امرأة موآبية جزءا من قصته للفداء "

### الدرس 3 : صموئيل الأول و الثاني

1) نظرة عامة

(a) يروي الأحداث من نهاية فترة القضاة إلى نهاية ملك داود ( 1100-970 قبل الميلاد)

(b) 3 شخصيات رئيسية : صموئيل، شاول و داود

(i) الجزء 1 : صموئيل الأول 7-1

(ii) الجزء 2 : صموئيل و شاول – صموئيل الأول 15-8

(iii) الجزء 3 : شاول و داود – صموئيل الأول 31-16

(iv) الجزء 4 : صموئيل الثاني 24-1

(c) صموئيل الأول و الثاني : سفر ( أسفار) الإنتقال

(i) حكم دوري من قبل القضاة لأجزاء من إسرائيل --> ملك وراثي، مؤسسي

(ii) الملك النموذجي ( شاول ) --> ملك مخلص ليهوه / العهد ( داود )

(iii) مكان لا مركزي لخيمة الإجتماع --> مكان دائم في أورشليم

(iv) الكل تحت العين الإشرافية ليهوه

(2) المحتوى

(a) قصة صموئيل – 7-1

(i) ميلاد و دعوة صموئيل – 1 صم 1.1-1.4

(1) وفقا لصموئيل الأول 7.1، كيف كانت تشبه علاقة حنة و فنة ؟ " وَهَكَذَا صَارَ سَنَةً بَعْدَ سَنَةٍ، كُلَّمَا صَعِدْتُ إِلَى بَيْتِ الرَّبِّ،

هَكَذَا كَانَتْ تُغِيظُهَا. فَبَكَتُ وَلمْ تَأْكُلْ. "

(2) وفقا لصموئيل الأول 11.1، ماذا قالت حنة أنها ستقوم به إن أعطاها يهوه ابنا؟ " يَا رَبِّ الْجُنُودِ، إِنْ نَظَرْتَ نَظْرًا إِلَى مَدَلَّةِ

أَمْتِكَ، وَدَكَرْتَنِي وَلمْ تَنْسَ أَمْتِكَ بَلْ أَعْطَيْتَ أَمْتِكَ زَرْعَ بَشَرٍ، فَإِنِّي أُعْطِيهِ لِلرَّبِّ كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِهِ، وَلَا يَعْלו رَأْسُهُ مُوسَى. "

(ii) فقد و عودة التابوت – 1 صم 1.4-17.7

(b) صموئيل و شاول – 8-15

(i) مُسِح شاول ملكا – 1 صم 8-25.12

(1) تنبؤ شاول : 6.10 ( " تَتَّخِذُ إِلَى رَجُلٍ آخَرَ. "

(ii) فشل شاول كملك – 1 صم 1.13-35.15

(c) شاول و داود – 1 صم 16-31

(i) صعود داود – 1 صم 1.16-58.17

(1) وفقا لصموئيل الأول 7.16، كيف قاضى يهوه الشعب؟ " لِأَنَّهُ لَيْسَ كَمَا يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ. لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى الْعَيْنَيْنِ، وَأَمَّا

الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ. "

(2) في 1 صم 36.17، كيف وصف داود الباعث و العلة الرئيسية التي سيحاربها و يهزم جوليات؟ " قَتَلَ عَبْدُكَ الْأَسَدَ وَالذَّبَّ

جَمِيعًا. وَهَذَا الْفِيلِسْطِينِيُّ الْأَعْلَفُ يَكُونُ كَوَاحِدٍ مِنْهُمَا، لِأَنَّهُ قَدْ عَيَّرَ صُغُوفَ اللَّهِ الْحَيِّ. "

(3) وفقا لصموئيل الأول 47.17، ما كانت ثقة داود حينما كان يقترب من جوليات في المعركة؟ " وَتَعَلَّمْ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ كُلُّهَا أَنَّهُ

لَيْسَ بِسَيْفٍ وَلَا بِرُمُوحٍ يُخَلِّصُ الرَّبُّ، لِأَنَّ الْحَرْبَ لِلرَّبِّ وَهُوَ يَدْفَعُكُمْ لِيَدِنَا. "

(ii) الخدار و موت شاول – 1 صم 1.18-13.31

(1) في 1 صم 8.18 و 12، لماذا أصبح الملك شاول غاضبا و خائفا من داود؟ " فَاحْتَمَى شَاوُلُ جَدًّا وَسَاءَ هَذَا الْكَلَامُ فِي

عَيْنَيْهِ، وَقَالَ: «أَعْطَيْتَ دَاوُدَ رِيوَاتٍ وَأَمَّا أَنَا فَأَعْطَيْتَنِي الْأُلُوفَ! وَبَعْدَ فَحَقِّ تَبَعِي لَهُ الْمَمْلَكَةُ... وَكَانَ شَاوُلُ يَخَافُ دَاوُدَ»

- (2) محاولات شاول لقتل داود في أورشليم : 11,10.19 ; 25,11.18
- (3) سعي شاول لقتل داود :
- (4) وفقا لسموئيل الأول 7-6.28، كيف كان الملك شاول يائسا للحصول على مساعدة خارقة فوق طبيعية للدفاع عن عرشه و مملكته؟ " فَسَأَلَ شَاوُلَ مِنَ الرَّبِّ، فَلَمْ يُجِبْهُ الرَّبُّ لَّا بِالْأَخْلَامِ وَلَا بِالْأَوْرِيمِ وَلَا بِالْأَنْبِيَاءِ. فَقَالَ شَاوُلُ لِعَبِيدِهِ: «فَتَّشُوا لِي عَلَى امْرَأَةٍ صَاحِبَةٍ حَنَّ، فَأَذْهَبَ إِلَيْهَا وَأَسْأَلُهَا»."

- (5) قُتِلَ شَاوُلُ مِنْ طَرَفِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ عَلَى جَبَلِ جَلْبُوْعِ 5-3.31

- (d) قصة داود ملكا - سموئيل الثاني
- (i) داود كملك ليهودا - 2 صم 12.4-1.1
- (ii) داود كملك على كل إسرائيل - 2 صم 13.9-1.5
- (1) مُسِحَ دَاوُدُ فِي حَبْرُونَ مِنْ طَرَفِ جَمِيعِ إِسْرَائِيلِ : 3.5
- (2) داود في أورشليم، في العاصمة، مدينة داود : 10-6.5
- (3) وفقا لسموئيل الثاني 16-9.7، ماذا فعل يهوه مع داود؟ ما هي الأشياء الثلاثة التي وعد بها يهوه داود؟ " وَعَمَلْتُ لَكَ اسْمًا عَظِيمًا كَاسْمِ الْعُظَمَاءِ الَّذِينَ فِي الْأَرْضِ... وَالرَّبُّ يُخْرِجُكَ أَنْ الرَّبُّ يَصْنَعُ لَكَ بَيْتًا مَتَى كَمَلْتَ أَيَّامَكَ وَاضْطَجَعْتَ مَعَ آبَائِكَ، أُقِيمُ بَعْدَكَ نَسْلَكَ الَّذِي يُخْرِجُ مِنْ أَحْشَائِكَ وَأُتْبِثُ مَمْلَكَتَهُ. هُوَ يَبْنِي بَيْتًا لِاسْمِي، وَأَنَا أُتْبِثُ كُرْسِيَّ مَمْلَكَتِهِ إِلَى الْأَبَدِ."
- (a) جعل يهوه عهدا مع داود
- (b) داود : اسم عظيم
- (c) داود : بيتا ( أي سلالة)
- (d) داود : سليل له سوف يجلس على العرش إلى الأبد
- (iii) داود، بتشيع، و آثار ذلك - 2 صم 26.20-1.10
- (1) أبشالوم و أمنون : 29-28.13
- (2) تمرد أبشالوم ضد داود : 12-1.15
- (e) المنظور النهائي عن داود و ملكه - صم الثاني 25.24-1.21

#### بيان موجز لسفر سموئيل 1 و 2

" إن سفري سموئيل تأخذ قصة الله إلى النظام الملكي، و لاسيما عن طريق قصة الملك داود، الذي هو رجل إيمان و حتى أنه رجل ضعيف. عهد الله مع داود هو أساس ( منظور اليهود هن المسيح)...مكملا أخيرا في ابن داود الأساسي، يسوع الناصري"

#### الدرس 4 : ملوك 1 و 2

- (1) نظرة عامة
- (a) ملوك إسرائيل ( الشمال) و يهوذا ( الجنوب) منذ موت داود ( 970 قبل الميلاد) إلى منفي يهوذا ( 580 قبل الميلاد)

(b) موضوعات سفرية تشبوية في كل مكان

- (i) الولاء إلى يهوه - سنوات سليمان و حزقيا الأول؛ يوشيا؛ يهوشفاط  
(ii) عدم الولاء ليهوه - سنوات سليمان و حزقيا الأخيرة؛ يريعام، أهاب  
(iii) العصيان/الطاعة في العبادة - يريعام؛ حزقيا  
(iv) الولاء العهدي - يوشيا (الموضوع الرئيسي لكل ملك)  
(v) لعنات - كل من إسرائيل و يهوذا سُحقتا سحقتا فظيحا (مع النفي)

(c) ليست هناك قوى عظمى إلى آشور، ثم مصر، ثم بابل

(d) يستخدم يهوه الصغير و العظيم لتنفيذ أحكامه : سليمان في مقابل يريعام؛ حزقيا مقابل آشور

(2) المحتوى

(a) سليمان يصبح ملكا - ملوك الأول 46.2-1.1

- (i) وفقا لملوك الأول 9.3، ماذا طلب سليمان من يهوه أن يعطيه كملك لإسرائيل؟ " فَأَعْطَيْتَ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا لِأُحْكَمَ عَلَيَّ شَعْبِكَ وَأُمِيرًا بَيْنَ الْحَيَرِ وَالشَّرِّ، لِأَنَّهُ مَنْ يَقْدِرُ أَنْ يَحْكُمَ عَلَيَّ شَعْبِكَ الْعَظِيمِ هَذَا؟"  
(ii) وفقا لملوك الأول 13-12.3، ماذا فعل يهوه من أجل سليمان؟ "هُوَذَا أَعْطَيْتُكَ قَلْبًا حَكِيمًا وَمُمَيِّزًا... وَقَدْ أَعْطَيْتُكَ أَيْضًا مَا لَمْ تَسْأَلْهُ، غِنًى وَكَرَامَةً حَتَّى إِنَّهُ لَا يَكُونُ رَجُلٌ مِثْلَكَ فِي الْمُلُوكِ كُلِّ أَمَايِكَ"

(b) حُكْم سليمان - ملوك الأول 43.11-1.3

- (i) وفقا لملوك الأول 27.10، ما القيمة التي أعطهاها سليمان للفضة في اورشليم؟ " وَجَعَلَ الْمَلِكُ الْفِضَّةَ فِي أُورُشَلِيمَ مِثْلَ الْحِجَارَةِ،"  
(ii) وفقا لملوك الأول 3-1.11، ما الذي أمار قلب سليمان بعيدا عن يهوه؟ " وَأَحَبَّ الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ نِسَاءً غَرِيبَةً كَثِيرَةً... وَكَانَتْ لَهُ سَبْعُ مِئَةِ مِنَ النِّسَاءِ السَّيِّدَاتِ، وَثَلَاثُ مِئَةٍ مِنَ السَّرَّارِيِّ، فَأَمَلَتْ نِسَاؤُهُ قَلْبَهُ."  
(c) المملكة قُتِمت ( 855-931 قبل الميلاد) - 20.16-1.12 (رجبعام، يريعام)  
(d) ملوك إسرائيل و يهوذا - ملوك الأول 21.16- ملوك الثاني 41.17  
(i) جميع ملوك إسرائيل كسروا العهد  
(ii) بعض ملوك يهوذا حافظوا على العهد  
(e) سنوات يهوذا الأخيرة - ملوك الثاني 1.18-50.23 (انحدار > حتى مع بعض الملوك الجيدين < يؤدي إلى النفي البابلي > 570 قبل الميلاد <)

- (i) وفقا لملوك الأول 16-14.14، لماذا يريد يهوه محاكمة إسرائيل؟ " وَيَضْرِبُ الرَّبُّ إِسْرَائِيلَ... وَيَدْفَعُ إِسْرَائِيلَ مِنْ أَجْلِ خَطَايَا يَرْبَعَامَ الَّذِي أَخْطَأَ وَجَعَلَ إِسْرَائِيلَ يُخْطِئُ"  
(ii) وفقا لملوك الأول ووفقا لملوك الأول 34-33.15، كيف كان يوصف بعشا، ملك إسرائيل؟ " فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ لَأَسَا مَلِكِ يَهُودَا، مَلَكَ بَعْشَا بْنُ أَخِيَّا عَلَى جَمِيعِ إِسْرَائِيلَ... وَعَمِلَ الشَّرُّ فِي عَيْنِي الرَّبِّ، وَسَارَ فِي طَرِيقِ يَرْبَعَامَ وَبِي خَطِيئَتِهِ الَّتِي جَعَلَ بِهَا إِسْرَائِيلَ يُخْطِئُ."  
(iii) كيف تم وصف شر آخاب، ملك إسرائيل، في ملوك الاول 33.16؟ " وَعَمِلَ آخَابُ سَوَارِي، وَزَادَ آخَابُ فِي الْعَمَلِ لِإِعَاظَةِ الرَّبِّ إِلَهُ إِسْرَائِيلَ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِ مُلُوكِ إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ كَانُوا قَبْلَهُ."



