3

المقرر الثالث

حياة المسيح

-الأناجيل الأربعة

من تأليف مشروع شمال إفريقيا

المصادر

Fee, Gordon D.; Stuart, Douglas (2009-10-14). How to Read the Bible for All Its Worth (Kindle Locations 1874-1876). Zondervan. Kindle Edition.

Array. “How to Read the Bible Book by Book.” iBooks. https://itunes.apple.com/us/book/how-to-read-bible-book-by/id398995995?mt=11

Hendriksen, W., & Kistemaker, S. J. (1953-2001). *Vol. 11*: *Exposition of the Gospel According to Luke*. New Testament Commentary (407). Grand Rapids: Baker Book House.

Hendriksen, W., & Kistemaker, S. J. (1953-2001). *Vol. 1*: *Exposition of the Gospel According to John*. New Testament Commentary (68–69). Grand Rapids: Baker Book House.

MacArthur, J. F., Jr. (1985). *Matthew*. MacArthur New Testament Commentary. Chicago: Moody Press.

MacArthur, J. F., Jr. (1985)

MacArthur, J. (2000). *Mark: The Humanity of Christ*. MacArthur Bible Studies (1). Nashville, TN: W Publishing Group.

Lange, J. P., & Schaff, P. (2008). *A commentary on the Holy Scriptures: John* (257). Bellingham, WA: Logos Bible Software.

1- الإنجيل
2- مستوى الكينونة
3- حياة المسيح
4- مسح للعهد القديم
5- رسائل العهد الجديد
6- الكنيسة المحلية
7- المؤمورية العظمى
8- الإضطهاد
9- علم التفسير الكتابي
10-فن الوعظ

الفهرس

كيف تُعلم و تتعلم من هذه الدروس.....3

اليوم الأول

الدرس 1: مقدمة للأناجيل.....4
الدرس 2: متى من 1 إلى 5.....11
الدرس 3: متى من 6 إلى 10.....14
الدرس 4: متى من 11 إلى 15.....16
الدرس 5: متى من 16 إلى 20.....18
الدرس 6: أسئلة للمراجعة و النقاش.....20

اليوم الثاني

الدرس 1: متى من 21 إلى 25.....22
الدرس 2: متى من 26 إلى مرقس 2.....24
الدرس 3: مرقس من 3 إلى 7.....29
الدرس 4: من مرقس 8 إلى 12.....32
الدرس 5: من مرقس 13 إلى لوقا 1.....36
الدرس 6: أسئلة للمراجعة و النقاش.....41

اليوم الثالث

الدرس 1: من لوقا 2 إلى 6.....43
الدرس 2: من لوقا 7 إلى 11.....46
الدرس 3: من لوقا 12 إلى 16.....49
الدرس 4: من لوقا 17 إلى 21.....51
الدرس 5: من لوقا 22 إلى يوحنا 2.....53
الدرس 6: أسئلة للمراجعة و النقاش.....58

اليوم الرابع

الدرس 1: من يوحنا 3 إلى 7.....60
الدرس 2: من يوحنا 8 إلى 12.....65
الدرس 3: من يوحنا 13 إلى 17.....70
الدرس 4: من يوحنا 18 إلى 21.....74
الدرس 5: أسئلة للمراجعة و النقاش.....77
الدرس 6: الملخص.....

كيف تعلم وتتعلم من هذه الدروس

1- الجزء الأول من هذا المقرر هو المقدمة. هدفها ينشق إلى شقين: 1) إعطاء الطالب خلفية العالم الذي أتى إليه يسوع، و 2) إعداد الطالب للتعامل بشكل أفضل مع أربعة تقارير عن الإنجيل (لماذا لدينا أربعة تقارير عن حياة واحدة؟) و كذلك نوع الأدب الذي استخدمه المؤلفين لتقديم حياة يسوع إلينا. ستغطي هذا القسم بأكمله في حصة واحدة. هذا يعني أن الطالب لن يغطي جميع المعلومات بعمق، ولكن يجب أن يحصل على فهم العام للمادة.

2- كل الأقسام التالية هي عن واحد من الأناجيل، برتيب الكتاب المقدس. الجزء الأول من كل قسم يعطي الخطوط العريضة لذلك الإنجيل. يلي ذلك هدف بنقطتين لدراستنا لذلك التقرير عن حياة يسوع. ويعقب ذلك مسح للإنجيل، الذي فيه سيجد الطالب كيف أن الإنجيل يعطي هذين الحقيقتين الرئيسيتين عن يسوع ورسالة إنجيله وعمله.

3- بينما تقرأ من خلال الأناجيل قبل أن نجتمع معا، وتأكد من أن تسجل نقط عن أي المقاطع يتركك مع أسئلة حتى نتمكن من مناقشتها في نهاية كل يوم، أو في الدرس عندما نصل لذلك ذلك المقطع.

4- بينما تقرأ من خلال مادة كل تقرير عن الإنجيل، اسأل نفسك هذه الأسئلة:
   i. ماذا يريد مؤلف بشري أن أعرف عن يسوع؟
   ii. كيف يوصل المؤلف البشري ما يريدني أن أعرفه عن يسوع؟
   iii. ماهي الحقائق عن حياة يسوع التي سيؤثر على حياتي وخدمتي أكثر؟
   iv. ما هي الحقائق الأساسية حول الإنجيل التي يجب أن أتواصل بها؟

5- ضع خطة لتشارك مع شخص آخر الأشياء التي تتعلمها. أُعثر على شخص سيستمع واشرح له كيفي ينفتح العهد القديم ويفسر الإنجيل بطريقة تدريجية. هذه هي الحقائق الأكثر أهمية في العالم، وليس غايتها أن تعلق معك. ستتعلم أكثر عند مشاركة ما تتعلمه مع الآخرين.

اليوم الاول
أهداف هذا اليوم

عند نهاية اليوم الأول، سيكون الطالب قادرا على:

1) إعطاء سببين رئيسيين لماذا كان اليهود المعاصرين ليسوع جد متحمسين من أجل مسيحهم.
2) إعطاء قائمة أنواع الأدب الموجودة في الأناجيل.
3) شرح لماذا اقتبس متى من العهد القديم في كثير من الأحيان.
4) شرح كيفية سجل متى أعمال يسوع لإثبات أنه هو المسيح، المسيّا المنتظر.
5) شرح كيف أظهر يسوع نفسه أنه كان هو المفسر الجدير بالثقة للشريعة موسى.
6) وضع قائمة لاثنين من النقاط الرئيسية لتقرير متى عن حياة يسوع.

الدرس 1: مقدمة للإناجيل

1) عندما جاء يسوع، كيف كان العالم؟
أ) 400 سنة من السكوت.
i) أربعة إمبراطوريات وثنية سيطروا على اليهود خلال 600 سنة قبل وصول المسيح، من ملاخي إلى وصول المسيح.

(1) بابل:
(أ) كم مرة غزت بابل يهوذا؟
(i) 2 أخبار الأيام 36: 5-7:
(ii) 2 أخبار الأيام 36: 10:
(iii) 2 أخبار الأيام 36: 17-20:
(iv)
(ب) ماذا حدث للهيكل عندما خُلع صدقيا من الحكم؟
(i)
(ii) وكان هذا في عام 587 قبل الميلاد.
(ت) وفقا ل 2 أخبار الأيام 36: 21، ما هو الزمان الذي استغرقه السبي؟
(i)

(2) فارس:
(أ) غزت مادي-الفرس امبراطورية بابل.
(ب) من إشعياء 44: 28 وعزرا 1: 1-4، من هو الملك الفارسي الذي سمح لأي يهودي يريد العودة إلى القدس أن يذهب؟
(i)
(ج) لم يزل الفرس يحكمون اليهود بيد صارمة.

(3) اليونان:
(أ) اليونانيون، تحت قيادة الإسكندر الأكبر، غزوا الامبراطورية الفارسية.

(ب) حكم الإسكندر إمبراطورية شاسعة تمتد شرقا من اليونان ومن شمال أفريقيا إلى الهند.
(ج) عندما توفي السكندر في 33 سنة من العمر، قسَّم جنرالاته الأربعة الإمبراطورية بينهم.
(د) اليونانيين الذين حكموا اليهود لأطول مدة كانوا ظالمين جدا، لا سيما بما يتعلق بدينهم.

(4) روما:
(أ) أصبح الرومان أقوياء، سيطروا على منطقة البحر الأبيض المتوسط من اسبانيا وشمال أفريقيا من الشرق إلى فلسطين من الغرب، وكذلك شمال بلاد الغال (ألمانيا).
(ب) الذين كانت سلطة الإنسانية المطلقة في منطقة وأزمنة يسوع كانوا هم الرومان.
(ج) بيلاطس، الذي أدان يسوع بالصلب، كان قائم على سلطة روماني، مسؤول مباشرة أمام الإمبراطور.

(5) كان اليهود مركزون جدا على مجيء المسيا الموعود به.
(6) حكامهم الوثنيين سحقوهم بهيمنتهم القمعية لمدة 6 قرون.
(7) كانوا على استعداد ليكون أحرارا!
ii) القادة اليهودي هيمنوا على الشعب اليهودي.
(1) الصدوقيين
(أ) وفقا لأعمال الرسل 5: 17، من هم مجموعة القياد اليهود الذين كانوا كهنة؟
(i)
(ب) كانوا في المكان الذي كان فيه هارون ككاهن أعلى عندما أعطي العهد (شريعة موسى) لأول مرة في سفر الخروج.
(ج) حصلوا على هذا المنصب بالتحايل والتآمر مع الوثنيين، الحكام اليونانيين.
(د) كانوا قد تأثروا إلى حد كبير بالفلسفة اليونانية.
(ه)

(i) وفقا للوقا 20: 27، ما الذي امن به الصدوقيون؟
(ii) وفقا لأعمال الرسل 23: 8، ما الذي امن به الصدوقيون؟
(ii)
(و) كانوا أغنياء وأقوياء، ومتغطرسين.

(2) الفريسيين
(أ) كانوا مثل رعاة للشعب اليهودي.
(ب) رفضوا أي تأثير من الفلسفة اليونانية.
(ج) ماذا كان موقف الفريسيين تجاه كتب العهد القديم؟
(i) يوحنا 5: 39:
(ii) متى 23: 23:
(د) خلقوا وبحزم تبعوا مئات القواعد الخاصة بهم في محاولة لعدم خرق شريعة موسى (العهد).
(ه) لم يكن لديهم الإيمان بالله؛ بدلا من ذلك، وثقوا بأن أعمالهم الخاصة في حفظ شريعة موسى من شأنها أن تجعلهم جيدين أمام الله.
(و) كيف عاملوا أتباعهم؟
(i) لوقا 11: 46:

(3) سنهدرين أو المجمع
(أ) كان هذا المجلس يتكون من الصدوقيين والفريسيين.
(ب) كانوا يكرهون بعضهم البعض، ولكن عملوا معا ليوصلوا يسوع إلى الموت.
(ج) ما هو مستوى السلطة التي كانت لذى المجمع؟
(i) متى 26: 65، 66: كانت قراراتهم مخولة من اليهود.

(د) لماذا أخذ المجمع يسوع لبيلاطس ليُصلب؟
(i) يوحنا 18:31: روما فقط من يمكنها تنفيذ عقوبة الإعدام.
(4) جاهد الشعب اليهودي تحت الأعباء السياسية والروحية التي وُضِعت عليهم من قبل القادة الدينيين؛ كانوا على استعداد ليكونوا أحرارا!

ب) الأنبياء تحدثوا عن خادم الرب (المسيا) الذي سيأتي.
i) ما هي الأشياء التي سيكملها خادم يهوه ("عبدي") ؟
(1) إشعياء 49: 6:
ii) أي نوع من الناس سيكون؟
(1) إشعياء 53: 11:
iii) سينهي هيمنة الوثنية على الشعب اليهودي.
iv) سيصحح أخطاء القادة اليهود بِبِر و رحمة.
v) كان الشعب اليهودي ينتظره ليأتي وبطلقهم أحرارا!

2) الأناجيل الأربعة.
أ) تعطي التقارير الأربعة عن الإنجيل أربع وجهات نظر مختلفة من حياة يسوع المسيح.
i) متى يقدم منظور يهودي عن يسوع للجمهور اليهودي في المقام الأول.
(1) موروث يسوع العائلي
(أ) اقرأ متى 1: 17.
(i) من هم الرجال اليهود المهمين الذي انحدر منهم يسوع؟
(ii)
(ب) لماذا هذا مهم لمتّى ليكتبه في إنجيله؟
(i)
(ii)

(2) هوية يسوع
(أ) ماذا يقول متّى في 1: 22-23 عن ولادة يسوع؟
(i)
(ii) مِنْ مَنْ يقتبس متى عندما يقول ان ولادة يسوع كان هو إكمال لكلمات نبي؟ ما هو المرجع؟
(iii)
(ب) اقرأ متى 2: 6.
(i) ماذا تقول هذه الآية عن مكان ولادة يسوع؟
(ii)
(iii) من يقتبس منه متى عندما يقول هذا عن مكان ولادة يسوع؟ ما هو المرجع؟
(iv)
(ج) اقرأ متى 12: 15-21.
(i) ماذا تقول هذه الآية عن من يكون يسوع وكيف عاش حياته على الأرض؟
(ii) يسوع هو خادم يهوه القوي (المسيح) الذي عاش حياة متواضعة للخدمة في قوة الروح.
(د) لماذا هذه المقاطع الثلاثة هامة لمتّى عندما كتب عن حياة يسوع وخدمته؟
(i)

ii) يقدم مرقس يسوع للجمهور الغير يهودي (الرومان في المقام الأول).
(1) اقرأ مرقس 1.
(أ) كم مرة استخدام مرقس كلمة "للوقت"؟

(ب)
(ج) ماذا تعتقد أن هذا قد يُظهِر حول هدف مرقس لكتابة روايته عن حياة المسيح؟
(د)
(ه) وهذا يجذب ويعمل في الجمهور الروماني الذي يُقَدِّر العمل الفعال.

(2) اقرأ مرقس 13: 3.
(أ) هل عرف اليهود أن جبل الزيتون كان "تجاه الهيكل"؟
(ب)
(3) اقرأ مرقس 1: 5، 9؛ 3: 8؛ 10: 1
(أ) في مرقس 1: 5، لماذا استخدام مرقس مصطلح "نَهْر الأُردُنِّ"؟
(ب) قد لا يعرف غير اليهود أن الأردن (انظر 1: 9؛ 3: 8؛ 10: 1) كان نهر.
(4) اقرأ مرقس 12: 42 و15: 16.
(أ) لماذا شرح مرقس إعطاء التقدمات (مرقس 12: 42) والدار (القصر) (مر 15: 16) باستخدام الكلمات اللاتينية؟
(ب) كان الجمهور المستهدف أساسا هم الرومان.

iii) يقدم لوقا يسوع للجمهور اليوناني في المقام الأول.
(1) ظن اليونانيون أن الإنسان، مع قدرته على التفكير بالمنطق، هو الحيوان الأكثر تقدما في الكون.
(2) اقرأ لوقا 3: 23-38.
(أ) ما هي الأسماء في هذا النسب التي يبدو لك أن لوقا يريدنا أن نلاحظها أكثر؟
(ب)
(ج) ما موضوع لوقا الذي يظهر من خلال ذلك؟
(د)
(3) اقرأ لوقا 7: 37-50.
(أ) ما هو نوع الأشخاص الذي يتحدث عنه هذا المقطع؟
(ب)
(4) اقرأ لوقا 8: 43-47.
(أ) ما هو نوع الأشخاص الذي يتحدث عنه هذا المقطع؟
(ب)
(5) اقرأ لوقا 13: 11-16.
(أ) ما هو نوع الأشخاص الذي يتحدث عنه هذا المقطع؟
(ب)
(6) اقرأ لوقا 4: 14.
(أ) وفقا لهذه الآية، من أين تأتي قوة يسوع؟
(ب)
(7) اقرأ لوقا 4: 18.
(أ) ما هو الدليل الوحيد في هذه الآية على أن يسوع هو المسيّا؟
(ب)
(8) اقرأ لوقا 10: 21.
(أ) من أين يستمد يسوع قوته ليفرح في هذه الآية؟
(ب)
(9) ضع قائمة لثلاثة أشياء يركز فيها لوقا في تقريره عن حياة.
(أ)
(ب)
(ج)

iv) يقدم يوحنا يسوع لجميع أمم العالم.
(1) كيف وصف يوحنا يسوع في يوحنا 1: 1-3؟
(أ)
(2) كيف وصف يوحنا يسوع في يوحنا 8: 58؟
(أ)
(3) كيف قدّم يوحنا يسوع في يوحنا 1: 29؟
(أ)
ب) هذه هي أربعة، روايات عن شهود عيان لحياة يسوع.
i) خير دليل لتحديد إذا كان شيء حق هو شهادة شهود عيان.
ii) وفقا لتثنية 17: 6؛ متى 18: 16؛ عبرانيين 10: 28، كم عدد الشهود اللازمين في شريعة موسى لإثبات صحة أمر ما؟
3) هل الأناجيل الأربعة (بدلا من واحد) تظهر مؤمنين في مشاكل؟
أ) إن السبيل الوحيد للأناجيل الأربعة ليقدموا للمؤمنين مشكلة هو إذا كان أحد الشهود الأربعة يتناقض في الواقع مع شيء آخر.
ب) هل سيحدث ذلك في أي وقت مضى؟
i) لا، لم يحدث.
ii) ومع ذلك، كما في المثال أدناه، يبدو ان متى سجّل المعلومات متناقضة إذا تم مقارنتها مع مرقس ولوقا.
(1) كم رجل مسكون بشيطان التقى يسوع في متى 8: 28 عندما جاء إلى كورة الجرجسيين؟
(2) كم رجل مسكون بشيطان التقى يسوع في يسوع في مرقس 5: 1-2؟
(3) كم رجل مسكون بشيطان التقى يسوع في لوقا 8: 27؟
ج) كيف نرد على هذه المشكلة الواضحة؟ (مشكلة نظرية التماثل)
i) لأن الكتاب المقدس من وحي الله الروح:
(1) نحن نقبل حقيقة أن كل الأربع التقارير هي دقيقة.
(2) كل الحقائق التي قدمها الله الروح من خلال كُتب الإنجيل الأربعة هي صحيحة؛ و قد سبق و وقعت.
ii) لذلك نسعى لفهم كيف أن كل هذه المعلومات يمكن أن تكون صحيحة.
iii) بالنسبة للمثال أعلاه:
(1) كان هناك رجلين بهما شياطين التقيا بيسوع.
(2) الإثنين قد شفيا.
(3) من لوقا 8: 35، 38-39، كيف كانت ردة فعل الشخص بخصوص تعليم يسوع؟

(4) ويبدو أن الرجل الآخر الذي طُهِر من الشياطين لم يكون شاكر بنفس الطريقة.
(5) تأثر واحد بخلاصه أكثر بكثير من الأخر.
iv) ما الذي يعطينا الحق في التفكير بهذه الطريقة [(4) و (5) أعلاه] ؟
(1) كل من الأناجيل الثلاثة التي سجلت هذا الحدث لم تخبرنا بأن واحد جاوب بمحبة في حين أن الآخر لم يستجب بنفس الطريقة.
(2) لم يكن مهما لأي واحد منهم (أو الروح) للفعل ذلك.
(3) تركنا لنبحث في هذه المسألة في بقية الكتاب المقدس كدعم.
(أ) لمن يقول بولس أن له أعطيت الحكمة الروحية؟ 1 كو 2: 12-13

(ب) ماذا يريدنا الله ان نفهم من الوصية في تثنية 25: 4 واقتبست في 1 كو 9: 9 و1 تيم 5: 18؟

(ج) ما هو السبب الوحيد الذي من أجله أُعطيت كلمة الله الموحى بها لنا؟ 2 تيم 3: 16-17 ليكون المؤمن كاملا، ومتأهبا لكل عمل صالح.

v) بما أن كل إنجيل من الأناجيل لا يعطي لنا دائما نفس المعلومات كالأخر، فيجب أن نسمح لبقية الكتاب المقدس بدعم وسيلة لشرح المعلومات المتخالفة بطريقة تسمح لجميع المعلومات الواردة أن تكون صحيحة.

4) ما هي أنواع الأدب التي تشكل الأناجيل؟

أ) السردي

i) السرد هو تسجيل لحدث ما.

ii) الانجيل السردي لا يعلم عادة عقيدة بطريقة مباشرة؛ بدلا من ذلك، عادة ما يوضح السرد العقيدة أو العقائد التي عُلِّمت بشكل أدق في مكان آخر في الكتاب المقدس.

(1) في متى 9: 18-26، هل يقول السارد بأن يسوع قوي؟

(2) في متى 9: 18-26، هل نتعلم ان يسوع قوي؟

(3) كيف نتعلم أن يسوع قوي من متى 9: 18-26؟

ii) عندما نقرأ يو 20 :30-31 و21 :25، ماذا نتعلم عن سرد يحنا لحياة يسوع؟

(1) هل سُجِلت كل أعمال يسوع؟

(2) هل أُعطِيت كل التفاصيل عن حياة يسوع؟

(3) ما كان هدف يوحنا (الروح القدس) في كتابة النص هكذا؟

ب) التعليم /الوعظ

i) اقرأ متى 5: 41.

(1) هذا من الموعظة على الجبل، متى 5-7.

(2) وهذه هي واحد من خمسة أقسام من تعاليم يسوع التي وُجدت في إنجيل متى.

(3) هل طلب أو سخرك أحد أن "تذهب ميلا واحدا" معه؟

(4) عن ماذا يتحدث يسوع هنا؟

(5) ما الذي يوصي يسوع للقيام به؟

(6) ماذا تقول متى 5: 48 عن السبب الذي من أجله يجب على التلاميذ القيام بذلك؟

ii) اقرأ متى 10: 5-42.

iii) والآن اقرأ لوقا 9: 2-5؛ 10: 3؛ 21: 12 -17؛ 12: 11-12؛ 6: 40؛ 12: 2-9؛ 12: 51 -53؛ 14: 25-27؛ 17: 33؛ 10: 16.

iv) هل أقوال/ تعاليم يسوع نفسها في كِلي الإنجيلين؟

v) ماذا يخبرنا هذا عن كيفية عرض تعاليم يسوع في الأناجيل الأربعة؟

vi) "لا ينبغي أن يدهشنا، لذلك، أن تعلم أن العديد من هذه الأقوال (دون السياقات) كانت متوفرة للإنجيليين، وأن الإنجيليين أنفسهم، تحت قيادة الروح، هم من وضع الأقوال في السياقات التي بين أيدينا ".

ج) الأمثال

i) لكي نفهم المثل بشكل صحيح، نريد أن:

(1) البحث عن النقاط المرجعية.

(أ) النقاط المرجعية هي تفاصيل المثل التي تجلب السامعين إلى النقطة الرئيسية.

(ب) النقاط المرجعية ليست جزءا مهما من المثل؛ مع ذلك، بدونها، سوف تضيع قوة النقطة الرئيسية.

(2) البحث عمن هم الجمهور.

(3) تحديد النقطة الرئيسية للمثل.

ii) اقرأ متى 13: 3-9.

(1) ما هي النقاط مرجعية؟

(2) من كان الجمهور (لم كان يسوع يقول المثل)؟

(3) ما هو غاية المثل؟

iii) قراءة لوقا 7،41 حتى 42.

(1) ما هي النقاط مرجعية؟

(2) من كان الجمهور؟

(3) ما هي غاية المثل؟

iv) الغرض من المثل هو:

(1) أن يكون مفهوما من قبل أولئك الذين سمعوه.

(2) أن يعطي رد فعل من أولئك الذين سمعوه.