- (iv) وفقا للملوك الثاني 24.23-25، من الذي كان ملكا ليهودا و كان يتوجه إلى يهوذا أكثر من أي أحد آخر؟ "يُوشِيَا... وَمَ يَكُرُّ قَبْلَهُ مَلِكٌ مِثْلُهُ قَدْ رَجَعَ إِلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِهِ وَكُلِّ نَفْسِهِ وَكُلِّ قُوَّتِهِ حَسَبَ كُلِّ شَرِيعَةِ مُوسَى، وَبَعْدَهُ لَمْ يَكُنْ مِثْلَهُ." "

## بيان موجز لسفر ملوك 1 و 2

" إن سفري ملوك الأول و الثاني هما يجيبان في نهاية المطاف عن السؤال : 'في ضوء عهد الله مع إبراهيم ( الأرض) و مع داود ( ملك إلى الأبد) ، كيف حدث لنا كل هذا؟' الإجابة : لم يجعل الله شعبه يخسر، بل شعبه، بقيادة ملوكهم، من خسروا إليهم. العهد، بعد كل شيء، لها ( عواقب) عن عدم وفاء إسرائيل للمكتوب إليهم. و لكن العهد أيضا يعد بالعودة من المنفى لأولئك الذين يعودون إلى ( الرب)"

## الدرس 5 : عزرا، نحميا، إستير

- 1) نظرة عامة : عزرا، نحميا
  - a) ملاحظة عدم إعادة بناء الهيكل و الحائط؛ تجديد العهد
  - b) مواضيع سفرية تثنوية
    - i) طهارة الإيمان بيهوذا ( إصلاحات عزرا 10 ، نحميا 9-10)
    - ii) الهوية الوطنية/العهدية ( شعب الله)
    - iii) طهارة الشعب و العبادة ( تجديد العهد)
- 2) المحتوى
  - a) إعادة النظر في إعادة بناء الهيكل – عزرا 1-6 ( 538-516 قبل الميلاد)
    - i) وفقا لعزرا 6.7، 10 ، ما النوع من الرجال كان عزرا؟ "عزرا هذا صعد من بابل، وهو كاتب ماهر في شريعة موسى... لأن عزرا هيا قلبه لطلب شريعة الرب والعمل بها، ولتعلم إسرائيل فريضة وقضاء."
      - b) عودة عزرا و آخريين إلى اورشليم – عزرا 7-8 ( 458 قبل المسيح)
      - c) أزمة التزاوج – عزرا 9-10
      - d) إعادة بناء أسوار اورشليم : الحاكم نحميا – نحميا 1-7
    - i) وفقا لنحميا 2.2 ، كيف خاطر نحميا بحياته من أجل إعادة بناء سور حول اورشليم؟ "فقال لي الملك: «لماذا وحجك مُكَمَدٌ وَأَنْتِ غَيْرُ مَرِيضٍ؟ مَا هَذَا إِلَّا كَاتِبَةٌ قَلْبٌ!». فَحِجْتُ كَثِيرًا جَدًّا،"
      - ii) ما هي المعلومة المتواجدة في نحميا 3.2-5 و التي تجعلنا نؤمن بأن نحميا كان يخطط لما سيقوم به و يقوله حينما كان حزينا و مُكَمَدًا قبل أمام الملك؟ " وَقُلْتُ لِلْمَلِكِ: «لِيُخَيِّ الْمَلِكُ إِلَى الْأَبَدِ. كَيْفَ لَا يَكْمَدُ وَحَيِّي وَ.. بَيْتُ مَقَابِرِ آبَائِي خَرَابٌ،... فَقَالَ لِي الْمَلِكُ: «مَاذَا طَالِبُ أَنْتِ؟» فَصَلَّيْتُ إِلَى إِلَهِ السَّمَاءِ،.. إِذَا سَرَّ الْمَلِكُ... تُرْسِلُنِي إِلَى يَهُودَا، إِلَى مَدِينَةِ قُبُورِ آبَائِي فَأُنْبِئُهَا»."
      - iii) وفقا لنحميا 6.15 ، كم يوما استغرق إنهاء إعادة بناء جدارا حول اورشليم؟ " وَكَمَلَ السُّورُ فِي الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أَيْلُولَ، فِي ائْتِنِينَ وَخَمْسِينَ يَوْمًا."
      - e) تجديد العهد –نحميا 8-10
      - f) إعادة التوطين في اورشليم،تفانيا للسور – نحميا 11-12

3) خلاصة : تم تعزيز طهارة الجماعة – نحmia 13

(a) ما الذي يبين في نحmia 8.13 ، كيف كان نحmia متحمسا لاتباع يهوه عن حق من القلب؟ " وَسَاءَ نِي الأَمْرُ جَدًّا، وَطَرَحْتُ جَمِيعَ آتِيَّةِ بَيْتِ طُوبِيَّا خَارِجَ المِخْدَعِ،"

(b) وفقا لنحmia 17.13 ، ما الذي فعله نحmia عندما أدرك أن السبت كان يُدَنَس؟ " فَحَاصِمْتُ عُظَمَاءَ يَهُودًا وَقُلْتُ لَهُمْ: «مَا هَذَا الأَمْرُ القَبِيحُ الَّذِي تَعْمَلُونَهُ وَتُدَنِّسُونَ يَوْمَ السَّبْتِ؟»

4) لمحة عامة : إستير

(a) اسم الله غير مذكور؛ و مع ذلك فهو يظهر على أنه مشرف على كل منعطف من الأحداث

(b) ملاحظة التهكم و السخرية :

(i) يريد هامان تدمير اليهود؛ لقد تم تدمير هامان من طرف إستير

(ii) ينصب هامان المشنقة لمردخاي؛ لقد تم شق هامان على المشنقة

(iii) يسعى هامان لنهب اليهود؛ اليهود يبنهون أعدائهم

(iv) يكتب هامان مخطوطة للثناء عليه؛ يتلقى مردخاي هذا الثناء من فم هامان بالذات.

5) المحتوى

(a) أحشوروش، وشتي و إستير – 28.2-1.1

(b) تبدأ المؤامرة تأخذ شكلا – 19.2-15.3

(c) المؤامرة تنكشف – 10.7-1.4

(d) أحشوروش يكتب مرسوما لصالح اليهود – 17-1.8

(e) انتصار اليهود – 3.10-1.9

بيام موجز لسفر إستير

" إن سفر إستير يحكي قصة العناية الإلهية و حماية الله لشعبه خلال لحظة قاتمة في الإمبراطورية الفارسية، و بالتالي الحفاظ عليهم من أجل هدية المسيح المستقبلية"

## الدرس 6 : أسئلة و مناقشة

اليوم 3 : الشعر، الأنبياء الكبار

أهداف اليوم

بجول نهاية هذا اليوم، سوف يكون الطالب قادرا على :

- (1) شرح المساهمة الفريدة لكل سفر من الأسفار الخمسة في القصة الكبيرة
- (2) تحديد المقطع في أيوب الذي يشير مباشرة إلى المسيح Job 9:33
- (3) وضع قائمة بخمسة نبوءات بارزة عن يسوع المسيح من المزامير
- (4) شرح كيف ينبغي للمسيحي الحديث أن يقرأ و يستخدم المزامير
- (5) وضع قائمة بخمسة نبوءات بارزة عن يسوع المسيح في إشعياء
- (6) وضع قائمة بخمسة نبوءات بارزة عن يسوع المسيح في إرميا

## الدرس 1 : أيوب، المزامير، الأمثال

- 1 نظرة عامة
- (a) سؤالين أساسيين تم طرحهما؛
  - (i) لماذا يعني الصالح من " أعمال الله " ؟
  - (ii) أين توجد الحكمة؟
- (b) بنية الكتاب
  - (i) مقدمة 1-2 (من أخطأ في هاته المعاناة؟)
  - (ii) ثلاث دورات/مناقشات-خلافات للحديث : 4-27
- (1) وفقا لأيوب 33.9 ، ماذا أراد أيوب أن يفكر أنه لا يمتلك؟ من هو الذي حقق و تم هذه الرغبة؟ " لَيْسَ بَيْنَنَا مُصَالِحٌ يَصْنَعُ يَدَهُ عَلَى كَلْبِنَا. " يسوع المسيح
- (2) وفقا لأيوب 28.28 ، أين يمكن للإنسان أن يجد الحكمة؟ " وَقَالَ لِلإِنْسَانِ: هُوَذَا مَخَافَةُ الرَّبِّ هِيَ الْحِكْمَةُ، وَالْحَيَدَانُ عَنِ الشَّرِّ هُوَ الْفَهْمُ. "
- (3) وفقا لأيوب 2.32 ، ما كانت مشكلة أيوب الأولية؟ " فَحَمِي غَضَبَ إِلَيْهِ وَبَنَ بَرَحْمِيلَ الْبُورِيِّ مِنْ عَشِيرَةِ زَام. عَلَى أُيُوبَ حَمِي غَضَبُهُ لِأَنَّهُ حَسَبَ نَفْسَهُ أَبْرَ مِنَ اللَّهِ. "
- (i) ثلاث مونولوجات ( محادثات فردية) : الله و أيوب – 29-41
  - (1) وفقا لأيوب 3.38، كيف أجاب يهوه عن كلمات أيوب؟ " أَشَدُّ الْآنَ حَقْوُوكَ كَرَجُلٍ، فَإِنِّي أَسْأَلُكَ فَتُعَلِّمْنِي. "
  - (2) وفقا لأيوب 5.42-6 ، كيف أجاب أيوب الله؟ " بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ سَمِعْتُ عَنْكَ، وَالآنَ رَأَيْتُكَ عَيْنِي. لِذَلِكَ أَرْفُضُ وَأَنْدَمُ فِي التُّرَابِ وَالرَّمَادِ. "
- (ii) خاتمة – 42

( B ) المواضيع

- (i) حكمة الإنسان مقابل حكمة الله
- (1) حب له مقابل عطاياه
- (2) ألبغاز، بلدد، زوفر مماثل للشيطان !

- (a) الشيطان : أيوب يحب الله بسبب عطايا الله لأيوب.
- (b) أليفاز، بلدد، زوفر : عاقب الله أيوب لأن أيوب قد أخطأ.
- (c) علاقة الله مع الناس هي متركزة حول ما يفعل الله من أجل الناس.
- (ii) هل الإنسان سيسمح لله أن يكون إلهًا، أو أنه سيطلب منه أن يشاركه في القرارات الإلهية؟
- (iii) هل يستحق الإنسان تفسير الله عندما يعاني؟

### بيان موجز لسفر أيوب

" إن لسفر أيوب مكانة مهمة في قصة الكتاب المقدس، ليس فقط من جانب دعوتنا للثقة التامة بالله حتى في الحالات بالغة الصعوبة، و لكن أيضا من جانب إعداد الطريق ليسوع المسيح، الذي، هو الله المتجسد، أعطى الإجابة النهائية لمسألة أيوب عبر افتراض دور المتألم البريء- فقط في حالته لحمل خطايا العالم كله "

(1) نظرة عامة : المزامير

(a) استخدم اليهود المزامير للتعبير عن رغباتهم / احتياجاتهم لله.

(b) ينبغي أن نستخدم المزامير بنفس الطريقة. أمثلة :

(1) العبد الثقيل / الحزن : مز 5.42 ; 5.43 ; 137

(2) الفرح : مز 149

(3) الشكر : مز 136

(c) نبوءات عن يسوع المسيح من المزامير :

(i) مز 2.2 و 6 يتكلم عن يسوع بصفته الملك الممسوح ( راجع أعمال 25.4-26 ) " مُلُوكٌ ... تَأْمَرُونَ... عَلَى الرَّبِّ وَعَلَى مَسِيحِهِ... أَنَا فَقَدْ مَسَحْتُ مَلِكِي عَلَى صِهْيُونَ "

(ii) مز 7.2 ، يتكلم عن يسوع في كونه في أية علاقة مع يهوه؟ " أَنْتَ ابْنِي، أَنَا الْيَوْمَ وَلَدْتُكَ " ( راجع أعمال 33.13 )

(iii) مز 2.8 ، يتكلم عن يسوع بوصفه محمودا من من؟ " مِنْ أَفْوَاهِ الْأَطْفَالِ وَالرُّضْعِ أَسَسْتَ حَمْدًا. "

(iv) من الذي لت يتم التحلي عنه في الهاوية ( شيول) وفقا لمزمور 8.16-11 ؟ " لَنْ تَتْرَكَ نَفْسِي ( داود و يسوع ) فِي الْهَآوِيَةِ " ( راجع أعمال 28-25.2 )

(v) مز 7.22، يتكلم عن كون يسوع كان أين؟ " خَلَّصَ آخَرِينَ وَأَمَّا نَفْسُهُ فَمَا يَقْدِرُ أَنْ يُخَلِّصَهَا!... فَلْيَنْزِلِ الْآنَ عَنِ الصَّلِيبِ " ( راجع متى 43-41.27 )

(vi) مز 1.22 ، يتكلم عن يسوع كونه متروكا من طرف من؟ " إِلَهِي، إِلَهِي، لِمَاذَا تَرَكْتَنِي، " ( راجع متى 46.27 )

(vii) مز 18.22 ، يحكي ما سيقع لشيء يملكه يسوع، ماهو؟ " اقْتَسَمُوا ثِيَابَهُ اقْتَرَعُوا عَلَيْهِا. " ( راجع لوقا 34.23 )

(viii) مز 5.31 ، يتوقع كلمات من؟ " فِي يَدِكَ أَسْتَوْدِعُ ( يسوع ) رُوحِي " ( راجع لوقا 46.23 )

(ix) مز 20.34 ، يحكي ماذا عن يسوع في موته؟ " عَظْمٌ لَا يُكْسَرُ مِنْهُ " ( راجع يوحنا 36.19 )

(1) أين نجد في العهد القديم أول ذكر لهذه الأضحية بدون كسر أي عظم منها؟ خروج 46.12

(x) مز 11.35 ، تتوقع أي نوع من الشهود سيتكلمون عن يسوع؟ " شُهُودٌ زُورٌ يَقُومُونَ، " ( راجع متى 60.26 )

(xi) كيف توقع مز 9.41 ما سيفعله يهوذا، واحد من الرسل الاثني عشر؟ " رَجُلٌ سَلَامَتِي... رَفَعَ عَلَيَّ عَقَبَهُ " ( راجع يوحنا 8.13 )

(xii) مز 7-6.45 ، تشير إلى يسوع بصفته من؟ " كُرْسِيِّكَ يَا إِلَهَ إِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ " ( راجع عبرانيين 9-8.1 )

(xiii) ماذا يقول مزمو 4.69 عن ما سيعتقده بعض الناس عن يسوع؟ " إِنَّهُمْ أَبْعَضُونِي بِأَسَبِّ " ( راجع يوحنا 25.15 )