(3) " قصة الأمثال تعمل كوسيلة لجلب رد من جهة السامع. بمعنى اخر، فإن المثل في حد ذاته هو الرسالة. وقد قيل لجذب والتقاط السامعين، وجلبهم خارج ما يفعلون، أو لجعلهم يعطون ردة فعل بطريقة ما ليسوع وخدمته". (تشديد من الأستاذ)

v) ("لتفسير مثل) هو مثل تفسير نكتة. بيت القصيد من النكتة وما يجعلها مضحكة هو أن السامع (يفهمها فورا ويربطها بالواقع) عندما تقال. هي مضحكة للسامع على وجه التحديد لأنه أو أنها "يفهمها"، كما قيلت. لأنه يلتقط المعنى كما قيل، ولكن يمكن أن يلتقطوا المعنى فقط إذا فهموا مرجعية النكتة.

vi) ماذا عنى يسوع عندما قال: "إن ملكوت السماوات هو مثل ..." في مثله؟

الدرس 2: متى 1-5

الخطوط العريضة

مقدمة مزدوجة

1) أصول يسوع: **1: 1-2. 23**
2) التحضير لخدمة يسوع الأرضية: 3: 1-4. 11

خمسة أقسام من السرد والتعليم: 4: 12-25. 46

1) إعلان الحياة والحياة في الملكوت: 4: 12-7. 29
2) قوة وخدمة الملكوت: 8: 1-10. 42
3) التساؤل ومعارضة الملكوت، واستقباله المختلط في العالم: 11: 1-13. 52
4) تزايد المعارضة، اعتراف التلاميذ، تعليمات خاصة لأعضاء مجتمع الملك: 13: 53-18. 35
5) ردود مختلفة نحو النبي الذي يقدم نفسه الآن كالملك، ودينونة أولئك الذين يرفضونه: 19: 1-25. 46

الخاتمة: 26-28

1) محاكمة، صلب، وقيامة يسوع
2) توصية التلاميذ

نقطتين أساسيتين من متى

1) يسوع، كما كنبي يهودي، كاهن، وملك، أظهر انه كان خادم يهوه القوي، الذي تنبأ به أنبياء العهد القديم، والذي من شأنه أن يخلص شعبه -اليهود وغير اليهود-من خطاياهم.
2) يسوع، المفسر المفوض لناموس الله، علم شعبه كيف تعمل الأشياء في ملكوته وكيفية يثبتون عضويتهم في ملكوته

مسح شامل لإنجيل متى

مقدمة مزدوجة: 1: 1-4. 11

1) أصول يسوع: 1: 1-2. 23

أ) "هنا تجد ميزات معروفة من سرد متى لأصول يسوع (البشارة ليوسف، وزيارة المجوس، وذبح الأبرياء، والرحلة إلى مصر). بينما تقرأ، لاحظ عدد اهتمامات متى ومواضيعه العامة هنا. نسبه يضع يسوع في النسب الملكي (ابن داود) وتتوقع الرسالة لغير اليهود (ابن ابراهيم). ولادته من عذراء تحقق النبوءة وتؤكد ألوهيته (عن طريق الروح القدس، كم "الله معنا"). لاحظ خاصة كيف أن سارد الفصل 2 وضع عبادة يسوع من قبل شخصيات البلاط الملكي الأممي في سياق محاولة إعدامه من قبل الملوك اليهود. "

ب) تراث يسوع العائلي

i) اقرأ بسرعة متى 1: 1-17، ثم ركز على متى 1: 17.

(1) من هم الرجلين اليهوديين الأهم الذين يرتبط بهما يسوع؟

(2)

ii) اعط ثلاثة أسباب لماذا هذا مهم لقصة متى عن حياة يسوع وخدمته؟

(1)

(2)

(3)

ج) كيف تُأكِّد المقاطع التالية أن متّى كتب في المقام الأول إلى جمهور يهودي؟

i) 1: 22-23: ولادة يسوع المسيح قدمته كالمسيّا، الإكمال هو 7: 14.

ii) 2: 5-6: مسقط رأس يسوع يكمل نبوءة النبي ميخا عن ولادة المسيح (الحاكم الذي سيرعى شعبي إسرائيل).

iii) 2: 15: أخد يوسف ليسوع الى مصر أكمل نبوءة هوشع 11: 1، داعيا يسوع ابن يهوه.

2) التحضيرات لخدمة يسوع الدنيوية: 3: 1-4، 11

أ) "تم تقديم يسوع إلى إسرائيل عن طريق نبي جديد، يوحنا المعمدان؛ يوحنا وافق على تعميده (كيف يمكن للمسيّا أن يقبل معمودية للتوبة) . واقتيد يسوع فورا من الروح الى الصحراء ليمتحن فيما يتعلق بمن هو (ابن الله) ولماذا هو هنا (مهمته كخادم ملكي وخادم متألم). لاحظ كيف أنه في معموديته والأربعين يوما من التجربة وضع خطوته في دور إسرائيل (= عبور البحر الأحمر يليه أربعين عاما في الصحراء) وهزم الشيطان بمقاطع من سفر التثنية 6 و8، وتحديدا في النقاط حيث فشلت إسرائيل في الاختبار؛ وبالتالي فإن (المتواضع الآن) المحارب الإلهي يفوز في الجولة الأولى ضد العدو".

ب) كيف 3 :1-3 تُحدد هوية يسوع المسيح؟

(i

ج) ماذا تظهر 3: 9 عن ما امن يه الفريسيون؟

(i "

د) لماذا أتى يسوع إلى يوحنا المعمدان ليعتمد ولو انه ليس لديه خطيئة؟

(i

ه) كيف رد يسوع على الشيطان عندما جرب ثلاث مرات حينما خَرَّت قوته بسبب الصوم لمدة 40 يوما؟

(i

(ii

خمسة أقسام من السرد مع تعليم: 4 :12-25، 46

1) القسم 1: الإعلان عن الملكوت والحياة في الملكوت: 4: 12-7، 29ا

أ) القطعة السردية من الجزء 1 وجيزة للغاية: بدأً في جليل الأمم، يسوع يجمع تلاميذه، يُعلن الأخبار السارة عن الملكوت، ويشفي المرضى (لاحظ الطبيعة الموجزة ل 4 :23-25؛ "قصة المعجزة" الفعلية الأولى تظهر في القسم التالي).

ب) الخطاب في هذه الحالة هو حتى الآن أفضل خطاب معروف. صار فوق جبل (كما موسى على سيناء)، التوراة الجديدة (تعليم من الناموس) هي عظة الجبل المنضمة بدقة، والكثير منها سوف تتعرف عليها حتى إذا لم يسبق لك أن قرأت متى. المجموعة تركز أولا في "الإنجيل" أساس العظة (5: 3-16، تسعة تطويبات، بالإضافة إلى شهادات لشعب الله لكونهم الملح والنور).

ج) أما البقية فتوصي التلاميذ على البر الجديد (طريقة العيش في الملكوت)، ووضعها في سياق "إكمال" الناموس والانبياء (5: 17) والذهاب أبعد من ذلك من الفريسيين ومعلمي الشريعة (تقليديا "الكتبة") في كل طريقة- وخصوصا الأخلاقية ضد الكتبة (5: 21-48) والواجبات الدينية الثلاث للفريسيين، أي الصدقة والصلاة، والصوم (6: 1-18) .

د) ويلي هذا النصح للثقة القلبية العميقة في الله، مما يجعل الحياة في الملكوت كما بدون القلق (6: 19-34)، لمعاملة حسنة للآخرين (7: 1-12)، والطاعة (7 :13-27). لاحظ الاستنتاج في 7: 28-29، "عندما انتهى يسوع من قوله لهذه الأشياء."

ه) وفقا ل 4: 12-13، لماذا ذهب يسوع للعيش في الجليل وكفرناحوم؟

i)

و) من 4: 18-22، الذين كان 4 من تلاميذ يسوع الأولون؟

i)

ز) من 4: 23 و 25، ماهي الثلاث أشياء التي كان يفعلها يسوع في الأيام الأولى من خدمته الدنيوية، وماذا كانت النتيجة؟

i)

ii)

ح) في 5: 1-16، ماذا علم يسوع عن الذين هم أعضاء في ملكوت السماوات؟

i)

ط) في 17،5-48، ما الذي أصبح واضحا حول علاقة يسوع بشريعة موسى؟

i)

الدرس 3: مِي 6-10

ي) في 6: 1-18، يسوع يعطي تعليمات حول كيفية إرضاء الله في ثلاثة أنشطة كانت مهمة لليهود؟ ما هي؟

(i

ii) عندما مارس الفريسيين هذا، ما كان هدفهم؟

(a)

ك) في 6: 19-34، ما هو موضوع تعليم يسوع؟

(i

(ii

ل) في 7: 1-5، ماذا علم يسوع عن الدينونة في ملكوته؟

(i

م) في 7: 7-11، ماذا يعلمنا يسوع؟

(i

ن) في 7: 13-27، ما هو موضوع تعاليم يسوع؟

(i

(1)

(2)

(3)

(4)

س) ماذا تخبرنا 7: 29 عن تعليم يسوع؟

i)علم بسلطان، الشيء الذي لم يفعله الكتبة.

ع) بنية القسم 1

i) 4: 1-25: السرد

ii) 5: 1-7، 27: التعليم

2) القسم 2: القوة ومهمة الملكوت: 8: 1-10، 42

أ) القطعة السردية من الجزء 2 تهيمن عليها ثماني قصص معجزية (التي تحتوي فعليا على تسعة معجزات). لاحظ كيف تركز هذه القصص على قوة الملكوت، بدءا بالرحمة لمنبوذ (8: 1-4) وأممي (8: 5-13)، وتشمل الانتصار على البحر الهائج وعلى الشياطين. وبالتالي فإن المحارب الإلهي المتواضع يفوز بالجولة الثانية ضد الشيطان. وشملت أيضا ثلاثة روايات قصيرة التي بدورها توضح تكلفة التلمذة (8: 18-22) وبداية المعارضة (9: 9-17)؛ لاحظ خاصة الاقتباس من هوشع 6: 6، "أريد رحمة، لا ذبيحة" (مت 9: 13)، في سياق المعارضة. ملخص متطابق تقريبا (9: 35-38) إلى ما نقرأه في 4: 23-25 والذي يمهد الطريق للخطاب الثاني.

ب) الخطاب في هذا القسم يأتي في سياق إرسال يسوع للاثني عشر (10: 1-14)- أُرْسِل العمال "إلى الحصاد في حقله" (9: 37-38). ولكن كما مجموعة الأقوال تستمر (بدءا من 10: 17)، سترى أنها تتحدث في المقام الأول إلى مهمة الكنيسة في وقت لاحق في العالم، ولا سيما توقع استقبال صارم لأولئك الذين يحملون رسالة المسيح الذين سيجربون ذلك في المستقبل. لاحظ كيف يبدأ البيان الملخص في المقطع التالي (11: 1 أ).

ج) ماذا يعلم السرد في 8: 18-22 عنه؟

(i

ه) ما هي المعجزة التي عملها يسوع في 8: 23-27؟

(i

و) ما هي المعجزة التي عملها يسوع في 8: 28-34؟

(i

ز) ما هي رسالة يسوع في 9: 14-17 عندما يتحدث عن الزقاق العتيقة والجديدة، والثوب القديم والجديد، وبنو العرس في حفل الزفاف والعريس؟

i)

ح) في 9: 18-26، بينما كان يسوع في طريقه لعمل المعجزة، قام بعمل معجزة آخر كذلك؟

i) ما كانت المعجزة التي أجراها "في وسط طريقه لعمل المعجزة الأولى"؟

(1)

ii) ماذا كانت المعجزة التي كان في طريقه لعملها؟

(1)

ط) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 5-15؟

i)

ي) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 16-23؟

i)

ك) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 24-25؟

i)

ل) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 26-33؟

i)

م) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 34-39؟

i)

ن) ما هي نقطة يسوع الرئيسية في 10: 40-42؟

i)

الدرس 4: مي 11-15

3) القسم 3: التساؤل عن ومعارضة الملكوت، واستقبالها المتنوع في العالم: 11: 1-13، 52

أ) في الجزء السردي من هذا القسم، ابحث عن الاستقبال الصارم الذي اختبره يسوع نفسه بينما تم استجوابه ومعارضته من "هذا الجيل" (11: 1-19؛ 12: 1-14). لاحظ كيف يحيط السارد بدينونة يسوع على إسرائيل الغير التائبة (11: 20-24) ودعوته للمتواضع، و "الأطفال الصغار" الذين هم تحت عبء الفريسيين (11: 25-30). ولاحظ كيف يشمل متى مرة ثانية الاقتباس من هوشع 6: 6، "أريد رحمة، لا ذبيحة" (مت 12: 7)، ومرة أخرى في سياق المعارضة.

ب) يُنظر الى المعارضة بأنها "إكمال" فيما يتعلق بيسوع الخادم المتألم حسب إشعياء (12: 15-21؛ مستشهدا بإشعياء 42: 1-4). ويتبع هذا سردين\قصتين للمعارضة (متى 12: 22-45، رجل الله القوي قد جاء وقيد الرجل القوي ونهب منزله [موضوع المحارب الإلهي مرة أخرى]، واحدة الأخرى تزكي الفقير المتواضع الذي يتبع يسوع ويفعل مشيئة الله [12: 46-50]).

ت) سوف تلاحظ أن الخطاب يتكون من سبعة الأمثال (13: 1-52). لاحظ الخيط العام المشترك بينها – توجيه التلاميذ على الاستقبال المتنوع للملكوت في العالم، والذي سيكون واضح في النهاية حين يركز اثنين منهم (13: 44-46) على قيمة الملكوت الرائعة. مرة أخرى، انظر كيف أن الجملة الافتتاحية في القسم التالي تعمل على تلخيص هذا الخطاب".

ث) اقرأ بسرعة متّى 3: 2، 11، 14، 17. هل يوحنا المعمدان أدرك أن يسوع هو المسيح؟
i) لماذا تعتقد أن يوحنا شك في أن يسوع هو المسيح؟
ii)
iii) لاحظ أن جواب يسوع مرة أخرى هو مرتبط بالنبوءة عن المسيّا في العهد القديم. (انظر إشعياء 35: 5-6؛ 61: 1)

ج) في هذا القسم من معارضة يسوع، متّى 11: 25-30 يتحدث عن البعض الذين سيقبلونه.
i) في 11: 27، لمن يقول يسوع انه سوف يعلن الأب؟
(1)
ii) في 11: 28، من يدعو يسوع ليأتوا إليه؟
(1)
iii) في 11: 29، ماذا يأخذ هؤلاء الذين أراحهم المسيح؟
iv)

ح) ما هو المقطع من متى 12 الذي يُظهر طابع (شخصية) يسوع كخادم متواضع؟
i)

خ) وماذا عن هذا المقطع الذي يحدث غالبا في متّى؟ لماذا يفعل متّى ذلك؟
i)

د) جزء من الخطاب في القسم 3 يبدأ هنا في متّى 13.
ذ) من متّى 13، ما هو المثل الذي يُظهر الاستقبال المختلطة من قبل الناس لملكوت السماء؟
ر) من متّى 13، ما هو المثل الذي يُظهر نمو ملكوت السماوات؟
ز) من متّى 13، ما هو المثل الذي يُظهر قيمة ملكوت السماء الكبيرة؟

4) القسم 4: تزايد المعارضة، اعتراف التلاميذ، تعليمات خاصة لأعضاء مجتمع الملك: 13: 53-18، 35

أ) "بينما تقرأ في الجزء السردي من الجزء 4 (13: 53 حتى 17: 27)، انتبه للطرق التي تمتد بها تفسير الموضوعات السابقة (ردود متنوعة ليسوع من الفصل 13)، بينما في نفس الوقت يكتسب قوة دافعة نحو أخر أسبوع في أورشليم.

ب) هي تبدأ مع رفض أنبياء الله (يسوع مدينته، 13: 53-58؛ مقتل يوحنا المعمدان بواسطة هيرودس 14: 1-12)، تليها عملين عظمين (14: 13-36). ثم يتكلم متّى عن الخلاف مع الفريسيين (15: 1-20) مقابل إيمان المرأة الغير يهودية (15: 21-28).

ت) لاحظ كيف تقود معجزة الإطعام الثانية (15: 29-39) إلى امتحان يسوع من قبل الفريسيين والصدوقيين (16: 1-4)، والذي بدوره يقود يسوع إلى تحذير تلاميذه من تعليمه (الأيات 5-12)، وكلها تؤدي إلى الذروة في الآيات 13-20، عندما يعترف التلاميذ بأن يسوع هو المسيح. وهذا بدوره يقود إلى تعريفه بما هو آت، موت يسوع في أورشليم (الأيات 21-23) والذي بدوره يؤدي إلى تعليمات خاصة على التلمذة (الأيات 24-28)، في حين أن ثلاثة منهم يرون مجد قيامته مسبقا (17: 1-13).

ث) انتصار آخر على الشياطين يعطي فرصة التعليم على الإيمان (17: 14-21)، يليه تنبؤ ثاني عن موت يسوع (الأيات 22-23) وإعلانه أن أتباعه معفيون من قوانين الهيكل (الأيات 24-27).

ج) لاحظ كيف أن الخطاب في هذا القسم (الفصل 18) يلتقط موضوع التلمذة من السرد السابق، ويهتم منفردا بالعلاقات داخل المجتمع المؤمن. بعد تأسيس طبيعة التلمذة (هؤلاء الصغار)، يُضمن متّى تعليمات –لكيلا يُتَسبب بالعثرة لهؤلاء الصغار (الأية 6-9)، والبحث عن الضالين (الأيات 10-14)، والتعامل مع خطيئة بعضنا البعض (الأيات 15-20)، والغفران (الأيات 21-35). لاحظ مرة أخرى كيف أن الجملة الأولى في المقطع التالي تختتم هذا الخطاب".

ح) ماذا سجل متّى عن يسوع في مدينته الناصرة (13: 53-58) الذي يروي عن المعارضة المتنامية للمسيح؟
i)

خ) وفي خضم هذا السرد من معارضة يسوع، ماذا سجل متّى في الفصل 14 والذي يبين أن يسوع هو المسيّا؟
i) يسوع يغذي 5000 من غداء صبي، ويمشي على البحر العاصف (ويساعد بطرس على أن يفعل الشيء نفسه)، وهو يشفي "كل من يلمسه (هدب ثوبه)."

د) ماذا سجل متى في 15: 1-20 لإظهار المعارضة المستمرة لخدمة المسيح؟
i)
ii)
ii)

الدرس 5: متى 16-20

ذ) في الفصل 16، متى يستمر بتسجيل معارضة المسيح: من الفريسيين والصدوقيين، وحتى من واحد من الرسل!
i) عندما رفض يسوع أن يعطي الفريسيين والصدوقيين علامة، قال أنهم سيحصلون على علامة. ما كانت العلامة التي سيحصلون عليها؟
(1)

ii) وفقا لـ16: 17، كيف كان أدرك بطرس من كان يسوع؟
(1)
iii) من هو الرسول الذي قاوم ما كان المسيح ينوي فعله في 16: 21-22؟
(1)

ر) خلال قصة متّى عن تجلي يسوع (17: 1-13)، أوضح يسوع شيئا عن يوحنا المعمدان. ما أوضح؟
(i

ز) سجّل متّى معجزتين أخرتين ليسوع في الفصل 17: شفاء صبي بأرواح شريرة، وتقديم ضريبة الهيكل من فم سمكة. لماذا سجّل متّى هذه المعجزات؟
(i

س) في 18: 1-4، كيف يصف يسوع نوع الإيمان الذي يتوفر عليه الأعضاء الحقيقيون لملكوت السماوات؟
(i

ش) المقطع المعروف (من 18: 20 عن حضور يسوع بين كل 2 أو 3 من المؤمنين يجتمعون باسمه) هو موجود في أي سياق؟
(i

5) القسم 5: استجابات المختلطة للنبي الذي يقدم نفسه الآن كملك، وكذلك الدينونة على أولئك الذين يرفضونه: 19: 1-25، 46

أ) "كن منتبها هنا بينما الجزء السردي من هذا القسم الأخير (19: 1 حتى 22: 46) يضع يسوع لأول مرة في "منطقة يهوذا"(19: 1) ثم في أورشليم بنفسها (21: 1)، حيث يدخل يسوع أحداث الأسبوع الأخير. ستلاحظ أن السرد في النصف الأول (الفصلين 20-19) يواصل موضوعي المعارضة والتلمذة. بعد معارضة الفريسيين حور الرأي عن الطلاق (19: 1-12)، يتعزز الطابع الطفولي للتلمذة ضد الأغنياء، الذين يجدون صعوبة في دخول الملكوت (الأيات 15-13، 26-16).

ب) وهذا يؤدي إلى المزيد من التعليمات حول التلمذة -"الآخر" سيكون "الأول" في الملكوت (19: 27-30)؛ الذين لا يستحقون هم الذين يحصلون على رحمة، إلى ذعر أولئك الذين يعتبرون أنفسهم مستحقين (1:20-16). ولكن التلاميذ لا زال فهمهم لم يكتمل، عندما التنبؤ الثالث بالألآم (الآيات 17-19) تبع ذلك الرغبة في مواقع السلطة في الملكوت (الآيات 20-24). يسوع يجيب عن طريق اتخاد دور الخادم المتألم (الآيات 25-28)، والذي سيكونون مثله.

ت) في الطريق إلى أورشليم يسوع يشفي رجلان أعميان (20: 29-34؛ عيون الأعمى فُتحت، في حين أن أولئك الذين يرون كانوا عميان). ثم قدّم يسوع نفسه إلى إسرائيل كالملك الذي طال انتظاره (21: 1-11، إكمالا لزكريا 9: 9 ومزمور 118: 25-26) وأشار إلى الهيكل بأنه مِلكٌ له (متّى 21: 12-17؛ راجع ملاخي 3: 1-4). سترى أن معظم ما تبقى من هذا السرد (متّى 21: 23-22: 46) هو عبارة عن سلسلة من "قصص عن الصراع" تتخللها الأمثال، التي توضح الصّدام على سلطة يسوع التي من شأنه أن يؤدي إلى إعدامه. لاحظ خاصة الدور الذي تلعبه المزامير 110 و118 في هذه الأحداث.

ث) إن الخطاب التالي هو نبوي، معلنا أول الدينونة على الكتبة والفريسيين (23: 1-39)، وبعد أن يترك يسوع الهيكل ("هودا بيتكم يترك لكم خرابا" 23: 38) ويعلن الدينونة على أورشليم (24: 1-28) في ضوء النهاية نفسها (الآيات 29- 35)، داعيا الى اليقظة والخدمة لأتباعه (24: 36-25: 46).

ج) عندما أجاب يسوع سؤال الفريسيين حول الطلاق (19 :1-12)، هل اعتقد تلاميذه أن تطبيق شريعة الله أكثر استرخاء ومرونة، أو أكثر صرامة وضيق؟

(i

ح) لمّا تكلم يسوع لتلاميذه (19: 16-24) عن الغني الشاب الذي "مَضَى حَزِينًا" عندما علم ثمن اتِّباعْ المسيح، ماذا كان في أذهان تلاميذ يسوع (19: 25)؟

(i

خ) ما هو هدف مثال يسوع عن العُمَّال في الكرم (20: 1-16)؟

(i

د) كلمات يسوع المعروفة (كَمَا أَنَّ ابْنَ الإِنْسَانِ لَمْ يَأْتِ لِيُخْدَمَ بَلْ لِيَخْدِمَ وَلِيَبْذِلَ نَفْسَهُ فِدْيَةً عَنْ كَثِيرِينَ) في 20: 28 هي جاءت ردّاً على أي طلب؟

(i

ذ) ما هو نقطة يسوع الرئيسية في هذا الرد للرُّسل؟

(i

الدرس 6: أسئلة للمراجعة والمناقشة

1) بعد نسب يسوع في 1: 1-16، ذكر متّى مرة أخرى داود وإبراهيم. لماذا قدّم متّى يسوع كقريب لداود؟ إشعياء 7: 14

2) المسيح سيأتي من نسل داود.