- (xiv) مز 9.69 يحكي أن يسوع سوف يأكل بماذا؟ " عَيْرُهُ بَيْتِكَ أَكَلْتَنِي " ( راجع يوحنا 17.2 )
- (xv) ما الذي توقع مز 21.69 أن يسوع سوف يشرب بينما يكون على الصليب؟ " حَلَا مَمْرُوجًا بِمَرَاةٍ لِيَشْرَبَ " ( راجع متى 34.27 )
- (xvi) ما العنصر من عناصر تعليم يسوع تحدث عنه مز 2.78؟ " سَأَفْتَحُ بِأَمْثَالِ فَمِي " ( راجع متى 35.13 )
- (xvii) ماذا يقول مز 11.91 عن رعاية يهوه ليسوع؟ " يُوصِي مَلَائِكَتَهُ بِكَ " ( راجع لوقا 10.4 )
- (xviii) ماذا يقول مز 4.109 أن يسوع سيقول على الصليب؟ " يَا أَبْنَاءَهُ، اغْفِرْ لَهُمْ، " ( راجع لوقا 34.23 )
- (xix) مز 27-25.102 يقول أنه من الذي وضع أسس الأرض؟ أَنْتَ (يسوع) أَسَّسْتَ الْأَرْضَ " ( راجع عبرانيين 11-10.1 )
- (xx) ما الذي يقوله مز 1.110 أن يهوه سوف يفعله مع اعداء يسوع؟ " قَالَ الرَّبُّ لِرَبِّي: «اجْلِسْ عَنْ يَمِينِي حَتَّى أَضَعُ أَعْدَاءَكَ مَوْطِئًا لِقَدَمَيْكَ». " ( راجع متى 44.22 )
- (xxi) وفقا لمزمور 23-22.118 ، ما من شأنه أن يدعي يسوع أنه هو؟ " الْحَجَرُ الَّذِي رَفَضَهُ الْبَنَاتُؤُونَ قَدْ صَارَ رَأْسَ الرَّاوِيَةِ " ( راجع متى 42.21 )
- (xxii) كيف أظهر المزمور 26.118 أن يسوع سيأتي بسلطة يهوه؟ " مُبَارَكُ الْآبِي بِاسْمِ الرَّبِّ " ( راجع متى 38.23 )

2) المحتوى : سفر المزامير

(a) 1 الطريقين

(b) 2 مزمور الملك

(c) 19 صوت الطبيعة

(d) 22 معاناة المسيح

(e) 23 مزمور الراعي

(f) 24 حكم المسيح

(g) 51 توبة داود

(h) 90 ترنيمة موسى

(i) 91 حماية القديس

(j) 78 خطايا إسرائيل

(k) 106 خطايا إسرائيل

(l) 119 كلمة الله

(m) 136 رحمة الله

(n) 137 حزن على الطريق إلى بابل

(o) 139 صفات الله

بيان موجز للمزامير

" إن مجموعة المزامير، و التي هي عبارة عن صوت شعب يهوه المترنمين له بحمد و صلاة، تعمل أيضا على تذكيرهم- و تذكيرنا- بالدور المركزي للعبادة في القصة الكتابية. ( هاته العبادة) تركز على الإله الحي من خلال التذكير بصلاحه الأساسي و حبه و أعماله العجيبة نيابه عنهم "

1) نظرة عامة : الأمثال

(a) كيف تعيش أخلاقيا و بشكل مفيد في العالم

(b) يجب أن يُقرأ كمجموعة : الأمثال المختلفة " توازن بعضها البعض "

(c) هي ليست ضمانات للنجاح

(i) نقطة نحو حقيقة معينة

(ii) هي غالبا غير دقيقة من الناحية التقنية

(iii) شعرية بلغة مجازية ( لا يجب فهمها حرفيا )

(1) اللغة المجازية

(2) الحقائق معبر عنها إيجابيا أكثر من التفصيل الدقيق

(iv) لا يجب أن تُؤخذ حرفيا جدا أو عالميا

(1) 29-27.6 "كُلُّ مَنْ يَمَسُّهَا لَا يَكُونُ بَرِيئًا."

(2) 3.16 " أَلَيْ عَلَى الرَّبِّ أَعْمَالُكَ فُتِّبَتَ أَفْكَارُكَ."

(v) كُتبت لتكون محفوظة، لا أن تكون دقيقة تقنيا

(1) 19.15 : " طَرِيقُ الْكَسَالَةِ كَسِيحٌ مِنْ شَوْكٍ، وَطَرِيقُ الْمُسْتَقِيمِينَ مِنْهُجٌّ."

(2) 22.31 : " لَيْسَتْهَا بُوصٌ وَأَرْجُوَانٌ."

بيان موجز لسفر الأمثال

" إن سفر الأمثال يلائم القصة الكتابية من خلال إعطائه تعليمات تطبيقية و عملية للشباب ( و جميع المستمعين الآخرين) بهدف مساعدتهم على اتباع طريق الرب ( لكي) تكون لهم حياة مثمرة و مفيدة على الأرض "

## الدرس 2 : سفر الجامعة، نشيد الأنشاد، مراثي أرميا

(1) نظرة عامة : سفر الجامعة

(a) بيانات تتعارض مع الحقيقة الكتابية

(i) " الْكُلُّ بَاطِلٌ" - 2.1

(ii) "... هُوَ عَنَاءٌ زِدِيءٌ جَعَلَهَا اللَّهُ لِيَبِي الْبَشَرِ..." - 13.1

(iii) رؤية واحدة : المؤلف هو سليمان، الذي يكتب من وجهة نظر شخص حاول جميع هاته الطرق لكي يعثر على معنى، لكي

يدرك بعد ذلك أن خدمة يهوه هي طريق العثور على المعنى الحقيقي في الحياة.

(b) " ( المؤلف) لا يترك تعلق الشباب ( التساؤل عن ماهية الحقيقة). طريق واحد من الواضح أن يتم تفضيله على الآخر، و ما يسمى

بالتناقضات تعمل على تسليط الضوء على هاته الحقيقة."

بيان موجز لسفر الجامعة

" إن سفر الجامعة يلائم القصة الكتابية و هو بمثابة تذكير مستمر على مدى قصور الحياة الإنسانية على ضوء الأبدية، مؤكدا على حاجتنا لتقوى الله بينما في نفس الوقت يمهّد الطريق للوحي الأعظم لقيامتنا المؤكدة من خلال يسوع المسيح "

(2) نظرة عامة : نشيد الأنشاد

- (a) رأيان اثنان عن غرضه
- (i) هذا عبارة عن قصيدة/ أغنية حول سليمان كما لاحق واحدة من زوجاته ليحبها إلى علاقة الزواج به.
- (ii) هذه أغنية مكتوبة لواحدة من زيجات سليمان
- (b) وجهتان نظر اثنان ( من عدة أوجه نظر) :
- (i) يتكلم عن، و يعلم :
- (1) الطهارة و التمتع في العلاقة الجسدية في الزواج.
- (2) إخلاص الزواج بيم رجل و امرأة في الزواج.
- (ii) هدفه أن يظهر محبة المسيح للكنيسة
- (1) التجاذب الجسدي الذي تم وصفه هو رمزي
- (2) هو طريقة لإظهار كم يحب المسيح الكنيسة

بيان موجز لسفر نشيد الأنشاد

" إن نشيد الأنشاد يلائم قصة الله و هو بمثابة تذكير بأن الحب الجنسي الذي خلقه هو جيد و ينبغي أن يعانق و يشمل الإخلاص الإلهي و الفرحة"

(3) نظرة عامة : مرثي إرميا

- (a) إن موضوع إقامة الله وسط شعبه في علاقة عهدية يتواجد في جميع أنحاء العهد القديم. ( المواضيع الثنوية)
- (i) أورشليم و الهيكل ( مكان إقامة الله) هما مترادفين
- (ii) يهود أورشليم كانوا شعب الله في المعهود له.
- (1) بما أن المدينة كانت حيث يقيم اليهود، فالمدينة لا يجب أن تُؤخذ
- (2) لقد أهملوا مسؤوليتهم في الحفاظ على عهد يهوه.
- (iii) المرثي تتعامل مع حقيقة أن أورشليم قد تم أخذها، و أن كسر الشعب للعهد كان هو السبب.
- (b) إن الأمل و الرجاء الوحيد هو استمرار رحمة يهوه ( 22.3-25، النقطة المضئبة الوحيدة في السفر)
- (i) وفقا لمرثي 22.3، ما الشيء الذي لن يتوقف؟ " إِنَّهُ مِنْ إِحْسَانَاتِ الرَّبِّ أَنَّنَا لَمْ نَفْنِ، لِأَنَّ مَرَاةَ لَا تَزُولُ." "
- (ii) وفقا لمرثي 23.3، ما الشيء العظيم؟ " كَثِيرَةٌ أَمَانَتُكَ "
- (iii) وفقا لمرثي 24.3، ما الذي سيفعله المؤلف؟ " نَصِيبِي هُوَ الرَّبُّ، قَالَتْ نَفْسِي، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ أَرْجُوهُ." "

بيان موجز لسفر المرثي

" إن سفر المرثي يعكس نقطة تحول مهمة في القصة الكتابية - سقوط أورشليم. إنه يذكرنا أن الله هو حق و وني لكلمته عن الوقوف في المحاكمة ضد الخيانة عندما لا زال متمسكا بالأمل للمستقبل و الذي أساسه شخصيته الفريدة"

الدرس 3 : إشعياء

(1) نظرة عامة

(a) التطلع للأمام إلى :

(i) محاكمة إسرائيل إلى المنفى

(ii) فداء إسرائيل من المنفى

(iii) تميم العهد الإبراهيمي من خلال الخادم المعاني ( الذي من خلاله ستشمل النعمة جميع الأمم)

(b) أُستشهد منه كثيرا في العهد الجديد أكثر من أي سفر آخر في العهد القديم ( باستثناء المزامير)

(c) يتعامل مع فشل إسرائيل في :

(i) الثقة في يهوه و نتيجة عبادة الأوثان ( محبة الله : تث5.6 )

(ii) يتمسك بالعدالة الإجتماعية ( أحب قريبك كنفسك : لاوي18.19)

(d) ينتهي بمشهد دور المسيح المبارك على شعبه.

(e) مواضع تنبؤية

(i) الشعب ينبغي له أن يكون مُقدسا

(1) يهوه هو " قدوس إسرائيل " ( 39 مرة في إشعياء؛ 6مرات في بقية العهد القديم)

(2) إسرائيل هو " شعب يهوه المقدس "

(3) أورشليم هي "مدينة يهوه المقدسة" و " الجبل المقدس "

(ii) خلاص المسيح يشمل كل الأمم

(2) المحتوى

(a) شكو يهوه مع يهوذا ؛ دعوة إشعياء 1-6

(i) الفساد و مستقبل الشعب المقدس و المكان المقدس : 5.2-1.1

وفقا لإشعياء 5.1-6 ، كيف أن إسرائيل مريضة روحيا؟ " كُلُّ الرُّؤسِ مَرِيضٌ، وَكُلُّ الْقَلْبِ سَقِيمٌ. مِنْ أَسْفَلِ الْقَدَمِ إِلَى الرَّأْسِ لَيْسَ فِيهِ صِحَّةٌ، بَلْ حُزْنٌ وَأَخْبَاطٌ وَضَرْبَةٌ طَرِيَّةٌ"

( 2 ) وفقا لإشعياء 18.1، بماذا دعا يهوه إسرائيل أن تفعل على الرغم من كل خطاياهم؟ " هَلُمَّ نَتَحَاجِجْ، يُعْمَلُ الرَّبِّ. إِنْ كَانَتْ خَطَايَاكُمْ كَالْقُرْمِزِ تَبْيِضُ كَالنَّجْعِ."

(ii) مجيء يوه يهوه : 30.6-5.2

(iii) رؤيا إشعياء و مهمامه : 13-1.6

(b) أزمة الثقة – آحاز و التحالف مع سوريا و إسرائيل : 12-7

(i) فشل الملك في يهوذا : 22.8-2.7

(1) وفقا لإشعياء 14.7 في سياقه، كيف نعرف أنه يتنبأ بولادة يسوع؟ " وَلَكِنْ يُعْطِيكُمْ السَّيِّدُ نَفْسَهُ آيَةً: هَا الْعُدْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا

وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّا نُؤِيل».

(2) متى عرف الشعب أن إشعياء 14.7 هي تشير إلى ولادة يسوع؟ متى 23.1



- (3) إشعياء 14.7 هي توضيح واحد من إنجازات عديدة للنبوذة.
- (ii) مستقبل المسيح في يهوذا : 6.12-1.9
- (1) وفقا لإشعياء 6.9 ، ما هي الطرق الأربعة التي يوصف بها المسيح؟ " لِأَنَّهُ يُوَلَّدُ لَنَا وَوَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرَّيَّاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبَدِيًّا، رَبِّيسَ السَّلَامِ. "
- (iii) وفقا لإشعياء 2-1.10، ما هما الفتنين من الناس الذين لا يهتمون بالضعيف مثلما يفعل الله؟ " وَبَلِّغْ لِلَّذِينَ يَفْضُونَ أَقْضِيَةَ الْبَطْلِ، لِتَكُونَ الْأَزْمَلُ غَنِيمَتَهُمْ وَيَنْهَبُوا الْأَيْتَامَ. "

(c) شكوى يهوذا ضد الأمم : 27-13

- (i) ضد بابل و آشور : 27.14-1.13
- (ii) ضد فلسطين، موآب و دمشق : 14.17-28.14
- (iii) ضد كوش و مصر : 6.20-1.18
- (iv) بابل و حلفائها : 18.23-1.21
- (v) محنة الأمم و وليمة على جبل يهوذا المقدس : 13.27-1.24
- (1) وفقا لإشعياء 6.25 ، لمن سوف يصنع يهوذا وليمة عظيمة؟ " وَيَصْنَعُ رَبُّ الْجُنُودِ لِجَمِيعِ الشُّعُوبِ فِي هَذَا الْجَبَلِ وَليمةَ سَمَائِنَ، وَليمةَ خَمْرٍ عَلَى دَرْدِي، سَمَائِنَ مُيْحَةَ، دَرْدِي مُصَفَّى. "
- (2) وفقا لإشعياء 8.25 ، ماذا سيفعل يهوذا؟ " يَبْلُغُ الْمَوْتَ إِلَى الْأَبَدِ، "
- (d) أزمة الثقة – حزقيال و التهديد البابلي : 39-28