3) لماذا ذكر متّى قرابة يسوع بإبراهيم؟ أنظر تكوين 12: 3

4) ماذا يعني يسوع عندما تكلم عن يوحنا المعمدان في 11: 11؟

5) هل تعتقد أن المؤمن الحقيقي يمكن أن يخطئ إذا تكلم ضد الروح القدس، لن يُغفَر له أبدا؟ لماذا؟

6) كيف يمكن أن تربط تعليم يسوع في 12: 33-37 بيعقوب 2: 14-26؟

7) ماذا يعني يسوع عندما يقول، في متّى 18: 8-9، أنه ينبغي على المؤمن أن يقطع أو يقلع أجزاء من جسده ليتجنب السقوط في التجربة؟

8) كم هو مهم ليسوع أن تُحل المشاكل والأخطاء بين المؤمنين في الكنيسة؟ متّى 18: 15-20

9) كم مرة أخبر يسوع تلاميذه عن موته وقيامته؟

10) هل معجزات الشفاء التي عملها يسوع تخدم فقط (أو في المقام الأول) إظهار انه كان هو المسيح، الشخص الخارق؟ إذا لم يكن كذلك، ما السبب (الأسباب) الأخر(ى) لعمل تلك المعجزات؟

11) انظر تثنية 19: 18ب. كيف 7: 12 تربط ذلك بالعهد القديم؟ كيف ترتبط بكلمة يسوع حول المأمورية العظمى؟ كيف ترتبط برومية 13: 8؟

اليوم الثاني
أهداف هذاً اليوم

عند نهاية اليوم 2، سيكون الطالب قادرا على:

1) أن شرح من كتاب متى كيف تم التنبؤ بموت يسوع وقيامته في العهد القديم.
2) أن يعطي النقطتين الرئيسيتين في كتاب مرقس حول حياة يسوع.
3) أن يستظهر أي مجموعة من الناس كتب لها مرقس.
4) أن يشرح من كتاب مرقس على تأكيده على يسوع كعامل قوي.
5) أن يشرح من كتاب لوقا كيف أظهر أن يسوع هو المسيح.

الدرس 1: مِي 21-25

القسم 5: استجابات المختلطة للنبي الذي يقدم نفسه الآن كملك، وكذلك الدينونة على أولئك الذين يرفضونه: 19: 1-25، 46 (إكمال لليوم 1، الدرس 5)

ر) متّى 21-23 تواصل تطور معارضة رؤساء اليهود ليسوع، ومعارضته لهم.
i) كيف يربط متّى مرة أخرى يسوع بالعهد القديم في كتابته بدخوله المنتصر يسوع إلى أورشليم؟
(1)
ii) هل قدّم يسوع نفسه للشعب اليهودي كمسيحهم بدخول المنصور؟

ز) وفقا ل21: 12-17، ماذا فعل يسوع في الهيكل عندما دخل منتصرا إلى أورشليم، مقدّام نفسه كمسيّا إسرائيل؟
i)

س) في 21: 23-27، كيف أجاب يسوع رؤساء الكهنة والشيوخ عندما سُئِل بأي سلطة كان يفعل ما فعل؟
i)

ش) في 21: 33-45، يمن كان يسوع يقارن الكرامين المستأجرين الأشرار؟
i)

ص) 22: 1-14 هو المثل الثالث على التوالي المسجل من متّى.
i) ما هو المثل الأول من الثلاثة؟
ii) ما هو المثل الثاني؟
iii) ما هو المثل الثالث؟
iv) بمن كان يعني يسوع كل من هذه الأمثال الثلاثة؟ ماذا كان السياق (ما كان السبب وراء قوله هذه الأمثال الثلاثة المتتالية)؟
(1)
v) من اخر أستهدف في هذه المجموعة في نهاية المثل الثاني؟
(1)

ض) من 22: 15، هل استجاب أعداء يسوع لهذه الأمثال على الفور؟
i)

ط) بعد أن تآمروا عليه، ما هو السؤال الذي رجعوا ليسألوه، على أمل ان يسقطوه في الفخ؟
i)

ظ) في 22: 23-28، من المجموعة التالية التي جاءت إلى يسوع ليعارضوه بسؤالهم؟ ما كان سؤالهم؟
i)

ع) لماذا سألوا هذا السؤال (22: 23)؟

غ) من 22: 34-40، من المجموعة التالية التي جاءت إلى يسوع ليعارضوه بسؤالهم؟ ما كان سؤالهم؟

i)

ف) من الذي يأخذ موضع الهجوم عن طريق طرح الأسئلة في 22: 41؟

ق) في متّى 23، يستخدم يسوع كلمات قاسية لوصف إدانة من؟

i)

ك) أعط على الأقل 5 من هذه المصطلحات أو العبارات.

i)

ل) في متى 24-25، عن ماذا يعلم يسوع؟

i)

م) كيف يقدّم هذا الجزء من القسم 5؟

i)

ن) من 24: 29-31، هل عودة يسوع المسيح ليملك على الأرض ستكون سرية، أو علنية، حدث مرئي للغاية؟

i)

ه) من 24: 36 -25: 30، ما هو الموضوع المشترك بين كلمات يسوع وأمثاله؟

i)

و) في 25: 31-46، كيف يقول يسوع أن الخدمة الأمينة له ستعطي تمارا؟

i)

الدرس 2: مِي 26- مِرقس 1

استنتاج: 26: 1-28: 20

1) هنا تأتي إلى ذروة الإنجيل -رفض المسيح الأخير في أورشليم (26 :1-27: 66)، بما في ذلك المحاكمة، والنكران وصلبه وموته ودفنه. لاحظ اهتمام متّى بحدثين في موت يسوع يميزان نهاية القديم وبداية الجديد: (1) انقسم حجاب الهيكل إلى اثنين، و (2) أقيم بعض القديسين من الموت إلى الحياة (27: 51-53).

2) لكن النتيجة تقدم رجاء للمستقبل: "ليس هو ههنا؛ لأنه قام كما قال "(28: 1-10). بعد ملاحظة تقرير بديل الذي تم تداوله بين اليهود الذين عارضوا كنيسة متّى (الآيات 11-15)، ويختم مع تكليف التلاميذ بالمأمورية العظمى والتأكيد على أن كل سلطة تنتمي إلى الرب المُقام، الذي ما زال موجودا معنا إلى نهاية الزمان بينما نواصل المأمورية (الآية 16-20) ".

3) كم هي طريقة رائعة لبدء جزء العهد الجديد من قصة الله -بتخليص شعب لاسمه من خلال موت وقيامة يسوع، وإرسالهم إلى العالم ليكونوا حملة الأخبار السارة ويتلمذوا جميع الأمم، وبالتالي إكمال العهد الإبراهيمي! "

4) عيد الفصح الأخير، جثسيماني، الاعتقال

أ) في العشاء الأخير (26: 17-35)، ماذا قال يسوع عن الهدف من سفك دمه (26: 28)؟

ب) في 26: 38، أي من كلمات يسوع تبين كيف كان حزينا حين كان على وشك حمل خطايا العالم على الصليب؟

ت) في 26: 56، كيف ربط متّى مرة أخرى يسوع بنبوءات العهد القديم حول المسيّا؟

5) المحاكمة، الصلب، وقيامة يسوع

أ) من 26 :59-61، كم عدد الشهود (كانوا جميعا شهود زور!) الذين أعطوا شهادة أظهرت أن يسوع كان مجرما ضد القانون؟

ب) عندما قال يسوع للمجلس (السنهدرين) أنه هو المسيّا (26: 64)، ماذا كان رد زعماء اليهود (في 26: 65-66)؟

i) أعلنوا أن يسوع كان مجدفا، و يستحق الموت.

ج) من 27: 15-23، ما هي القوانين التي قال بيلاطس أن يسوع قد خرقها؟

د) لماذا إذن (من 27: 24) سمح بيلاطس لرؤساء اليهود أن يصلبوا يسوع؟

ه) ما كانت صرخة يسوع على الصليب التي بينت كم كان رهيب عبء خطايا العالم الذي حمله؟

و) من 27: 51-53، ما هما الأمرين الغير اعتياديين اللذان حدثا عندما سلّم يسوع روحه؟

i)

ii)

ز) ما الحدث (27: 62-66) الذي جعل قيامة يسوع أكثر تأثيرا؟

i)

6) المأمورية العظمى

أ) في نسخة متّى المعروفة من مأمورية يسوع العظمى (28: 19-20)، ما هي هذه المأمورية؟

i)

مِرقُس

الخطوط العريضة

التمهيد: مقدمة ليسوع والملكوت: 1: 1-15

الجزء 1: الشعب يسمع عن الملكوت -الناس، التلاميذ، المعارضة: 1: 16-3، 6

1) التلاميذ والحشود: 1: 16-45

2) المعارضة: 2: 1-3: 6

الجزء 2: سر الملكوت-الإيمان، سوء الفهم، قلوب صلبة: 3: 7-8: 21

1) تقديم سر الملكوت: 3: 7-4: 34

2) الملكوت حاضر بقوة، عمى العالم: 4: 35-6: 6أ

3) الملكوت يمتد للأمم، عمى التلاميذ: 6: 6ب-8: 21

الجزء 3: السر المكشوف -الصليب وطريق التلمذة: 8: 22-10، 45

1) التنبؤ الأول بالصلب والنتائج: 10: 46-9: 29

2) التنبؤ الثاني بالصلب والنتائج: 9: 30-10: 31

3) التنبؤ الثالث بالصلب والنتائج: 10: 32-45

جزء 4: الملك يأتي إلى أورشليم ليموت: 10: 46-15: 47

1) الملك يأتي إلى أورشليم، البيت ينقسم: 10: 46-13: 47

2) الملك يُصلب: 14: 1-15: 47

خاتمة: القصة لم تنته: 16: 1-8

نقطتين أساسيتين لمرقس

1) يسوع، المسيّا اليهودي، أظهر الاستخدام الفعال لقوته ومعرفته لتحقيق إرادة الله من خلال توصيل خلاص الله قولا وفعلا .

2) علم يسوع تلاميذه أن يحملوا صليبهم ويتبعوه.

مِسبح شِامل لإنجيل مِرقس

التمهيد: مقدمة ليسوع والملكوت: 1: 1-15

1) بينما تقرأ مقدمة مرقس الوجيزة جدا، لاحظ كيف أن كل اهتماماته الرئيسية تظهر هنا .

2) إن "الخبر السار عن يسوع" يبدأ بإعلان أن خروج إشعياء الجديد قد بدأ "أعدوا طريق الرب " (1: 3)، كما أعلن يوحنا المعمدان، إيليا الجديد (ملاخي 4: 5-6) الذي بالتالي يقدم يسوع إلى إسرائيل. يسوع يفترض يعد ذلك دور إسرائيل في خروج جديد.

3) وفي معموديته، الصوت من السماء عرَّف مصير يسوع المِسياني في كلمات المزمور 2: 7 (الملك الذي من داود)، سفر التكوين 22: 2 (ابن الله الحبيب)، وإشعياء 42: 1 (خادم الله المتألم)

4) بعد تجربته في الصحراء، جاء إلى الجليل معلنا "أخبار الله السارة": "قد حان الوقت" ليظهر ملكوت الله، الذي يدعو إلى الإيمان والتوبة.

5) في 1: 1-3، كيف قام مرقس بشيء مشابه لمتّى؟ أنظر متّى 3: 3.

أ)

6) كيف يصف مرقس يوحنا المعمدان، وماذا يخبرنا هذا عنه؟

أ)

ب)

ج)

7) لماذا هي الإجابات على السؤال الأخير مهم لقصة مرقس عن يسوع؟ انظر متّى 11: 7-10

أ) يوحنا المعمدان يبدو وكأنه واحد من انبياء العهد القديم.

ب) قال يسوع انه هو أعظم الأنبياء العهد القديم.

ج) مرقص يريدنا أن نعرف أن يسوع هو المسيّا.

8) في 1: 9، قال يوحنا المعمدان أنه كان يعمد الناس بالماء. بما كان يسوع سيعمِّد الناس؟

أ)

الجزء 1: الشعب يسمع عن الملكوت -الناس، التلاميذ، المعارضة: 1: 16-3، 6

1) التلاميذ والحشود: 1: 16-45

أ) لاحظ كيف يبدأ مرقس القصة بدعوة التلاميذ ل "يأتوا، يتبعوا [يسوع]" (1: 16-20)، وهو مفتاح لمعظم الإنجيل. ومع ذلك، فإن التلاميذ هو في الخلفية في معظم هذا القسم، بينما كان مرقس يركز أولا على الحشود (الآيات 45-21).

ب) هم "المدهوشون" الذين كان عليهم عطف يسوع والذين كانت لديهم شهرة هائلة (الآيات 22، 27-28، 32-33، 37-38، 45)، لدرجة أنه في نهاية السرد القصير، لم يكن بإمكان يسوع أن يدخل مدينة علنا.

ج) لاحظ أن مرقس يكمل كل هذا مع روايات ثلاثة قصيرة فقط!

د) كم مرة استخدم مرقس كلمة "للوقت" في 1: 16-45؟

ه) كيف تساعدنا هذه الكلمة على فهم واحد من أهداف مرقس من كتابة قصة إنجيله؟

i)

و) في 1: 21-28، يخرج يسوع شيطان من رجل. ماذا يقول الناس عن يسوع عندما رأوا هذا؟ انظر 1: 27

i)

ز) ماذا يخبرنا هذا حول ما يعتقده الناس عن التعليم الذي كانوا يتلقونه من الرؤساء الروحيين اليهود؟

ح) ما هما أهم الأشياء التي فعلها يسوع في 1: 21-45؟

i)

الدَّرْسْ 3: مَرقُس 2- مَرقُس 7

2) المعارضة: 2: 1-3: 6

أ) الآن تأتي المعارضة (2: 1-3: 6)، مُقَدَّمة في سلسلة من خمس روايات. ابحث عن السؤال "لماذا" في كل من الأربعة الأولى، حيث يظهر مرقس من خلالها أسباب المعارضة: 2: 7 (التجديف = يجعل نفسه متساوي مع الله)؛ 2: 16 (أكل مع الخطاة)؛ 2: 18 (فشل في حفظ على القوانين)؛ 2: 24 (كسر قانون السبت).

ب) لاحظ في النهاية (3: 6) في تماسُك المعارضة –الدينية والسياسية على حد سواء -مع التلميح الأول لموت يسوع القادم.

ت) في 2: 1-12، ما الذي أثبته يسوع؟

(i

ث) وفقا ليسوع في 2: 17، من الذي يحتاج إلى شفاء (روحي)؟

(i

ج) في 2: 20، ماذا يقول يسوع عن المؤمنين اليوم والصوم؟

(i

ح) في 2:24، لمن القوانين التي كسرها تلاميذ يسوع؟

(i

خ) في 2: 25، لمن القانون الذي كسره داود ورجاله؟

ح) في 2: 27، ما هو المبدأ الذي علّمنا يسوع عن قوانين الله وطاعتنا لها؟

(i

3) في 3: 5، ما هما الشعورين الذين أظهرهما يسوع؟

أ)

4) ماذا يعلمنا هذين الشعورين، مجتمعين معا، عن موقف يسوع تُجاه الخطاة؟

أ) يسوع هو غاضب من الخطيئة والخطاة بينما، في الوقت نفسه، هو منكسر القلب تُجاه الخطاة وخطاياهم.

الجزء 2: سر الملكوت-الإيمان، سوء الفهم، قلوب صلبة: 3: 7-8: 21

1) تقديم سر الملكوت: 3: 7-4: 34

أ) التآمر يتصاعد. لاحظ كيف تم إحضار المجموعات الثلاث فورا ومرة أخرى إلى الصورة (الحشود، 3: 7-12؛ تلاميذه، الآيات 13-19؛ المعارضة، الآيات 20-30؛ وحتى عائلته كان حائرة، الآيات 31-34). يشار إلى التلاميذ الآن كالاثني عشر (تمثيلا لبقية إسرائيل)، وتصاعد دورهم كثيرا.

ب) في 4: 1-34 يستخدم مرقس تعليم يسوع في الأمثال لتقديم سر الملكوت، والذي سيتم الكشف عنه لهم (أولئك في الداخل). المعارضة (أولئك "في الخارج")، في فشلهم في أن يسمعوا بآذانهم (4: 9)، وتحقيق نبوءة أشعياء (أشعياء 6: 9-10)، ولكن مع تقدم القصة، التلاميذ يتقدمون أفضل بقليل.

ت) كيف تساعدنا 3: 9 على ربط ما يجري في تلك الأيام مع كيف تحدث الأشياء في أيامنا هذه؟

(i

ث) على الرغم من أن يسوع كان عضوا في أسرة بشرية، ما الذي علمه في 3: 31-34 عن هدفه في أن يكون إنسان؟

(i.

ج) تذكر ما درسناه في المقدمة حول الأمثال. ماذا يعني يسوع عندما سأل تلاميذه: " أَمَا تَعْلَمُونَ هَذَا الْمَثَلَ؟ فَكَيْفَ تَعْرِفُونَ جَمِيعَ الأَمْثَالِ؟" (4: 13)

(i

2) الملكوت حاضر بقوة، عمى العالم: 4: 35-6: 6أ

أ) تاليا ستواجه سلسلة من أعمال جبارة (4: 35-5: 43). بدوره يعرض يسوع سلطته على البحر، الشياطين، الموت، والنجاسة.

ب) لاحظ التركيز على الإيمان: أولئك الذين كُشِف السر له أعوزهم الإيمان (مرقس 4: 40)؛ الشعب من الضفة الأخرى من عبر البحر أرادوا أن يغادر يسوع (5: 17)؛ إيمان المرأة يجعلها كاملة (5: 34)؛ jشجع رئيس المجمع أن يؤمن (5: 36)؛ مدينة لا يسوع تؤمن (6: 6 أ). التساؤل والخوف يأتيان بسهولة؛ وليس الإيمان الحقيقي.

ت) ماذا يظهر مرقس مرة أخرى عن يسوع في 4: 35-41 (تهدئة العاصفة)؟

(i

ث) في 5: 17، ما الطلب الغريب الذي طلبه ناس المنطقة بعدما أخرج الشياطين من الرجل؟

(i

ج) ماذا يخبرنا مرقس عن أحد الرجال الذي أُنْقِذَ من قوة الشياطين؟

(i

ح) ما هي المعجزات التي عملها يسوع لمرأتين في 5: 21-43؟

(i

خ) ما كانت علاقة يسوع بالمدينة حيث قال: "ليس نبي بلا كرامة إلا في وطنه"؟ (6: 1-6أ)

(i

د) ماذا يعلمنا هذا الجزء نفسه (6: 1-6أ) عن مريم، والدة يسوع، وزوجها يوسف؟

(i

3) الملكوت يمتد للأمم، عمى التلاميذ: 6: 6ب-8: 21

أ) انتبه لشيئين في هذا القسم: (1) دور التلاميذ و(2) وخدمة يسوع بين الأمم. يبدأ مع انضمام الاثني عشر لخدمة يسوع – ونجاح هيرودس في اكتشاف هذه الأمور (6: 6 ب-30). لكن لاحظ كيف أن القصص (6:31-44؛ 8:1-10) يليهما "صلابة القلب"(6: 45-52؛ 8: 11-21).

ب) فيما بين (6: 53-7: 37)، خدمة يسوع بين الأمم، الذين يظهرون الإيمان (7: 24-30) والدهشة (الآيات 31-37). بشكل ملحوظ، يجلب مرقس الفريسيين لهذا المشهد أيضا، بينما يلغي يسوع قوانين الأكل، عن طريق إعلانه أن كل شيء طاهر (7: 1-23).

ت) قصة "صلابة من القلب" في النهاية (8: 11-21) هي مهمة خصوصا لرواية مرقس. "جرب" الفريسيون يسوع ب"علامة من السماء"؛ هم يبحثون عن مسيّا بقوة دنيوية. عندما فشل تلاميذه في فهم تحذيره عن الفريسيين، لاحظ كيف تعكس أسئلته اشعياء 6: 9-10 (راجع مرقس 4: 9-12): " أَلَكُمْ أَعْيُنٌ وَلاَ تُبْصِرُونَ وَلَكُمْ آذَانٌ وَلاَ تَسْمَعُونَ وَلاَ تَذْكُرُونَ؟ "(8: 18).

ث) ماذا نتعلم عن خدمة يسوع من 6: 8-9 (من تعليمات يسوع للاثني عشر استعدادا للذهاب وكرازة "أن الناس يجب أن يتوبوا.")؟

(i

ج) وفي رواية مرقس عن وفاة يوحنا المعمدان، ماذا اعتقد هيرودس أن يسوع كان؟ (6: 14-16)

(i

ح) ماذا امر يسوع رسله أن يفعلوا، وبعد ذلك ماذا طلب منهم أن يفعلوه عندما كان هناك آلاف من الناس الجياع الذين هم في حاجة إلى الطعام؟ (6: 33-44)

(i

(ii

خ) ما الأمرين الذين نتعلم حول خدمة يسوع في عمله من الأمر المرتبط مع هذا السؤال؟

(i

(ii

د) عندما عارضت الفريسيين قيادة يسوع لتلاميذه (7: 5)، ذهب جوابه إلى مركز مشكلتهم. ما كان مشكلتهم الحقيقية؟ (7: 9)

(i

ذ) ماذا علم يسوع حول كيف يمكن لشخص أن يتنجس؟ (7: 20- 23)

(i

الدَّرْسْ 4: مَرقُس 8-مَرقُس 12

ر) ما هو السؤال في قصة مرقس حول إطعام 5،000 شخص (8: 1-10) المشابه لقصة إطعام ال4،000؟

(i

ز) اقرأ 8: 17-21. ما هو موقف يسوع تجاه رسله هنا؟

(i

س) من 8: 18أ، كيف يصف يسوع الرسل؟ مع من قارنهم؟

(i

الجزء 3: السر المكشوف -الصليب وطريق التلمذة: 8: 22-10، 45

1) يمكنك أن تفوت بالكاد السمة المركزية لهذا القسم، والتي تؤطر الكل، وهي تنبؤات الالام الثلاثة وقسوة قلب التلاميذ. ومن ثم الحشود والمعارضة تنحسر في الخلفية، بينما يسوع في الطريق إلى أورشليم، يكرس نفسه في المقام الأول إلى إعطاء تعليمات للتلاميذ.

2) التنبؤ الأول بالصلب والنتائج: 10: 46-9: 29

أ) لاحظ كيف أن قصة الرجل الأعمى الذي لمسه يسوع مرتين (8: 22-26) يعمل على ربط "عمى" التلاميذ (الآيات 17-21) و"لمستهم الأولى" في قيصرية فيلبس (الآيات 27-30). ولكن واضح انهم بحاجة الى لمسة ثانية.

ب) بطرس يعطي الجواب الصحيح: يسوع هو المسيح. ولكن عندما قيل له بأن المسيح يجب أن يموت، هو وقع في "خمير الفريسيين" ورفض بشدة هذه الفكرة (الآيات 31-33).

ت) انتبه لشيئين في للتعليم الحاسم بشأن التلمذة الذي يلي (8: 34-9: 1): (1) هذا هو التعليم الأول على التلمذة في الإنجيل (أتيا فقط بعد الكشف عن طبيعة يسوع المسيحانية)، و (2) هنا الحشود أضيفت (بشكل ملحوظ).