(i) ويل لإفرايم و يهوذا بسبب أنه وثقوا في مصر : 24.33-1.28

(ii) مزيد من المحاكمات على الأمم و مستقبل صهيون : 10.35-1.34

(iii) الثقة بيهوذا بشأن آشور و الفشل بشأن بابل : 8.39-1.36

(e) المواثقة و المواثقة : 48-40

(i) مقدمة : 11-1.4

- (1) وفقا لإشعياء 11.40 ، ما هي الطرق الأربعة التي يتصرف بها يهوذا مع قطيعه؟ " كِرَاعٍ يَرَعَى قَطِيعَهُ. بِذِرَاعِهِ يَجْمَعُ الْحَمَلَانَ، وَفِي حِضْنِهِ يَحْمِلُهَا، وَيَقْبَلُ الْمُرْضِعَاتِ "
- (2) وفقا لإشعياء 26.40، من الذي أعطى للنجوم اسما؟ " ارْفَعُوا إِلَى الْعَلَاءِ عُيُونَكُمْ وَأَنْظُرُوا، مَنْ خَلَقَ هَذِهِ؟ مَنْ الَّذِي يُخْرِجُ يَدَهُ جُنْدَهَا، يَدْعُو كُلَّهَا بِأَسْمَاءِ؟ " يهوذا

(ii) مواثقة إسرائيل : 29.41-12.40

- (1) وفقا لإشعياء 10.41، ما الشيعتين اللذين لا ينبغي للمؤمنين أن يفعلوا؟ ما هي الأشياء الثلاثة التي وعد يهوذا أن يقوم بها؟ " لَا تَخَفْ لِأَنَّي مَعَكَ. لَا تَتَلَفَّتْ لِأَنَّي إِلَهُكَ. قَدْ أَيْدَيْتُكَ وَأَعْتَيْتُكَ وَعَضَّدْتُكَ بِبِيَمِينِ يَدِي. "

(iii) إسرائيل كخادم متردد للرب إلى الأمم : 23.44-1.42

(iv) كورش ، خادم يهوذا : 1.45-28.44 ( سيادة يهوذا )

- (1) وفقا لإشعيا 28.44 ، من هو خادم يهوه؟ " (يهوه) الْقَائِلُ عَنْ كُورَشَ: زَاعِيٌّ، فَكَلَّ مَسَرَّتِي يُتَمِّمُ."  
 (2) كان كورش ملكا للميديين و الفرس.

(i) يتنازع الرب مع إسرائيل العنيد : 22.48-1.46

#### الدرس 4 : إشعيا (تابع) – إرميا

- (a) خادم يهوه الآتي الذي سيحلب الخلاص : 55-49
- (i) خادم يهوه و خلاص إسرائيل : 11.50-1.49
- (1) وفقا لإشعيا 3.49، من هو خادم يهوه؟ " أَنْتَ عَبْدِي إِسْرَائِيلُ الَّذِي بِهِ أَمَجَّدُ"  
 (2) وفقا 6.49 ، من هو خادم يهوه؟ " فَقَالَ: «قَلِيلٌ أَنْ تَكُونَ لِي عَبْدًا لِإِقَامَةِ أَسْبَابِ يَعْقُوبَ، وَرَدَّ مَحْفُوظِي إِسْرَائِيلَ. فَقَدْ جَعَلْتَنكَ نُورًا لِلْأُمَمِ لِتَكُونَ خَلَاصِي إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ"  
 (i) مستقبل صهيون المجيد : 12.52-1.51
- (ii) الخادم المعاني يكفر عن خطايا إسرائيل : 12.53-13.52
- (1) وفقا لإشعيا 13.52، من الذي سيتصرف بحكمة؟ " هُوَذَا عَبْدِي يَعْقِلُ..."  
 (2) وفقا للشطر الأول من إشعيا 3.53 ، كيف يتم التعامل مع خادم يهوه؟ " مُحْتَمَرٌّ وَمَخْدُولٌ مِنَ النَّاسِ، رَجُلٌ أَوْجَاعٍ وَمُخْتَبِرُ الْحَزَنِ"  
 (3) وفقا لإشعيا 6.53 ، ما الذي يعاني من أجله خادم يهوه؟ " كُنَّا كَعَنَمٍ ضَلَلْنَا. مَلْنَا كُلَّ وَاحِدٍ إِلَى طَرِيقِهِ، وَالرَّبُّ وَضَعَ عَلَيْهِ إِثْمَ جَمِيعِنَا."  
 (iii) مستقبل صهيون المجيد : 17-1.54
- (iv) دعوة يهوه لإسرائيل و الأمم : 13-1.55
- (1) وفقا لإش 7-6.55، ما الأشياء الأربعة التي قيل للناس أن يفعلوا؟ ما الشيعين اللذين سيفعلهما يهوه من أجلهم؟ "أَطْلُبُوا الرَّبَّ مَا دَامَ يُوجَدُ. اذْعُوهُ وَهُوَ قَرِيبٌ. لِيُشْرِكِ الشَّرَّيرُ طَرِيقَهُ، وَرَجُلُ الْإِثْمِ أَفْكَارَهُ، وَلْيُثَبِّبْ إِلَى الرَّبِّ قَيْرَاحَهُ، وَإِلَى إِلَهِنَا لِأَنَّهُ يُكْثِرُ الْعُفْرَانَ."  
 (b) فشل الحاضر و مستقبل صهيون المجيد : 66-56
- (i) مستقبل المجد لصهيون و مسيح الرب : 6.63-1.60
- (1) مواقف و سلوكيات اليهود
- (a) اليهود ( سواء في العهد القديم و أيضا على مر الأناجيل و أعمال الرسل) يقرؤون و يعرفون النبوءات مثل هذه عن تدمير الله للوثنيين
- (b) كانوا يعرفون أن المسيح سيأتي و سيقوم بتجاوز هذه المحاكمة
- (c) رؤيتهم لحكم المسيح واحد من هزائم و عار الوثنيين
- (d) هؤلاء الوثنيين الذين يودون الوثوق في المسيح سيفعلون نفس الشيء في تراب الهزيمة.
- (ii) شعب الله يصلي : 12.64-7.63
- (iii) المحاكمة و الخلاص : 16-1.65

2 ) نبوءات عن المسيح في إشعياء

- (a) كيف استعمل المسيح إشعياء 2-1.6 في لوقا 18.4-19 ؟ لإظهار أنه يكون المسيح.
- (b) كيف استعمل المسيح إشعياء 10-9.6 في متى 15-14.13 عندما قال : " وَعَمَّضُوا عُيُونَهُمْ، لِئَلَّا يُبْصِرُوا بِعُيُونِهِمْ، " الحكمة قادمة منذ حين عدم رغبة الشعب في الإيمان بكلمات / نبوءات يهوه.
- (c) كيف استعمل متى إيش 14.7 في متى 22.1 ؟ لإظهار أن يسوع وُلد من عذراء
- (d) كيف استعمل متى إيش 2-1.9 في متى 16-15.4 ؟ لإظهار أن يسوع هو نور الخلاص.
- (e) كيف استعمل بولس إيش 10.11 في رومية 2.15 ؟ " يكون..أَصْلَ يَسَى الْقَائِمِ (يسوع) رَايَةً لِلشُّعُوبِ، إِيَّاهُ (يسوع) تَطَلَّبُ الأُمَمُ، " الف
- (f) كيف استخدم بولس إيش 8.25 في كورنثوس الأولى 54.15؟ " يَبْلُغُ (يسوع) المَوْتِ إِلَى الأَبَدِ "
- (g) كيف استعمل بولس إيش 16.28 في رومية 11.10 : " كُلُّ مَنْ يُؤْمِرُ بِهِ (يسوع) لَا يُخْزَى "
- (h) كيف استعمل يسوع إيش 13.29 في متى 9-8.15 ؟ لإظهار أن الناس في أيامه على الأرض يعبدون الله على أساس التقاليد البشرية، و ليس من قلب طاهر بالحبّة. البشرية، و ليس من قلب طاهر بالحبّة.
- (i) كيف استعمل متى إيش 3.40 في متى 3.3 ؟ عَرَفَ يوحنا المعمدان كشخص بمهد الطريق ليسوع المسيح
- (j) كيف استعمل متى إيش 3-1.42 في متى 21-18.12 ؟ يظهر أن يسوع، خادم يهوه، سيكون متواضعا، و ليس متبجحاً.
- (k) كيف استعمل بولس إيش 6.49 في أعمال 47.13 ؟ لإظهار أن يسوع كان الخادم الموعود الذي يجلب الخلاص للوثنيين كما يجلبه لليهود.
- (l) كيف أشار مرقس إلى إيش 6.50 في مرقس 19.15 ؟ استذكر كلمات إشعياء عن خادم يهوه الذي سيُصق عليه.
- (m) كيف استعمل يوحنا إيش 1.51 في يوحنا 38.12 ؟ لإظهار لماذا لا يؤمن الناس بيسوع.
- (n) كيف استخدم لوقا إيش 3.53 في لوقا 25.17 ؟ لإظهار أن يسوع سيكون مرفوضاً من قبل شعبه.
- (o) كيف استعمل لوقا إيش 7.53 في لوقا 9.23 ؟ لإظهار أن يسوع أكمل و حقق كلمات إشعياء.
- (p) كيف استعمل متى إيش 9.53 في متى 60-57.27 ؟ لإظهار أن يسوع دُفن في قبر رجل غني كما قال إشعياء.
- (q) كيف استعمل مرقس إيش 12.53 في مرقس 28.15 ؟ لإظهار أن يسوع قد صُلِّب مع مجرمين كما قال إشعياء
- (r) كيف استعمل بولس إيش 3.53 في أعمال 34.13 ؟ لإظهار أن يسوع، الذي قام من الأموات، كان هو المسيح، ابن داود.
- (s) كيف استعمل يوحنا إيش 13.64 في يوحنا 45.6 ؟ لإظهار أن هاته التعاليم هي من الله للمسيح.

بيان موجز لسفر إشعياء

" إن سفر إشعياء يقف في منتصف العهد القلم بمثابة تذكير بأن يهوه هو الإله الحي الذي سيحكم العالم بالبر و الرحمة على حد سواء، قد أنقذ شعبه و الأمم من خلال " الخادم المعاني"، المسيح. و بالتالي فإنه يجمع مجمل قصة العهد القلم و يمهد الطريق لقصة العهد الجديد. "

3 ) لحة عامة : إرميا

(a) البنية العامة (الأقسام)

(i) النبوءات ضد إسرائيل — 25-1

- (1) السرد : الأمل للمستقبل – 36-26
- (2) السرد : سقوط أورشليم – 45-37
- (ii) نبوءات ضد الأمم – 51-46
- (iii) خاتمة – 52
- (b) كيف تترابط الأقسام
- (i) السرد في 36-26 يرتبط بالنبوءات في 25-1
- (1) محتوى " عظة المعبد " – 29-1.7
- (2) نبوءة التطوع للمنفى – 10-8.21 ؛ السرد – 29-27
- (3) محاكمة الأنبياء/ الملوك – 23-22 ؛ السرد 29-26 ; 36-34
- (c) حكم إرميا مان خلال السنوات الأخيرة لاستقلال يهوذا
- (i) آشور في انخفاض
- (ii) مصر و بابل في تقاتل من أجل السيادة
- (iii) انتصار بابل على حساب مصر في 605 قبل الميلاد.
- (d) هجومات واستحواذ بابل على يهوذا ثلاث مرات. (586.597.605)

## الدرس 5 : إرميا (تابع) – حزقيال

- (1) المحتوى : إرميا
- (a) تكهنات الحكم ضد يهوذا و أورشليم : 25-1
- (i) مقدمة : 19-1.1
- (1) وفقا لإرميا 5.1، متى عرف يهوذا إرميا؟ ما الذي عينه يهوذا لإرميا؟ " قَبَلَمَا صَوَّرْتُكَ فِي الْبُطْنِ عَرَفْتُكَ، ... جَعَلْتُكَ نَبِيًّا لِلشُّعُوبِ "
- (2) وفقا لإرميا 6.1 ، ما كانت استجابة إرميا عن تعيين يهوذا له؟ " فَعُلْتُ: «آه، يَا سَيِّدَ الرَّبِّ، إِنِّي لَا أَعْرِفُ أَنْ أَتَكَلَّمَ لِأَيِّ وَادٍ "
- (3) وفقا لإرميا 8.1 ، ما الوعد الذي جعله يهوذا لإرميا؟ " لَا تَخَفْ مِنْ وُجُوهِهِمْ، لِأَيِّ أَنَا مَعَكَ لِأَتَقَدَّكَ، يَقُولُ الرَّبُّ "
- (4) وفقا لإرميا 17.1 ، لماذا لا ينبغي لإرميا أن يرتع في حكومته؟ " أَمَّا أَنْتَ فَتَنطَقُ حَقْوَيْكَ وَقُمْ وَكَلِّمُهُمْ بِكُلِّ مَا أَمُرُكَ بِهِ. لَا تَرْتَعْ مِنْ وُجُوهِهِمْ لِقَلَّ أُرْبَعَكَ أَمَامَهُمْ "
- (5) وفقا لإرميا 18.1، قال يهوذا بأنه سيجعل إرميا مثل ثلاث أشياء. ما هي؟ " هَأَنْذَا قَدْ جَعَلْتُكَ الْيَوْمَ مَدِينَةً حَصِينَةً وَعَمُودَ حَدِيدٍ وَأَسْوَازَ نَحَاسٍ عَلَى كُلِّ الْأَرْضِ، لِمُلُوكِ يَهُودَا وَلِرُؤَسَائِهَا وَلِكَهَنَتِهَا وَلِشَعْبِ الْأَرْضِ. "
- (ii) تكهنات ضد وثنية يهوذا : 30.6-1.2
- (iii) تكهنات أخرى ضد الوثنية : 25.10-1.7
- (iv) العهد المكسور : 27.13-1.11
- (1) في إرميا 4-1.12 ، يعبر إرميا عن إحباطه مع حكم يهوذا البطيء على الخطاة في يهوذا. كيف أجاب يهوذا؟ " إِنَّ جَزَيْتَ مَعَ الْمُشَاةِ فَأَتَعْبُوكَ، فَكَيْفَ تُبَارِي الْحَيَلِ؟ "
- (v) رفض يهوذا لشعبه : 27.17-1.14
- (vi) رموز و أرثية : 18.20-1.18

(1) في إرميا 3.18 ، قال يهوه لإرميا أن يذهب إلى بيت لرؤية رمز لفكرته عن يهوذا. ما العمل الذي تم القيام به في البيت؟ "فَنزَلْتُ إِلَى بَيْتِ الْفَخَّارِيِّ، وَإِذَا هُوَ يَصْنَعُ عَمَلًا عَلَى الدُّوْلَابِ."

(2) وفقا لإرميا 2.20 ، ماذا فعل فشحور، النبي الكاذب، لإرميا؟ " فَضَرَبَ فَشْحُورُ إِرمِيَا النَّبِيَّ، وَجَعَلَهُ فِي الْمِقْطَرَةِ الَّتِي فِي بَابِ بَنِيَامِينَ الْأَعْلَى الَّذِي عِنْدَ بَيْتِ الرَّبِّ."

vii أحكام ضد الملوك و الأنبياء : 10.24-1.21

viii ملخص هذا القسم : 38-1.25

b كلمة الله تقدم الأمل، و لكنها تُرفضت : 36-26

i رد فعل على عظة إرميا في المعبد : 24-1.26

ii إرميا و الأنبياء الكذبة : 32.29-1.27

iii الاستعادة و الوعد بعهد جديد : 26.33-1.30

(1) وفقا لإرميا 31.31 ، ما الذي سيفعله يهوه من أجل بيت يهوذا؟ " هَا أَيَّامٌ تَأْتِي، يُقُولُ الرَّبُّ، وَأَقْطَعُ مَعَ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ وَمَعَ بَيْتِ يَهُودَا عَهْدًا جَدِيدًا."

(2) وفقا لإرميا 34.31 ، ما الذي سيفعله يهوه حول ظلم يهوذا و خطيئتهم؟ " وَلَا يُعَلِّمُونَ بَعْدَ كُلِّ وَاحِدٍ صَاحِبَهُ، وَكُلُّ وَاحِدٍ أَخَاهُ، قَائِلِينَ: اعْرِفُوا الرَّبَّ، لِأَنَّهُمْ كُلُّهُمْ سَعَرْتُونِي مِنْ صَغِيرِهِمْ إِلَى كِبِيرِهِمْ، يُقُولُ الرَّبُّ، لِأَنِّي أَصْفَحُ عَنْ إِثْمِهِمْ، وَلَا أَذْكَرُ خَطِيئَتَهُمْ بَعْدَ."

(Vi) ترميز الكلام إلى صدقيا، يهوياقيم و إرميا : 32.36-1.34

c سقوط أورشليم و عواقب ذلك : 45-37

i إرميا و السياسة في بلاط الملك : 28.38-1.37

ii إرميا و سقوط أورشليم : 15.41-1.39

iii إرميا و الرحلة إلى مصر : 5.45-16.41

d تكهنات ضد الأمم : 51-46

i مواقف و سلوكيات اليهود

(1) كما رأينا في إشعيا، اليهود كانوا ينظرون إلى الأمام للوقت الذي يتم فيه سحق أسيادهم الوثنيين.

(2) كانوا يعرفون المسيح سيأتي ليكون مصدر تدميرهم.

(3) لم يفهموا محبة الله للوثنيين المعبر عنه في الإنجيل

(4) لم يفهموا حاجتهم لفتح قلوبهم للمؤمنين من بين الشعوب الوثنية

e خاتمة : 52

f نبوءات عن يسوع في إرميا

i كيف استعمل يسوع إرميا 21.5 عندما تكلم إلى الشعب في يومه (مرقس 18.8) ؟ " لَكُمُ أَعْيُنٌ وَلَا تُبْصِرُونَ، "

ii كيف استعمل يسوع إرميا 11.7 عندما قام بتطهير الهيكل (مرقس 17.11) " بَيْتِي... جَعَلْتُمُوهُ مَعَارَةً لَصُوبِ "

iii إرميا 15.31 في متى 18.2 : " صَوْتُ سَمْعٍ فِي الرَّامَةِ، نُوْحٌ وَبُكَاءٌ وَعَوِيلٌ كَثِيرٌ."

iv عن ماذا تكلم مؤلف الرسالة إلى العبرانيين عندما اقتبس إرميا 34-31.31 (عبرانيين 12-8.8) ؟ " وَأَقْطَعُ ... عَهْدًا

جَدِيدًا"

- (v) ماذا قال مؤلف الرسالة إلى العبرانيين أن يهوه سيتذكر أكثر عندما اقتبس إرميا 33-34 (عبرانيين 16.10-17)؟  
 وَلَنْ أَذْكَرَ خَطَايَاهُمْ وَتَعَدَّيَاتِهِمْ فِي مَا بَعْدُ"
- (vi) كيف استعمل متى إرميا 6.32-9 (متى 9.27-10) للإشارة إلى يسوع؟ "...الثَّلَاثِينَ مِنَ الْفِضَّةِ، تَمَنُّ الْمُثْمَنِ الَّذِي  
 تَمَنُّهُ..."

### بيان موجز لسفر إرميا

"إن سفر إرميا هو تذكير مستمر لخلاص الله لكلمته في سفر التثنية من أن مختاره سيتم لعنهم بالنفي بسبب خيانتهم ليهوه. و لكن سيتم استعادتهم في وقت لاحق على أمل إقامو عهد جديد. هذا العهد الذي تم و أكمل من خلال يسوع المسيح، "غصن بر" داود ( إرميا 5.23)

### 2) حزقيال : نظرة عامة

- (a) حزقيال، كاهن و شاب معاصر لإرميا، تم نقله لبابل في الفوج الثاني من النفي في 598 قبل الميلاد.  
 (i) حكم من 571-593 قبل الميلاد، أكثر سنوات أورشليم اضطرابا.  
 (b) حزقيال 1-24 : تكهنات في مقابل اليهوديين أعطيت خلال 5 سنوات قبل الحصار على أورشليم  
 (c) حزقيال 25-32 : تكهنات في مقابل الأمم المجاورة ( ليس بابل)  
 (d) حزقيال 33-48 : تكهنات أعطيت خلال 16 سنة بعد سقوط أورشليم، و التي أعطت أملا من أجل المستقبل.

### 3) المحتوى

- (a) تكهنات المحاكمة ضد إسرائيل : 1-24  
 (i) دعوة و تكليف حزقيال : 1.1-27.3  
 (ii) الحصار الآتي و قدر أورشليم البئيس : 1.4-27.7  
 (1) وفقا لحزقيال 3.4 ، ما الذي وضعه حزقيال بينه و بين نموذج مدينة أورشليم؟ " وَخُذْ أَنْتَ لِنَفْسِكَ صَاجًا مِنْ حَدِيدٍ وَأَنْصِبْهُ سَوْرًا مِنْ حَدِيدٍ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَدِينَةِ، "
- (2) وفقا لحزقيال 4.4-5، لماذا أمر يهوه حزقيال أن يفعل؟ " وَأَتَكَبَّرُ أَنْتَ عَلَى جَنْبِكَ الْيَسَارِ، وَضَعْ عَلَيْهِ إِثْمَ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ. عَلَى عَدَدِ الْأَيَّامِ الَّتِي فِيهَا تَتَكَبَّرُ عَلَيْهِ تَحْمِلُ إِثْمَهُمْ. وَأَنَا قَدْ جَعَلْتُ لَكَ سِنِي إِثْمِهِمْ حَسَبَ عَدَدِ الْأَيَّامِ، ثَلَاثَ مِئَةِ يَوْمٍ وَتِسْعِينَ يَوْمًا، فَتَحْمِلُ إِثْمَ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ "
- (3) وفقا لحزقيال 9.4-12، ما الأشياء الأربعة الأخرى الغير عادية التي أمر بها يهوه حزقيال أن يفعل؟ " وَخُذْ أَنْتَ لِنَفْسِكَ قَمِيحًا وَشَعِيرًا وَفُولًا وَعَدَسًا وَدُخْنًا وَكَزْبَةً وَضَعَهَا فِي وَعَاءٍ وَاحِدٍ، وَاصْنَعْهَا لِنَفْسِكَ خُبْرًا ... وَطَعَامَكَ الَّذِي تَأْكُلُهُ يَكُونُ بِالْوِزْنِ. كُلَّ يَوْمٍ عَشْرِينَ شَاقِلًا... وَتَشْرَبُ الْمَاءَ بِالْكَفْلِ، سُدْسَ الْهَيْنِ... وَتَأْكُلُ كَعْكًا مِنَ الشَّعِيرِ. عَلَى الْخُبْرِ الَّذِي يُخْرُجُ مِنَ الْإِنْسَانِ "
- (4) وفقا لحزقيال 2.5-3 ، ما الذي كان ليفعله حزقيال بشعر مخلوق من رأسه؟ " وَأَحْرِقْ بِالنَّارِ تُلَّهُهُ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ إِذَا تَمَّتْ أَيَّامُ الْحِصَارِ. وَخُذْ ثُلُثًا وَأَضْرِبْهُ بِالسَّيْفِ حَوَالِيهِ، وَذَرِّ ثُلُثًا إِلَى الرِّيحِ... وَخُذْ مِنْهُ قَلِيلًا بِالْعَدَدِ وَصَرِّهِ فِي أَذْيَالِكَ. "
- (iii) وثنية إسرائيل و انصراف يهوه من أورشليم : 1.8-20.12  
 (1) وفقا لحزقيال 9.4-6، ما الذي فعله الشعب الذي سيسبق عنهم يهوه؟ " وَقَالَ لَهُ الرَّبُّ: «اعْبُرْ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ، فِي وَسْطِ أُورُشَلِيمَ، وَسِمِّ سِمَةً عَلَى جَبَاهِ الرِّجَالِ الَّذِينَ يَتَنَوَّنُونَ وَيَتَنَهَّدُونَ عَلَى كُلِّ الرَّجَاسَاتِ الْمَصْنُوعَةِ فِي وَسْطِهَا». وَقَالَ لِأُولَئِكَ فِي سَمْعِي: «اعْبُرُوا فِي الْمَدِينَةِ وَرَاءَهُ وَأَضْرِبُوا. لَا تُشْفِقُوا أَعْيُنُكُمْ ... وَلَا تَقْرَبُوا مِنْ إِنْسَانٍ عَلَيْهِ السَّمَةُ "

(2) وفقا لحزقيال 4.12-6 ، ما الأشياء الخمسة التي أمر يهوه أن يقوم بها حزقيال؟ في نهاية الآية 6 ، ما السبب الذي قدمه يهوه لحزقيال حول أمره له للقيام بماته الأشياء؟ "فُتْخَرَجُ أَهْبَتَكَ كَأَهْبَةِ الْجَلَاءِ قُدَّامَ عُيُوبِهِمْ نَهَارًا، وَأَنْتَ تُخْرَجُ مَسَاءً قُدَّامَ عُيُوبِهِمْ كَالْحَارِجِينَ إِلَى الْجَلَاءِ. وَأَنْقُبَ لِنَفْسِكَ فِي الْحَائِطِ قُدَّامَ عُيُوبِهِمْ وَأَخْرِجْهَا مِنْهُ. وَأَحْمِلْ عَلَى كَيْفِكَ قُدَّامَ عُيُوبِهِمْ. فِي الْعَتَمَةِ تُخْرِجُهَا. تُعْطَى وَجْهَكَ فَلَا تَرَى الْأَرْضَ. لِأَنِّي جَعَلْتُكَ آيَةً لِيَبْتَ إِسْرَائِيلَ"

(3) كل هاته الأشياء هي عبارة عن صور و تصورات لليهود الذين كانوا حول حزقيال.

(4) سيشاهدون ما يقوم به النبي و يفهموا الرسالة من يهوه.

(iv) الأنبياء الكذبة و الشيوخ المضللين

(v) دينونة و هلاك إسرائيل و ملوكها : 14.19-1.15

(1) حزقيال 16

(a) وفقا لحزقيال 4.16-5، ما الذي كانت تشبه إسرائيل في أعين يهوه؟ "أَمَّا مِيلَاذُكَ يَوْمَ وُلِدْتِ فَلَمْ تُنْقَطِعْ سُرْتُكَ، وَ لَمْ تُغْسَلِي بِالْمَاءِ لِلتَّنْظُفِ، وَ لَمْ تَمْلَحِي تَمْلِيحًا، وَ لَمْ تُمَطِّي تَمْمِيطًا. لَمْ تَشْتُقِي عَلَيْنِكَ عَيْرٌ لَتَصْنَعَ لَكَ وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ لَتَرَقَّ لَكَ، بَلْ طُرِحْتِ عَلَى وَجْهِ الْحَقْلِ بِكَرَاهَةِ نَفْسِكَ يَوْمَ وُلِدْتِ."

(b) وفقا لحزقيال 6.16 ، ما الذي جعل الطفل (إسرائيل) يعيش؟ "فَمَرَزْتُ بِكَ وَرَأَيْتُكَ مَدُوسَةً بِدَمِكَ، فَفُلْتُ لَكَ: بِدَمِكَ عَيْشِي، فَلْتُ لَكَ: بِدَمِكَ عَيْشِي."

(c) صورة جميلة عن محبة يهوه لشعبه.

(d) صورة مأساوية عن محبة إسرائيل لله.

(e) تذكير قوي عن حاجتنا لمحبة الله للذي هو.