ث) التجلي (9: 2-13)، مع تأكيده أن الابن هو الذي يجب أن يُسمَعَ له، هو الاستجابة الإلهية لمعاناة يسوع قبل أن تحدث؛ لاحظ كيف كلا من الناموس (موسى) والأنبياء (إيليا) هم شهود. ولكن هو أيضا على نقيض من استمرار صلابة قلوب التلاميذ (بطرس على الجبل، والبقية مع الصبي الذي به أرواح الشريرة، 9: 14-29).

ج) بعدما عرّف بطرس يسوع المسيح بشكل صحيح، قال يسوع لرسله انه يجب "يتألم كثيرا ... يقتل ... بعد ثلاثة أيام يقوم." (8: 31) ما كان رد فعل بطرس؟ ماذا قال يسوع عن سبب فعل بطرس؟

(i

(ii

ح) ثم بعد ذلك تكلم يسوع عن هذا مع الشعب (8: 34-38). ماذا قال أن أولئك الذين يريدون أن يتبعوه يجب أن يفعلوا؟

(i

خ) ثم تكلم يسوع عن تخليص حياة وفقدانها (8: 35). كيف يمكن لشخص أن يفقد حياته؟ كيف يحفضها؟

(i

(i

د) عندما قال يسوع أنه "قد إيليا قد أتى" عمن كان يتكلم؟ (9: 13 مع متّى 17: 12-13)

(i

3) التنبؤ الثاني بالصلب والنتائج: 9: 30-10: 31

أ) انتبه كيف أن التنبؤ الثاني بموت يسوع هو متبوع الآن جدال بين التلاميذ حول من هو أعظم (9: 33-34). يسوع يُجيب بالإشارة إلى طبيعة التلمذة-الخدمة وأن يكونوا كالأطفال (الآيات 35-37). لاحظ كيف اختير هذا الموضوع فورا في التعليمات الي تلي-حول ترحيب يسوع بالصغار وعدم التسبب لهم في الخطيئة (الآيات 38-50). عندما يعود إليها مرقس في 10: 13-16، هو يضعها على نقيض الأغنياء (10: 17-31)، الذين هو صعب عليهم "أن يدخلوا ملكوت الله" صدمة واضحة للتلاميذ الذين اعتقدوا أن للغني بركة الله.

ب) ماذا تُظهر 9: 32 حول فهم الرسل لتنبؤ يسوع الثاني عن موته ودفنه وقيامته؟

(i

(ii

ج) ماذا تخبرنا 9: 33-37 والذي يبين أنه كان لجميع الرسل نفس المشكلة كما بطرس (من أعلى)؟

(i

ح) في نهاية رواية مرقس عن يسوع والشاب الغني الذي أحب ثروته أكثر من يسوع، سأل بطرس سؤال حول مكافأة الرسل لترك كل شيء وخدمة يسوع (10: 28). كيف ينطبق جواب يسوع على المؤمنين اليوم؟

(i

4) التنبؤ الثالث بالصلب والنتائج: 10: 32-45

أ) مرة واحدة أخيرة (المرة الثالثة: 10: 32-45)، ولكن لفترة وجيزة في هذه الحالة، مرقس يشير إلى صلابة قلوب التلاميذ. لاحظ أن هذا الوقت جاءا في سياق "طريقهم إلى أورشليم"، وهكذا في حين اتجاه يسوع نحو موته كخادم الله المتألم (الآية 45)، التلاميذ يطمعون في مناصب السلطة!

ب) مرة أخرى، مرقس يبين لنا أن عقول وقلوب الرسل كانت صلبة؛ لم يتمكنوا من رؤية أهداف يسوع من وجهة نظره. كيف بين مرقس هذا لنا؟ (10: 32-45)

(i

ت) ما القولة المشهورة التي قالها يسوع والتي تلخص جواب يسوع ليعقوب ويوحنا؟

(i

جزء 4: الملك يأتي إلى أورشليم ليموت: 10: 46-15: 47

1) في هذا القسم سوف نرى المعارضة الدينية تأتي إلى الصدارة، في حين أن تلاميذه والحشود تلعب أدوارا داعمة فقط.

2) الملك يأتي إلى أورشليم: البيت ينقسم: 10: 46-13: 47

أ) لاحظ كيف أن قصة بارتيماوس (10: 46-52) هي بمثابة الجسر لهذا القسم-الرجل الأعمى، الذي "يرى" يسوع ك"ابن داود"، يرجع له البصر، في حين أن المبصرون الذين لم يعرفوا ابن داود (12: 35-40)، لا زالوا عميان. قد ترغب في التحقق من

كيف أن هذه الرواية والاثنين المقبلين (الدخول المنتصر والتطهير / دينونة الهيكل) تُحاكي قدوم الله إلى إسرائيل في إشعياء 35.

ب) وهكذا مع ثلاثة أفعال رمزية نبوية-الدخول المنتصر، لعن شجرة التين، وتطهير الهيكل، يسوع يقدم نفسه إلى إسرائيل كملكهم الذي طال انتظاره. الرب الذي يطلبونه جاء فجأة إلى هيكله، ولكن في دينونة (انظر ملاخي 3: 1). ويعقب ذلك سلسلة من ست قصص صراع بين يسوع والسلطات الدينية (11: 27-12: 40)، التي تقف أمامها الأرملة التي معها قطعتين نقديتين صغيرتين بوقفة ارتياح وشجاعة (12: 41-44).

ت) التلاميذ يظهرون مرة أخرى في الفصل 13 لسماع الاعلان عن دينونة الله النهائية على اورشليم (الآيات 14-24) في سياق الدينونة الأخيرة والخلاص (الآيات 24-27"، مع التركيز على يقظة التلاميذ.

ث) في 10: 50، ألقى بارتيماوس ثوبه عندما قام وجاء ليسوع. ما هو المعنى من هذا العمل؟

(i

ج) ماذا قال الناس في 11: 9-10 والذي يدل على أنهم اعتقدوا أن يسوع المسيح هو الذي من شأنه أن يخلصهم من أعدائهم؟

(i

ح) ماذا سجل مرقس في 11: 17 والذي يظهر ان الانجيل هو لجميع الناس، وليس فقط لليهود؟

خ) لاحظ مرة أخرى كيف ومتى مختلف المجموعات تتحدى يسوع.

i) في 11: 27-28، من الذي يحدى سلطة يسوع للكرازة وفعل الأشياء التي سبق و فعلها؟

(1)

ii) أي مجموعة نحدّدها مع الكهنوت؟

(1)

iii) كيف استجاب يسوع لهذا التحدي في 12: 1-11؟

(1)

iv) ماذا فهم هؤلاء القادة من هذا المثل؟ (12: 12)

(1)

v) في 12 : 13، أي مجموعة جاءت ليسوع راغبين في إسقاطه في فخ من خلال كلامه؟

(1)

(أ) كان الفريسيون أعداء مريرين من الصدوقيين الذين قد أدينوا للتو في مثل يسوع.

(ب) كما كانوا أعداء الهيرودسيين أيضا، حزب سياسي متحالف مع الملك الشرير هيرودس.

(ت) بينما كان الفريسيون يريدون أن يكونوا أكثر نجاحا من الصدوقيين في مهاجمة يسوع، كانوا في الوقت نفسه على استعداد لجمع القوة مع الهيرودسيين لطرح سؤال سياسي لإيقاع يسوع في الفخ.

(2) في 12: 14، ما السؤال الذي طرحه أعداء يسوع؟

(أ)

(3) كيف تفاعلوا مع جواب يسوع الحكيم؟ (12: 17ب)

(أ)

vi) والآن بعد أن هُزِمَ الفريسيون، أي مجموعة تأتي لطرح السؤال التالي للإيقاع بيسوع؟ (12: 18)

(1)

vii) من أتى بعد ذلك، وكيف كان موقفه مختلفا؟

(1)

(أ) الكاتب هو خبير في شريعة موسى (أو العهد القديم).

(ب) هذا الرجل كأن لديه دكتورا في الديانة اليهودية.

(2)

د) بعد ان هُزِمَت كل هذه الجماعات بكلمات يسوع، ماذا كان رد الفعل العام بين هؤلاء الذين تحدوا يسوع؟ (12: 34ب)

(i

ذ) ماذا يخبرنا مرقس عن ماذا فعل يسوع بعد ذلك (في 12: 35)؟ هل فقط ابتعد بعد أن أسكت أعداءه؟

(i

ر) ماذا قال يسوع بعد ذلك؟ (12: 38-40)

(i

ز) كيف أنهى مرقس هذا القسم من العداء ضد يسوع؟ (12: 41-44)

(i

الدَّرْسْ 5: مَرقُس 13-لوقا 1

س) كما فعل متّى، مرقس سجل تعليم يسوع عن نهاية الزمان ورجوعه .

i) في 13: 3-13، ما هما التعليمتين الرئيسيتين اللتان أعطاهما يسوع لأتباعه؟ ركِّز على 13: 9، 13 .

(1)

(2)

ii) في نهاية الجزء الثاني من هذا التعليم، في 13: 23، ما الذي وجّه يسوع أتباعه أن يفعلوه؟

(1)

iii) في الجزء الأخير من هذا التعليم، يسوع يعطي توجيه مرة أخرى. ما هي الثلاث كلمات التي استعملها هذه المرة؟ (13: 33، 37ب)

(1)انظروا

(2)استيقظوا

(3)اسهروا

iv) ما هي الرسالة التي تركها يسوع لأتباع يسوع بينما ننتظر عودته؟

(1)

3) الملك يُصلب: 14: 1-15: 47

أ) وأخيرا القصة تصل إلى ذروتها المروعة/ الرائعة. ثَمَّ مسح ملك لدفنه (14: 1-11)، وأخد وجبة نهائية مع تلاميذه، الذين أكد لهم أنهم سيأكلون ويشربون معه من جديد في الملكوت القادمة (الآيات 26-12) وذلك في سياق تخليهم الحاضر عنه (الآيات 31-27، 72-66). ثم تم اقتياده وتذليله من طرف المعارضة الدينية، حيث بصقوا على المسيّا (الآيات 65-32) قبل ان يرسلوه إلى روما لإعدامه صلبا (15: 1-41)، ك "ملك اليهود" ماذا قصد بيلاطس كإنذار -هذا هو ما يحدث لمن يَدَّعِي أنه هو المسيّا – ومرقس اعتبرها كحقيقة مطلقة عن يسوع كالمسيّا الملك.

ب) ثم دُفِن يسوع تحت العين الساهرة لبعض النساء الذين سيكونون أول من يسمع الخبر السار عن قيامته.

ت) اقرأ 14: 8. ماذا فهمت هذه المرأة ما لم يفهمه الرسل، الذين كانوا مع يسوع لمدة ثلاث سنوات من التدريب، رغم أنه سبق وأخبرهم؟

(i

ث) كيف نعرف أنها فهمت كل هذا؟

(i

ج) اقرأ 14: 26-31 و14: 66-72. الآن اقرأ 16: 7. لماذا أضاف يسوع اسم بطرس؟

(i

ح) في 14: 63-64، رئيس الكهنة وقادة اليهود قالوا أن يسوع يستحق الموت؟ ما الذي قاله يسوع في 14: 62 الذي جلب هذه الحكم القاسي؟

(i

خ) ماذا يخبرنا هذا عن ما سيفعله غير المؤمنون غالبا حتّى عندما يواجَهون الحق الذي تبث بأفعال المحبة واللطف؟

(i

د) في 15: 7، ماذا كان ذنب باراباس؟ ماذا كانت رسالة رئيس الكهنة التي أراد أن يرسلها إلى الناس وإلى بيلاطس؟

(i

(ii

ذ) في 15: 21، من حمل صليب يسوع؟

(i

ر) في 15: 23، ما الذي يشير إلى أن يسوع شعر بكل الآلام الجسدية لتعذيبه وصلبه؟

i) لم يشرب الخمر الممزوجة مع المر.