(vi) كارثة قادمة تقترب شيئا فشيئا : 27.24-1.20

(b) تكهنات الحكم ضد الأمم : 32-25

(c) تكهنات الأمل و العزاء : 48-33

(i) دور حزقيال : 33-1.33

(1) وفقا لحزقيال 11.33 ، ما هي الحمل الثلاثة التي تظهر محبة يهوه للخطاة؟ "قُلْ لَهُمْ: حَيَّ أَنَا، يَقُولُ السَّيِّدُ الرَّبُّ، إِنِّي لَا أَسْرِ بِمَوْتِ الشَّرِيرِ، بَلْ يَأْنُ يَرْجِعَ الشَّرِيرُ عَنْ طَرِيقِهِ وَيَحْيَا. ازْجِعُوا، ازْجِعُوا عَنْ طَرِيقِكُمُ الرَّدِيئَةَ! فَلِمَاذَا تَمُوتُونَ يَا بَيْتَ إِسْرَائِيلَ؟"

(ii) وفقا لحزقيال 2.34 ، ما الذي يريد يهوه أن يقوم به رعاته؟ "يَا ابْنَ آدَمَ، تَنَبَأْ عَلَى رِعَاةِ إِسْرَائِيلَ، تَنَبَأْ وَقُلْ لَهُمْ: هَكَذَا قَالَ السَّيِّدُ الرَّبُّ لِلرُّعَاةِ: وَوَيْلٌ لِرِعَاةِ إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ كَانُوا يَزْعَوْنَ أَنَّهُمْ سَهُمْ. أَلَا يَزْعَى الرُّعَاةُ الْعَتَمَ؟"

(iii) استعادة شرف و إجلال يهوه في إسرائيل : 38-16.36

(1) وفقا لحزقيال 27-26.36 ، ما الذي قال يهوه أن سيقوم به من أجل إسرائيل؟ "وَأَعْطَيْتُكُمْ قَلْبًا جَدِيدًا، وَأَجْعَلُ رُوحًا جَدِيدًا فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَنْزِعُ قَلْبَ الْحَجَرِ مِنْ حِمِّكُمْ وَأَعْطَيْتُكُمْ قَلْبَ لَحْمٍ. وَأَجْعَلُ رُوحِي فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَجْعَلُكُمْ تَسْلُكُونَ فِي فَرَائِضِي، وَتَحْفَظُونَ أَحْكَامِي وَتَعْمَلُونَ بِهَا."

(4) استعادة حضور يهوه بين الشعب في الأرض : 35.48-1.40

(5) إشارة واحدة لسفر حزقيال في العهد الجديد

(a) كيف أشار يسوع لحزقيال 27.36 في يوحنا 17-16.14 : "وَأَجْعَلُ رُوحِي فِي دَاخِلِكُمْ"

بيان موجز لسفر حزقيال

" إن سفر حزقيال هو جزء جد معبر و مهم في قصة الله بما أنه يحكي نهاية سقوط شعب الله ( الذي تمت دعوته و تنظيمه) من قبل العهد الأولى. إنه ينظر إلى الأمام عن كينونتهم ( التي جلبت مرة أخرى) بعهد جديد و الذي يتضمن الراعي الحقيقي و هدية الروح القدس "

## الدرس 6 : أسئلة و مناقشة

### اليوم 4 : الأنبياء الصغار

#### أهداف اليوم

بحلول نهاية هذا اليوم، فإن الطالب يسكون قادرا على :

- 1) شرح لماذا يدعي علماء الدين الليبراليون أن سفر دانيال لم يُكتب من طرف دانيال
- 2) شرح الرابط الأخرى بين سفر دانيال و رؤيا يوحنا
- 3) شرح أهمية زواج النبي هوشع لزوجة غير مخلصنة
- 4) وضع قائمتين من الفروق و التباينات "اليوم الرب" ( في الوقت و الصفة معا)



5) وضع قائمة لنبوة واحدة على الأقل عن يسوع المسيح أو ترتبط به أو بالإنجيل من خلال كل سفر من الأسفار التالية :

(a) يوثيل

(b) ميخا

(c) حبقوق

(d) زكريا

(e) ملاحي

## الدرس 1 : سفر دانيال

(1) نظرة عامة

(a) قسمين

(i) 6-1 : سردي

(1) الإخلاص المطلق لأربعة عبرانيين ليهوه.

(2) خلاص يهوه لهؤلاء الأربعة

(3) اعتراف الملك الوثني بعظمة يهوه.

(4) قدرة دانيال ( من يهوه) على تفسير الأحلام.

(ii) 12-7 : رؤى غيبية عن نجاح الممالك.

(b) على الرغم من أننا ندعو دانيال بالنيبي، فإنه لم يدعو إسرائيل إلى التوبة

(c) سفر دانيال كُتِب بالعبرانية ( 1, 8-12 ) و الآرامية، لغة البلاط البابلي ( 2-7 )

(2) المحتوى

(a) مقدمة – دانيال و بعض الأصدقاء في بلاط نبوخذنصر : 1.1-21

(b) حلم نبوخذنصر للصورة فُسر من طرف دانيال : 1.2-49

(c) النجاة من فرن نبوخذنصر الناري : 1.3-30

(d) جنون نبوخذنصر و إذلاله : 1.4-37

(e) وليمة بيلشاصر و سقوط بابل : 1.5-31

(f) دانيال في جب الأسود : 1.6-28

(g) رؤيا الحيوانات الأربعة من البحر : 1.7-28

(h) رؤيا الكيش و تيس الماعز : 1.8-27

(i) وفقا لدانيال 20.8-21 ، ما هي الدّول التي حددناها بالكيش و الماعز في رؤيا دانيال؟ "أَمَّا الْكَبِشُ الَّذِي رَأَيْتَهُ ذَا الْقَرْنَيْنِ فَهُوَ

مُلُوكُ مَادِي وَفَارَسَ. وَالتَّيْسُ الْعَافِي مَلِكُ الْيُونَانِ"

(i) التفسير (بواسطة جبرائيل) لنبوة إرميا للأسابيع السبعين : 1.9-27

(i) وفقا لدانيال 25.9 ، كم من أسبوع سيمر بين "خروج الأمر لتجديد أورشليم وبنائها" إلى مجيء "المسيح"؟ سبعة

(ii) وفقا لدانيال 26.9 ، كم من أسبوع سيمر حينما تكون أورشليم قد بُنيت؟ اثنان و ستون

(iii) وفقا لدانيال 27.9 ، لكم من أسبوع سوف يجعل الأمير الذي سيأتي عهدا مع إسرائيل؟ أسبوعا واحدا

j) صلاة دانيال قد استُجيب عن طريق وحي الملاك للمستقبل : 4.12-1.10

k) خاتمة : 13-5.12

## بيان موجز لسفر دانيال

" إن سفر دانيال ، على الرغم من أنه يركز في المقام الأول على فترة واحدة من تاريخ إسرائيل، فإنه يتطلع إلى حُكم الله الأبدي العظيم و الذي يفتتحه و يتولاه يسوع المسيح. إن سفر دانيال له تأثير عظيم على تصور وحي رؤيا يوحنا".

## الدرس 2 : سفر دانيال

(الرابط/ الاتصال بالوحي)

### 1) دانيال 7-12

- (a) رؤى أُعطيت لدانيال عن مستقبل إسرائيل القريب و البعيد.
- (b) النبوءات هي مفهومة من هذه الرؤى ( وجهة نظر تديرية إلهية)
- (c) الرسول يوحنا قد استعمل هاته التصورات و الممالك عندما كان يكتب عن الأزمنة النهائية
- (i) دانيال 7 : أربعة حيوانات
- (1) أربعة حيوانات تنشأ من البحر العظيم
- (2) هذا البحر هو إشارة إلى الأمم الوثنية
- (3) الحيوانات تشير إلى ممالك بابل، فارس الوسطى، اليونان، و روما.
- (4) المملكة الأخيرة
- (a) هي تشير إلى الإمبراطورية الرومانية في أزمنة العهد الجديد
- (b) هي تشير ايضا إلى امبراطورية في المستقبل البعيد و التي هي "مُخَالِفًا لِكُلِّ (الآخرين) الَّذِينَ قَبْلَهُ" 7.7
- (5) الأيام القديمة و العتيقة تُعَيَّن واحدا " مثل ابن الإنسان " لكي يحكم إلى الأبد.
- (6) وصف إضافي للحيوانات الأربعة، المختلفة.
- (ii) دانيال 8 : الكبش و الماعز
- (1) الكبش يشير إلى فارس الوسطى
- (2) الماعز يشير إلى اليونان
- (a) القرن الكبير : إسكندر الأكبر
- (b) القرون الأربعة : جنرالات الإسكندر الذين قاموا بتقسيم امبراطوريته
- (c) القرن الصغير : يشير إلى القائد (القياد) السوري(السوريين).
- (iii) دانيال 9 : صلاة دانيال و الأسابيع السبعون.
- (1) صلى دانيال لكي يفهم زمن( التسلسل الزمني) الرؤى.
- (2) سبعين أسبوعا

- (a) من الأمر لإعادة بناء أورشليم و الهيكل (كورش) حتى وصول " المسيح " تكون المدة 7 أسابيع.
- (b) إن المدينة ( أورشليم) ستستمر ، و سيجري بناؤها،لمدة 62 أسبوعا أخرى.
- (c) بعد هذه الأسابيع 69 ، المسيح سوف " يُقطع "
- (d) سيبدأ الأسبوع الأخير بعد فترة من الزمن غير مُحددة تكون قد مضت.
- (i) لمدة نصف من هذا الأسبوع،أمير آخر ( ضد المسيح) سوف يقوم بعهد و يحافظ عليه مع إسرائيل.
- (ii) بالنسبة للنصف الثاني من الأسبوع، سوف يقوم بكسر العهد، و سوف يقوم بتبديل " الذبيحة و التقدمة "

### (3) فهم الأسابيع

- (a) كل أسبوع هو 7سنوات ، 1 سنة في اليوم
- (b) 69أسبوعا = 483سنة
- (c) منذ أمر كورش إلى موت المسيح هي 483 سنة.
- (d) إن " فترة الزمن الغير المحددة "(أعلاه) هي لازالت مستمرة في أيامنا
- (e) الأسبوع الأخير، أو 7 سنوات ، سوف تجري خلال الزمن الذي يدعوه البعض بالحنة/ الحنة العظمى
- (i) إن المسيح الكذاب سوف يبدو صديقا لإسرائيل، و سوف يقوم بعهد معهم.
- (ii) إن المسيح الكذاب سوف يقوم بكسر العهد بعد 3.5 سنوات ( زمن، أزمة، و نصف الأزمة)، و عند هاته النقطة سوف تبدأ الحنة العظمى.
- (iii) في نهاية الحنة العظمى، سوف يرجع المسيح ليحكم 1000 سنة
- (iv) دانيال 12-10 : وصف مُفصل للغاية للأحداث التي ستقع خلال الفترة الما بين-عهدية.
- (1) اليهود في فلسطين كانوا مقموعين للغاية.
- (2) الحكام السوريين ( اليونان) قاموا باضطهاد اليهود بشكل مُكثف

### (2) الوحي ( منظور تدبيري إلهي)

- (a) أيام المستقبل ( الأخير) كما أُوحيت إلى الرسول يوحنا في سفر الرؤيا هي متعلقة أساسا بدانيال 9
- (b) رؤيا 1-3 : معاينة تاريخ الكنيسة منذ تاريخ يوحنا إلى الحاضر
- (c) رؤيا 4-22 : معاينة تعامل الله مع شعبه( وطنيا و روحيا) منذ زمن طرب الكنيسة حتى نهاية الزمن.
- (i) رؤيا 6 : أحكام الختم
- (ii) رؤيا 8-9 : أحكام البوق
- (iii) رؤيا 14 : الأحكام السلطانية المائية
- (iv) جميع هذه الأحكام تصف ما سيحدث على الأرض خلال 7 سنوات بين طرب الكنيسة و عودة المسيح في المجد لتأسيس حكمه الذي سيستغرق 1000 سنة من السلام على الأرض.
- (v) رؤيا 13 : التنين،الوحش و الصورة
- (1) التنين ( الشيطان، من رؤيا 12) يعطي قوته للوحش
- (2) يأتي وحش من البحر بخصائص أسد ( بابل)،دب (فارس)، نمر ( اليونان)
- (3) يحكم 42 شهرا ( 3.5 سنة)

- (vi) رؤيا يوحنا 14 : الوحش الثاني
- (1) هذا الوحش يتكلم بشكل عظيم، يفتخر بالكلمات ( القرن الصغير، دانيال 8) و يمارس المزيد من السلطة ( أشد قسوة في حكمه) من الوحش الأول.
- (2) الوحش الثاني سيحكم 42 شهرا، في النصف الثاني من المحنة
- (3) إن الرابط بين سفر دانيال و سفر الرؤيا يتعلق بالأزمنة الأخيرة عندما يجلب الله خطته و يعمل من أجل إسرائيل و جميع الأرض إلى أوج ذروتها.

### الدرس 3 : سفر هوشع، يوثيل، عاموس، عوبيديا، يونان، ميخا

- (1) نظرة عامة : سفر هوشع
- (a) الحكومة النبوية – 758-722 قبل الميلاد
- (b) حب يهوه الذي لا يفتر و لا ينضب لشعبه حتى في مواجهة الحاجة للحكم على خطاياهم.
- (c) مقدمة – 5.3-11
- (d) السياق التاريخي
- (i) 6 ملوك، التأمير، الإغتيال، إلخ؛ ( الزمن المرعب/الصعب )
- (ii) حكومة تصل إلى وقت الغزو الآشوري لإسرائيل (722 قبل الميلاد)
- (e) السياق الروحي / الديني
- (i) يهوه- إسرائيل = زوج/ زوجة ( علاقة شخصية، حميمية، عاطفية)
- (ii) يهوه هو :
- (1) الأسد، النمر، الدب، النسر، الصياد
- (2) الزوج، الحبيب، الأب الأصلي، الشجرة الخضراء
- (iii) إسرائيل هي :
- (1) الزوجة الزانية، البقرة الصغيرة العنيدة
- (2) الفرن الساخن، الخبز النصف-مخبز
- (3) الحمامة عديمة الإحساس، القوس الخاطيء، الطفل الرضيع الراض للولادة.
- (2) المحتوى
- (a) مقدمة : 1.1
- (b) هوشع، جومر و أطفالهم : 1.2-2.1
- (i) وفقا لهوشع 2.1، ما نوع الزوجات التي سيقول يهوه لهوشع أن يتزوج؟ " اذْهَبْ خُذْ لِنَفْسِكَ امْرَأَةً زُنَى..."
- (c) إسرائيل قد عوقبت و استُعِيدت : 2.2-23
- (i) وفقا لهوشع 13.2 ، ما الذي سيفعله يهوه من أجل عبادة إسرائيل للبعليم؟ " وَأَعَاقِبُهَا عَلَى أَيَّامِ بَعْلِيمِ الَّتِي فِيهَا كَانَتْ تُبَخَّرُ هُتْمٌ..."
- (ii) وفقا لهوشع 14.2، ما هي الأشياء الثلاثة التي سيفعلها يهوه لإسرائيل؟ " لَكِنْ هَآنَذَا أَمَلْتُهَا وَأَذْهَبُ بِهَا إِلَى الْبَرِّيَّةِ وَالْأَطْفَانُ"
- (iii) ما السبب الذي يعطيه يهوه للقيام بهاته الأشياء الثلاثة؟ لا شئ ( باستثناء محبته)

- d الحكم و الإستعادة : 5-1.3
- e تحمة يهوه ضد خيانة إسرائيل : 7.5-1.4
- f عدم إخلاص إسرائيل بجلول التحالفات المتشابهة : 16.7-8.5
- g المحاكمة بسبب عدم الإخلاص (الخيانة) : 9.9-1.8
- h تمت إدانة إسرائيل بعدم الإرتقاء إلى دعوتها : 15.10-10.9
- i محبة الله التي لا تموت لإسرائيل : 11-1.11
- (i) كيف تم التعبير عن غضب يهوه لإسرائيل في هوشع 7.11 ( عبارتان )؟ " وَشَعْبِي جَانِحُونَ إِلَى الْإِزْدَادِ عَنِّي، فَيَدْعُونَهُمْ إِلَى الْعَلِيِّ وَلَا أَحَدٌ يَرْفَعُهُ. "
- (ii) كيف تم التعبير عن محبة يهوه لإسرائيل في هوشع 8.11 ( أربع عبارات )؟ " كَيْفَ أَجْعَلُكَ يَا أَفْرَايِمُ، أُصِيرُكَ يَا إِسْرَائِيلُ؟... قَدْ انْقَلَبَ عَلَيَّ قَلْبِي. اضْطَرَمَّتْ مَرَاجِيهِ جَمِيعًا. "
- j خطايا إسرائيل و المحاكمة القادمة : 16.13-12.11
- k دعوة و استعادة : 9-1.14

بيان موجز لسفر هوشع

" إن سفر هوشع، و الذي يشتعل نارا بمحبة الله لشعبه، يذكرنا أن الله إله قصة الكتاب المقدس يحاكم الخائنين ( غير المخلصين ) حتى و إن كان يعرض آملا وراء المحاكمة. "

- 3 يوئيل
- a طاعون الفُضلة كمحاكمة لخطيئة إسرائيل
- b يوم يهوه : يوم مستقبلي للمحاكمة و الخلاص
- c التوبة في الصميم، لكن الخطايا لكي تُغفر يجب عدم وضع اسم لها
- d يوم يهوه
- (i) عاموس : الإشارة الأولى ( عاموس أول نبي يكتب )
- (ii) اعتقاد اليهود عنه في أنه حينما يأتي يهوه لكي ينقدهم و يجعلهم عظماء.
- (iii) عاموس يجعل المحاكمة جزء منه مثلها مثل الخلاص.
- (iv) يوئيل يتبع هذا النمط
- e سفر يوئيل و سفر التثنية ( العلاقة العهدية ؛ المواضيع التثنية )
- (i) الفضلة و الجفاف ( 4.1 ؛ 12-8.1 ) موعود بما كمحاكمة في سفر التثنية 22.28
- (ii) التفرقة و التبدد بين الأمم ( 2.3 ) الموعود بها في تثنية 64.28
- f التوبة ( 13.2 ) التي توجد في تثنية 10-1.30
- 4 المحتوى
- a مقدمة : 1.1
- b) a ( 1 – طاعون الفضلة : 12-2.1
- (i) ما هي الأنواع الأربعة للفضلة المتضمنة في يوئيل 4.1 ؟ " فُضْلَةُ الْقَمَصِ أَكَلَهَا الرَّحَابُ، وَفُضْلَةُ الرَّحَابِ أَكَلَهَا الْعُورَغَاءُ، وَفُضْلَةُ الْعُورَغَاءِ أَكَلَهَا الطُّيَّارُ. "

- (c) المشهد (b)1 – الدعوة إلى التوبة : 13.1-20
- (d) المشهد (a)2 – جيش الله الغازي : 11-1.2
- (e) المشهد (b)2 – الدعوة إلى التوبة : 17-12.2
- (f) المشهد (a)3 – استجابة الله هي وعد بالإمتلاء : 27-18.2
- (g) المشهد (b)3 – استجابة الله هي الوعد بالروح القدس : 32-28.2
- (h) المشهد (a)4 – استجابة الله هي المحاكمة الأخيرة للأمم : 16-1.3
- (i) المشهد (b)4 – استجابة الله هي مستقبل مبارك لشعبه : 21-16.3
- (5) سفر يوئيل مُقتبس منه في العهد الجديد
- (a) كيف استعمل بولس يوئيل 32.2 في رومية 13.10 ؟ "كَلَّ مَنْ يَدْعُو بِاسْمِ الرَّبِّ يَنْجُو"
- (b) كيف استعمل بطرس يوئيل 32-28.2 في أعمال 21-17.2 ؟ "كَلَّ مَنْ يَدْعُو بِاسْمِ الرَّبِّ يَنْجُو"

### بيان موجز لسفر يوئيل

" بالإضافة إلى التنبؤ الفياض و العظیم لروح الله ، فإن سفر يوئيل يهتم بالخصوص بالمواضيع العظيمة لقصة الكتاب المقدس : محاكمة الله للخطيئة الإنسانية؛ الحاجة إلى التوبة؛ نعمة الله الرحيمة و التي جعلت كل من يدعو باسمه يخلص و ينجو "

- (6) نظرة عامة : عاموس
- (a) الإزدهار الإقتصادي، و القوة السياسية. تقريبا 760 قبل الميلاد
- (b) رفض يهوه التام لإسرائيل
- (i) وسائل دينية و اجتماعية-اقتصادية
- (1) دين يهوه كامل
- (2) ليس هناك مفهوم عن من يكون يهوه فعلا
- (c) المحاكمة
- (i) سيتم تدمير إسرائيل
- (ii) سيتم إرسال إسرائيل إلى المنفى
- (d) عاموس هو معاصر لهوشع، ميخا، إشعيا، إرميا
- (e) الخلفية التاريخية – سفر ملوك الثاني 7.15-23.14 ؛ سفر أيام الثاني 26
- (i) مملكة إسرائيل تتوسع ( تقريبا عظيمة مثل داود/سليمان)

### (li) نمو اقتصادي عظيم

- (iii) جواب إسرائيل : " نعمة يهوه؛ نحن صالحين/ متدينين "
- (f) منظور عاموس (يهوه) : " كل شئ هو عكس ما تعتقده ! "
- (g) الإعتداء و سوء معاملة الأرامل، الأيتام، الأجانب، اللاويين.

7) المحتوى

- (a) مقدمة : 2-1.1
- (b) محاكمة الأمم و إسرائيل : 16.2-3.1
- (c) أول تكهن إعلاني : الفشل في الحفاظ على العهد : 15-1.3
- (d) ثاني تكهن إعلاني : رفض التحذيرات الإلهية : 13-1.4
- (e) ثالث تكهن إعلاني : الدين الباطل و الظلم : 17-1.5
- (f) الأمن الكاذب في الدين : 27-18.5
- (g) الأمن الكاذب في التحسن المادي و النجاح العسكري : 14-1.6
- (h) ثلاث رؤى : الجراد، النار، الزبيح
- (i) لقاء مع أمصيا : 17-10.7
- (j) رؤيتان : اليقين من دمار إسرائيل الآتي : 10.9-1.8
- (k) الأمل للمستقبل : 15-11.9

#### بيان موجز لسفر عاموس

" إن سفر عاموس و بجزءه يكشف عن بُعد مهم للقصة الكتابية : الدين الحقيقي و العدالة الإجتماعية يجب أن يسيرا يدا في يد.و إلا فإنه السير بواحد فقط هو كسر للعهد."

- 8) نظرة عامة : سفر عوبيديا
- (a) أقصر سفر في العهد القديم
- (b) المحاكمة ضد أدوم ( ليس هناك تكهنات ضد إسرائيل)
- (i) أدوم : عدو إسرائيل الأكثر عنادا
- (ii) المزيد من التكهنات النبوية ضد أدوم ( في كل الأنبياء) أكثر من أي دولة أخرى
- (c) الفقرات التي تعطي نظرة عميقة
- (i) المزمور 137
- (ii) عوبيديا : 6-1 / إرميا 10-9.49 و 16-14.49

#### بيان موجز لسفر عوبيديا

" إن سفر عوبيديا يذكرنا بعدالة الله في معاقبة خطيئة الإنسان و انتصار الله الجوهري و النهائي على القوى الأرضية"

- 9) نظرة عامة : سفر يونان
- (a) ليست هناك تكهنات نبوية؛ فقط السرد
- (b) عدم رغبة النبي في توصيل رسالة يهوه.
- (c) الموضوع الأولي : رحمة يهوه للأمم
- (d) نهاية السفر
- (i) سؤال للنبي من يهوه ( ليس تكهنا ضد الوثنية)

(ii) السؤال هو النقطة المحورية للسفر كله

(10) المحتوى

(a) هروب يونان من الرب : 17-1.1

(b) صلاة يونان للشكر : 10-1.2

(c) غضب يونان على رحمة يهوه : 11-1.4

بيان موجز لسفر يونان

" إن سفر يونان يكمل القصة الكتابية للخالق و الله الفادي الذي أظهر الرحمة ليس فقط لخاصته، بل أيضا لكل خليقته. إن إله الأسفار المقدسة يجب أعداءه مثلما يجب أعداءنا"

(11) نظرة عامة : ميخا

(a) تكهنات تناوبية بين :

(i) محاكمة إسرائيل و يهوذا من أجل :

(1) الوثنية

(2) الظلم الاجتماعي

(ii) الأمل المستقبلي المؤسس على رحمة يهوه

(b) اللاهوت

(i) مشابه لتوتر هوشع مع :

(1) ضرورة المحاكمة الإلهية

(2) محبة يهوه من أجل مستقبل رحيم / مبارك على إسرائيل

(12) المحتوى

(a) مقدمة : 1.1

(b) التهديدات الأولى ضد السامرة و اورشليم : 16-2.1

(c) أسباب للمحاكمة : 11-1.2

(d) أول كلمة عن الأمل : 13-12.2

(e) التهديدات الثانية و أسبابها : 12-1.3

(f) كلمة ثانية عن الأمل – مملكة الله المسيحية و الملك : 15.5-1.4

(i) وفقا لميخا 2.5 ، أين سيولد المسيح؟ "أَمَا أَنْتِ يَا بَيْتَ حَمٍ أَفْرَاتَةَ... مِنْكَ يُخْرَجُ لِي الَّذِي يَكُونُ مُتَسَلِّطًا عَلَى إِسْرَائِيلَ"

(ii) وفقا لميخا 2.5 ، متى ستبدأ حياة هذا القائد؟ "وَمَخَارِجُهُ مُنْذُ الْقَدِيمِ، مُنْذُ أَيَّامِ الْأَزْلِ"

(g) التهديد الثالث – حالة الله ضد اورشليم : 16-1.6

(h) رثاء ميخا : 17-1.7

(i) ثالث كلمة للأمل : 20-8.7

(13) اقتباس ميخا في العهد الجديد : ميخا 2.5 في متى 6.2

بيان موجز لسفر ميخا



" إن سفر ميخا هو تمثيل نبوي رائع لأساسيات القصة الكتابية، سواء في تعبير العهد القديم و توقع العهد الجديد أيضا، بمسيح موعود و استعادة شعبه"

#### الدرس 4 : ناحوم، حبقوق، صغنيا، حجي، زكريا، ملاخي

- 1) نظرة عامة : ناحوم
  - a) كله شعرا
  - b) محاكمة ضد نينوى ( توبة نينوى لا تدوم طويلا)
    - i) القسوة
    - ii) الظلم
  - c) سيادة يهوه على الأمم ( عوبيديا و ناحوم)
- 2) المحتوى
  - a) الإنتصار كالحارب الإلهي : 8-1.1
  - b) رؤية و تمكّم على سقوط نينوى : 13-3.2
  - c) النطق بالويل و التهمك على نينوى : 7-1.3
  - d) الختام بالتهكم و السخرية على سقوط آشور : 19-8.3

#### بيان موجز لسفر ناحوم

" إن سفر ناحوم يذكرنا بالطابع و الصفة الأساسية لله الذي حُكيت قصته في الكتاب المقدس. إنه إله الخير و الخلاص و كذلك إله العدل و المحاكمة جنبا إلى جنب... ( نفس المزيج) عُرض في النهاية بنفس الطريقة في موت يسوع المسيح على الصليب"

- 3) نظرة عامة : حبقوق
  - a) حوار : حبقوق و يهوه
    - i) الناس الأشرار يفرون بالشر، و يهوه لا يفعل شيئا
    - ii) معلومات حول استعمال يهوه لشر بابل
  - b) النهاية بصلاة حبقوق
    - i) الثقة/ الإيمان بيهوه على الرغم من الوضع القائم
    - ii) ذكرى الخروج ( موضوع تنوي)
- 4) المحتوى
  - a) شكوى حبقوق الأولى : 4-1.1
  - b) جواب يهوه : 11-5.1
  - c) شكوى حبقوق الثانية : 1.2-12.1
  - d) جواب يهوه : 5-2.2
  - e) تكهنات ضد الطاغية : 20-6.2

(f) صلاة حقوق و اعترافه : 19-1.3

(i) وفقا لحقوق 18-17.3 ، كيف أظهر حقيق إيمانه بيهوه؟ "فَمَعَ أَنَّهُ لَا يُزْهِرُ النَّيْرُ، وَلَا يَكُونُ حَمَلٌ فِي الْكُرُومِ. يَكْذِبُ عَمَلُ

الرَّيْثُونَةِ، وَالْحَقُولُ لَا تَصْنَعُ طَعَامًا... فَإِنِّي أَتَّهَجُّ بِالرَّبِّ"

(5) اقتباس حقوق في العهد الجديد :

(a) كيف استعمل بولس حقوق 4.2 في رومية 17.1؟ "الْبَارُّ بِإِيمَانِهِ يُجَيِّبُ."

بيان موجز لسفر حقوق

" إن سفر حقوق يُواصل القصة الكتابية بأشكال كبرى : الخالق، الله المخلص سيقوم بشئ حيال ظلم البشر بينما شعبه يعيش في أمل و في ثقة إيمانية به"

(6) نظرة عامة : صفنيا

(a) " يوم يهوه " أو تعابير مشابهة قد استعملت 17 مرة من 3.2-7.1

(b) البركة و النعمة المستقبلية للبقية ( مفهوم " البقية")

(7) المحتوى

(a) هوية النبي : 1.1

(b) يوم دينونة يهوه ضد يهوذا هو آتي : 18-2.1

(c) دينونة الأمم : 8.3-1.2

(d) استعادة البقية : 20-9.3

بيان موجز لسفر صفنيا

" إن السفر الصغير لصفنيا يتكلم بطرق قوية عن دينونة الله للخطايا و فعله الرحيم للخلاص للمتواضع و اللامستحق معا... و هو يتوقع الإنجيل كما تم التعبير عنه في العهد الجديد"

(8) نظرة عامة : حجي

(a) بعد عودة المنفيين من بابل

(b) تشجيع لإعادة بناء الهيكل ( موضوع تنوي : العبادة)

(i) الجفاف الحالي/ المحاصيل الفقيرة

(1) بناء منازلهم

(2) عدم بناء بيت يهوه

(ii) 1/2 شهر بعد ذلك : " الإستمرار في العمل الجيد"

(iii) كلمة لتشجيع زريابل (المحافظ)

(c) السفر يرتبط بعزرا 6-1

(d) العائدون من المنفى الأوائل بينون المذبح و يضعون أساس الهيكل

- (i) ثم توقفوا لأسباب أنانية ذاتية
- (ii) 19 1/2 سنة بعد ذلك، يستعمل يهوه حجي لكي يعيد بدء و انتهاء الهيكل
- 9) المحتوى

(a) الدعوة لإعادة بناء الهيكل : 5-1.1

(i) وفقا لحجي 4.1 ، ماذا كان يبني العائدون من النفي بدلا من هيكل يهوه؟ "هَلِ الْوَقْتُ لَكُمْ أَنْتُمْ أَنْ تَسْكُنُوا فِي بُيُوتِكُمْ الْمُعْشَاةِ، وَهَذَا الْبَيْتُ خَرَابٌ؟"

(ii) وفقا لحجي 6.1 ، في ماذا تسبب يهوه لهؤلاء الناس في أن يفقدوا مالهم؟ "وَالْأَخِذُ أَجْرَهُ يَأْخُذُ أَجْرَهُ لِكَيْسَ مَنْقُوبٌ."

(b) المجد للهيكل الثاني : 9-1.2

(c) أناس مدنسين يتم تنقيتهم و مباركتهم : 19-10.2

(d) رسالة إلى زريابل : 23-20.2

### بيان موجز لسفر حجي

" إن سفر حجي يذكرنا بأن شعب الله ينبغي أن يتم الكشف عن هويتهم كشعب لحضور الله ( دور الهيكل ) ، و أخيرا قد اكتمل بجيئ يسوع المسيح و الروح "

10) نظرة عامة : سفر زكريا

(a) تشجيع لإعادة بناء الهيكل ( معاصر لحجي )

(b) الملك المستقبلي الذي سوف يوت و ينتصر ( 10.12 )

(i) يرتبط بإشعياء 53-52

(ii) كثيرا ما يُقتبس ( إشعياء و زكريا ) في العهد الجديد - صلب المسيح-

11) المحتوى

(a) المقدمة : 6-1.1

(b) الرؤية 1- الفرسان - عودة الله إلى أورشليم : 17-7.1

(c) الرؤية 2- أربعة قرون تم تدميرها : 21-18.1

(d) الرؤية 3- أورشليم لا يمكن قياسها ( العودة إلى الإزدهار ) : 13-1.2

(e) الرؤية 4- إعادة منصب رئيس الكهنة : 10-1.3

(f) الرؤية 5- الوقوف على المنارة و ضفيرة الزيتون : 14-1.4

(g) الرؤية 6- درجا طائرا : 4-1.5

(h) الرؤية 7 - امرأة في السلة : 11-5.5

(i) الرؤية 8- أربعة مركبات : 15-1.6

(j) ردا على سؤال عن الصيام : 23.8-1.7

(k) ملك صهيون و المستقبل الجيد لشعب الله : 17.11-1.9

(l) التصارع و الإنتصار الأخير لملك الله : 21.14-1.12

12) الاقتباس من سفر زكريا في العهد الجديد :

(a) كيف استعمل يوحنا سفر زكريا 9.9 في يوحنا 15.12 ؟ "هُؤَدَا مَلِكُكَ ... زَاكِبٌ عَلَى جِجَارٍ"

b) كيف استعمل يوحنا زكريا 10.12 في يوحنا 37.19؟ "سَيَنْظُرُونَ إِلَى الَّذِي طَعْنُوهُ"

كيف استعمل مرقس زكريا 7.13 في مرقس 27.14؟ "أَضْرِبُ الرَّاعِي فَتَتَبَدَّدُ الْحُرَافُ." "

### بيان موجز لسفر زكريا

" إن سفر زكريا يرفع من قصة الكتاب المقدس بحيث يذكرنا بأن حضور الله بروحه هو في قلب إسرائيل المستعادة... في نفس الوقت يتحدث عن الموت الفدائي للمسيح الذي سيأتي "

### 13) نظرة عامة : ملاحى

- a) 6 استجوابات لإسرائيل من طرف يهوه  
b) يهوه يتوقع من الناس أن يحفظوا العهد  
i) الشعب يشكون ضد يهوه  
ii) الشعب يدافع عن عصيانهم و عدم إخلصهم  
iii) السفر هو إحالة إلى اللامبالاة الأخلاقية و الروحية (تهيمة المكان للمسيح)

### d) الشكل العام للإستجوابات

- i) يعلن يهوه قضية ( الخطيئة)  
ii) إجابة الشعب : " ماذا تقصد؟ كيف يصحّ هذا؟"  
iii) إجابة يهوه لتأسيس وجهة نظره ( الحقيقة) عن القضية  
e) العهد القلم ينتهي ب :  
i) " أرسل رسولك قدامه" ( إيليا | يوحنا المعمدان | قدام و قبل المسيح | يسوع | )  
ii) موسى و إيليا يتم ذكرهما ( كانوا مع يسوع في التجلي)

### 3) المحتوى

- a) مقدمة : 1.1  
b) المنازعة الأولى - محبة يهوه : 5-2.1  
c) المنازعة الثانية - تقلص تضحيات غير مقبولة : 9.2-6.1  
d) المنازعة الثالثة - الزواج و الطلاق : 16-10.2  
e) المنازعة الرابعة - إتعاب و إرهاق الرب بالكلام : 5.3-17.2  
f) المنازعة الخامسة - الرجوع إلى يهوه : 12-6.3  
g) المنازعة السادسة - التحدث بقسوة عن يهوه : 3.4-13.3  
h) الشريعة و الأنبياء ( موسى و إيليا) : 6-4.4  
i) في ملاحى 5.4، عن من يتحدث يهوه؟ " هَانَذَا أُرْسِلُ إِلَيْكُمْ إِبِلْيَا النَّبِيَّ قَبْلَ مَجِيءِ يَوْمِ الرَّبِّ "

ii) وفقا لمتى 14.11 ، من كان إيليا؟ " وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَقْبَلُوا، فَهَذَا ( يوحنا المعمدان) هُوَ إِبِلْيَا الْمُزْمَعُ أَنْ يَأْتِيَ. "

4) اقتباس ملاخي في العهد الجديد

a) كيف استعمل يسوع ملاخي 1.3 في لوقا 27.7؟ "ها أنا أُرسِلُ أَمَامَ وَجْهِكَ مَلَائِكِي الَّذِي يُهَيِّئُ طَرِيقَكَ قُدَّامَكَ" مجيلا إلى يوحنا المعمدان.

b) ملاخي 5.4 في متى 10.11 ( نفس الشيء الذي أعلاه)

### بيان موجز لسفر ملاخي

"إن سفر ملاخي يذكر شعب الله أنه يجب عليهم أن يأخذوا علاقتهم العهدية معه بمحمل الجد... يوم جديد سوف يجيء من أجلهم مع مجيء إيليا ( يوحنا المعمدان) الذي يسبق الرب ( يسوع المسيح)"

## الدرس 5 : يوم الرب

- 1) تعريف عام
  - a) مناسبة تدخل الله النهائي في الشؤون الإنسانية لمعاقبة الخطيئة، و استعادة المؤمنين من شعبه و تأسيس حكمه على الأمم
  - b) هو مُرتبط بالرجاء المسيحي و سيتم تنميته بعودة يسوع المسيح
  - c) هذا التحقيق و التتميم المستقبلي هو مُتوقع في أعمال الدينونة التاريخية ، و على الرغم من أن زمنه غير معروف، فإنه سيتم التبشير به و سيكون مرافقا بعلامات و اضطرابات عظيمة في الطبيعة.
  - d) اعتقد العبرانيون أن يهوه كان إلهًا رحيما و إلهًا عادلا معا، يقوم بتقديم استحقاق الشعب؛ الخلاص للصالحين و الإدانة للآثمين
  - a) لعدة قرون كانوا ينظرون إلى عدالة الله أنها مشروعة في التاريخ
  - b) عاقب يهوه أعداء إسرائيل في زمن الإحتلال
  - c) خلال حكم داود ( و أبناءه) فإن الله عاقب أيضا ارتداد شعبه الخاص من خلال ترحيل العشر قبائل الشمالية وفي وقت لاحق القبيلتين الجنوبيتين الإثنتين.
  - 3) خلال زمن الأنبياء الأواخر عندما تجاهل شعب الله المختار شريعته و مساهمتهم في تفشي الظلم في كنعان، هؤلاء الأنبياء قد حدّروا من يوم الرب المستقبلي، الذي من شأنه أن يجلب الشؤم و الموت كما يمكنه أن يجلب النجاة.
  - a) في كثير من الأحيان كان الأنبياء يشددون من جوانب الدينونة و المحاكمة.
  - b) يوم الرب هو بالتالي مناسبة يتدخل يهوه حينها بنشاط لمعاقبة الخطيئة التي وثلت إلى ذروتها.
  - (i) قد تأتي هاته العقوبة من خلال غزو ( عاموس 5-6؛ إشعيا 13، حزقيال 5.13 ) ، أو عن طريق بعض الكوارث الطبيعية، مثل غزو الجراد ( يوثيل 1-2)
  - (ii) في هذا اليوم هناك مؤمنين ثابتين حقا و الذين قد خلصوا ( يوثيل 28.2-32 ) ، في حين أولئك الذين لا يزالون أعداءا للرب، سواء يهود أو وثنيين، فإنه سيتم معاقبتهم.
  - (iii) هناك أيضا آثار مادية على عالم الطبيعة ( إشعيا 2)
- 4) إن آبياء العهد القديم قد استخدموا تعابير و مصطلحات مألوفة لجمهورهم، تعابير من خلالها توقع الجمهور النور و الخلاص ( عاموس 18.5 ) ، و لكن الأنبياء قد رسموه كيوم ظلام و دينونة ( إشعيا 10.2-22؛ 6.13؛ 9، يوثيل 15.1؛ 1.2-11؛ 31؛ 14.3-15؛ عاموس 20.5؛ صغنيا 7.1-8، 14-18؛ ملاخي 5.4 )

- (a) إن لغة العهد القديم عن يوم الرب هي بالتالي لغة تحذيرية للخطاة بين شعب الله من خطورة الثقة بالتقاليد الدينية دون الإلتزام بالله و طريقه للحياة
- (b) هي لغة يمكن أن تُستهدف في دينونة إسرائيل و محاكمها أو يمكن استعمالها للوعد بالخلاص من الأعداء الأشرار ( إشعيا 9.6.13 ؛ حزقيال 3.30؛ عوبيديا 15)
- (5) يوم الرب هو بالتالي نقطة زمنية من خلالها يعرض الله مبادرته السيادية للكشف عن سيطرته على التاريخ، على الزمن، على شعبه، و على كل الشعوب. على الرغم من أن التركيز النبوي الرئيسي هو على الدينونة و المحاكمة، فإنه هناك نقطة راحة و تعزية.
- (a) إن يوثيل يهدد، لكنه مع ذلك يعلن أمل إسرائيل في إلههم ( يوثيل 16.3-17)
- (b) يشير زكريا بوضوح جيد إلى حماية الله و رعايته لإسرائيل ( زكريا 12-14 )
- (6) بعد المحاكمة، فإن يوم الرب المستقبلي سيكون زمن الرخاء و الإزدهار، الإستعادة، النعمة و البركة لإسرائيل ( يوثيل 18.3-21)
- (7) إن كتبه العهد الجديد قد أخذوا تعابير العهد القديم للإشارة إلى انتصار المسيح النهائي و المحاكمة النهائية للخطاة. و بالقيام بذلك، فإنهم قد استعملوا تعابير متنوعة و مختلفة.
- (a) "يَوْمَ يَسُوعُ الْمَسِيحِ" ( فيلبي 6.1)
- (b) "يَوْمَ رَبَّنَا يَسُوعُ الْمَسِيحِ" ( كورنثوس الأولى 8.1)
- (c) "يَوْمَ الْغَضَبِ" ( رومية 5.2)
- (8) إن الناس الذين يأخذون الأسفار كتدبير إلهي هم غالبا ما يسعون إلى تفسير كل مصطلح و تعبير من التعبيرات بشكل مختلف.
- (a) (إنهم يعتقدون أن) "يوم المسيح" هو يوم بركة كما هو يوم طرب ، في حين أن يوم الله هو مصطلح شامل لجميع أحداث نهاية الزمن ( بطرس الثانية 12.3)
- (b) في هذا الرأي ، يوم الرب يشمل الضيقة العظيمة، المحاكمة الآتية على الأمم، و زمن النعمة و البركة العالمية تحت حكم المسيح
- (9) العديد من تلاميذ الكتاب المقدس الذين لا يتناولون وجهة نظر تدبيرية إلهية يفسرون العديد من التعابير في العهد الجديد للإشارة إلى حدث رئيسي واحد : نهاية الزمن عندما يعود المسيح للمحاكمة الأخيرة و تأسيس ملكوته الأبدي
- (10) أيا كان التفسير الذي يجعله الشخص في تفاصيل معينة، فإن يوم الرب يشير إلى الوعد بأن سيادة الله الأبدية على جميع الخلق و جميع الأمم سيصبح يوما ما واضحا و ضوح الشمس لجميع المخلوقات.

## الدرس 6 أسئلة و مناقشة