ز) من 15: 32، هل كِلا المجرمين اللذان صُلِبا مع يسوع شتموه؟

(i

4) خاتمة: القصة لم تنته: 16: 1-8

أ) لا تزال الخاتمة لغزا. قد أقيم يسوع (ولكن لم يسجل أي ظهور)؛ من الواضح أن القصة تستمر، لكن الكلمة الاخيرة هي الخوف. هل كتب مرقس أكثر من هذا ولكن فُقِد أو أنه ظن أن قرائه سيغيرون "الخوف" إلى "الرعب"، ويتبعون يسوع على طول الطريق الذي يؤدي إلى الصليب والقيامة؟ قد لن نعرف أبدا.

ب) في 16: 11، قالت مريم المجدلية لتلاميذ يسوع أنه قد قام من بين الأموات. في 16: 13، ظهر يسوع بنفسه لإثنين من تلاميذه على الطريق إلى قرية عمواس، الذين ذهبا وأخبرا البقية. في كلتا الحالتين، كيف كان رد فعل التلاميذ؟

(i

ج) في 16: 17-18، سجل مرقس أن أتباع يسوع عملوا معجزات. أي من هذه المعجزات لم تظهر في أعمال الرسل كفعل يقوم به المؤمنين في خدمتهم ليسوع والإنجيل؟

(i

لوقا

الخطوط العريضة

القصة تبدأ: 1: 1-4، 13

1) إعلان وولادة يسوع المسيح: 1: 1-2، 52

2) إعداد يسوع للخدمة: 3: 1-4، 13

خدمة يسوع في الجليل: 4: 14-9: 50

3) أخبار سارة للناصرة وكفرناحوم: 4: 14-44

4) المَهَمّة والجدل: 5: 1-6، 11

5) يسوع يعلم تلاميذه وآخرين: 6: 12-49

6) أخبار السارة للفقراء: 7: 1-50

7) سمع حقيقي، خوف، وإيمان: 8: 1-56

8) هوية يسوع والتلمذة الحقيقية: 9: 1-50

في الطريق إلى اورشليم: 9: 51-19، 44

9) التلمذة: السمع والعمل بالكلمة: 9: 51-11، 13

10) معارضة يسوع: 11: 14-54

11) التلمذة والتأهب: 12: 1-13: 9،

12) يسوع في معارضة الفريسية: 13: 10-17: 10

13) الجواب على وجود الملكوت: 17: 11-19: 27

أحداث النهاية (والبداية الجديدة) في اورشليم: 19: 28-24: 53

14) يسوع يعلم في الهيكل: 19: 28-21: 38

15) محاكمة وموت يسوع: 22 :1-23 :56

16) التبرير وتمجيد يسوع: 24: 1-53

فكرتين رئيسيتين من لوقا

1) يسوع، المسيّا اليهودي، أظهر أنه الرجل (الإنسان) المثالي، بإظهاره حق الله ورحمته بينما عاش بين البشر.

2) يسوع، الله الابن، أظهر اعتماده على الله الروح بينما أكمل مشيئة الله الآب.

مسح شامل لإنجيل لوقا

القصة تبدأ: 1: 1-4، 13

1) إعلان وولادة يسوع المسيح: 1: 1-2، 52

أ) المقدمة: 1: 1-4

ب) يلي مقدمة لوقا تقليد أدبية معروف، حيث يحدد مؤلف سبب مؤَلَّفِهِ، وعادة في ضوء ما فعل الآخرون، وغالبا ما يخاطب رئيسه كشخص يستحق الكرامة. لوقا نفسه تعلّم عن الأحداث عن يسوع من بعض الذين كانوا شهود عيان (بما في ذلك مريم انظر 2: 51)؛ كما علِم أيضا من الروايات التي سبقته (وكان مرقس واحد من هذه الروايات، والتي استخدمها في كتابة روايته).

ت) من هو المؤمن الذي كُتِب له إنجيل لوقا؟

(i

ث) في 1: 4، ما السبب الذي أعطاه لوقا لكتابة روايته؟

(i

ج) وفقا ل 1: 2، ممن حصل لوقا على معلوماته لكتابة روايته عن حياة يسوع؟

(i

ح) إعلان وولادة يسوع المسيح: 1: 1-2، 52

i) أربعة أمور مهمة للانتباه إليها هنا: (1) لوقا يربط عمدا قصة يسوع بإسرائيل؛ على سبيل المثال، قصة اليصاباث ويوحنا تعكس قصة حنة (1 صم 1-2)، والدة صموئيل، النبي الذي مسحه داود؛ أعلنت ولادة المسيح لمريم بلغة العهد الداوودي (2 صم 7: 14، 16)؛ مريم رنمت ترنيمة تردّد صداها في سفر المزامير، وكذلك والد يوحنا، زكريا، عند ولادة يوحنا. أخيرا الله " عَضَدَ إِسْرَائِيلَ فَتَاهُ لِيَذْكُرَ رَحْمَةً كَمَا كَلَّمَ آبَاءَنَا. لإِبْرَاهِيمَ وَنَسْلِهِ إِلَى الأَبَدِ " (لوقا 1: 54-55)، "وَأَقَامَ لَنَا قَرْنَ خَلاَصٍ فِي بَيْتِ دَاوُدَ فَتَاهُ." (1: 69). ويخلص السرد (2: 52) بكلمات تعكس نمو الشاب صموئيل (1 صم 2: 26). (2) جميع الأشخاص المعنيين هم من بين فقراء إسرائيل. وبعد ذلك (في الفصل 2)، ولد يسوع في مذود لأنه لم يكن هناك غرفة للضيوف؛ وأعلنت ولادته إلى رعاة متواضعين؛ في "تطهير" يسوع ومريم، قدّم والديه تضحية أفقر الفقراء؛ أرملة تتنبأ عن يسوع. (3) "نعمة ونبوءة هي بُرمِجة بطريقة خاصة (تماشيا مع برنامج الله للفداء): يسوع سيكون مجد إسرائيل، وسيجلب الخلاص للشعوب، و" سيتسبب في سقوط وقيام كثيرين في إسرائيل "(4) يركز لوقا خاصة على ناسوت يسوع (انظر 2: 52)؛ العنصر المعجزي ينعت بانتظام إلى عمل الروح. القصة كلها تتطور بهذا المنوال.

خ) في 1: 7، ماذا يقول لنا لوقا عن أم يوحنا المعمدان؟

(i

د) من الأزواج من العهد القديم الذين يذكرونا بهذه القصة؟

(i

ذ) في 1: 17، ما هي المعلومة المهمة التي سجلها لوقا عن يوحنا المعمدان؟

(i

ر) كم مقطع نبوية من العهد القديم يقتبس لوقا في روايته عن ولادة يسوع؟

(i

ز) كيف يظهر لوقا أن يسوع هو المسيّا اليهودي؟ انظر 1: 32-33؛ 46-55؛ 67-79

i) 1 :32-33:

ii) 1: 46-55:

iii) 1: 67-79:

الدَّرْسْ 5: أسئلة للمراجعة والمناقشة

1) لماذا تعتقد أن رواية مرقس لتجربة يسوع مختصر جدا مقارنة مع ومتّى؟

2) ماذا يعني يسوع في 11: 25 (المقطع حول شجرة التين اليابسة) عن غفران الله لزلاتنا؟

3) ما هو الفرق الوحيد بين ما شمله مرقس في روايته عن الصلب، وما سجله متى؟

4) في اعتقادك ماذا يعني يسوع في 21: 44؟ ما هو الفرق بين الوقوع على الحجرة وسقوط الحجرة على شخص ما؟

5) في 23: 38، إلى ماذا تشير كلمات يسوع (بيتكم يترك لكم خرابا)؟

6) في 28: 19-20، لماذا لا يستعمل متى أي كلمات مثل الكرازة أو ربح النفوس؟

7) قارن متّى 28 مع لوقا 24 ويوحنا 20-21. ماذا تظهر رواية متّى عن هدفه في الكتابة عن قيامة يسوع؟

8) في اعتقادك لماذا أدّب (عاقب) جبرائيل زكريا عندما شك في وعد الملاك عن إنجاب أليصابات وزكريا لابن، ولكن لم يأدّب (يعاقب) مريم عندما سألت جبرائيل عن كيف يمكن أن تحبل وهي لم تعرف رجلا؟

اليوم الثالث

أهداف هذا اليوم

عند نهاية اليوم الثالث، سيكون الطالب قادرا على:

1) يذكر النقطتين الرئيسيتين لرواية لوقا عن حياة يسوع
2) أن يتعرف عن أي مجموعة من الناس كانت الجمهور المستهدف الأساسي للوقا
3) أن يشرح من رواية لوقا تأكيده على يسوع باعتباره الرجل المثالي
4) أن يشرح من رواية لوقا تأكيده على العلاقة الوثيقة بين يسوع والروح القدس
5) أن يشرح من رواية لوقا تأكيده على خدمة يسوع لهؤلاء الناس من المستويات الدنيا من المجتمع
6) أن يشرح من رواية لوقا كيف أظهر أن يسوع هو المسيّا
7) أن يشرح من يوحنا 1 أن يسوع هو واحد مع الله الآب

الدَّرْسْ 1: لوقا 2-6

(تتمة الدرس 5، اليوم 2)

س) في الآيات التالية / المقاطع، كيف يظهر الفصل 2 من لوقا تركيز لوقا على خدمة المسيح لوبين "أقل وأدنى" طبقة في إسرائيل؟

i) 2 :7ب:

ii) 2: 8-9:

iii) 2: 24:

ش) كيف يظهر لوقا إنسانية يسوع في 2: 52؟

i)

ص) اعداد يسوع للخدمة: 3: 1-4: 13

i) ارتباطا بيسوع في الفصل 1، يوحنا المعمدان يدخل إلى المشهد معلنا عن الخروج الجديد. لكن يوحنا ليس المسيح؛ بدلا من ذلك، يوجه الناس إلى مجيء المسيح (ومعموديته بالروح القدس والنار). تعمد يسوع ومُسِحه بالروح. بعد النسب (تتبع يسوع من آدم)، قاده الروح إلى الصحراء ليُجرَّب (كما تبعت إسرائيل "معموديته" عبر البحر الأحمر). وهكذا كان يسوع مستعد لخدمته العلنية.

ii) واحدة من علامات مؤرخ موثوق به هي الطريقة التي يمكننا من خلالها التحقق من صحة معلوماتهم.

(1) في 3: 1-2، لوقا يعطينا الكثير من المعلومات التفصيلية عن الحكام الذين كانوا في إسرائيل.

(2) وهذا يمكننا من تحديد بوضوح الوقت الذي جاءت فيه كلمة الله جاء ليوحنا (المعمدان)، ابن زكريا في البرية.

ض) ماذا يفعل لوقا في 3: 4-6 (والذي هو مشابه لما فعله متّى في إنجيله) لإظهار أن يسوع هو المسيّا اليهودي؟

i)

س) 3: 38ب تنتهي مع كون يسوع ابن آدم، ابن الله. أي من تأكيدات لوقا نرى هنا؟

ii)

ع) كيف أجاب يسوع عندما جرّبه الشيطان؟

i)

خدمة يسوع في الجليل (4: 14- 9: 50)

1) في هذا القسم الرئيسي الأول من إنجيله، لوقا ينسج سلسلة من الروايات القصيرة التي توضح خدمة يسوع القوية نيابة عن الفقراء والأسرى؛ وشملت أيضا العديد من الأمثلة من تعاليمه، مع التركيز على سماع كلمة الله وتطبيقها (8: 21). سترى كيف يجمع لوقا السرد معا عن طريق استخدام ملخصات قصيرة متكررة تساعد على الحفاظ على التركز على عظمة يسوع وعلى جلبه لملكوته (4: 14-15، 44؛ 5: 15؛ 7: 17؛ 8 :1-3) . وأيضا تأتي من خلال السرد، ولكن ليس بقوة، بداية المعارضة (5: 17-21، 30؛ 6: 7؛ 7: 31-35 ،44-49).

2) أخبار سارة للناصرة وكفرناحوم: 4: 14-44

أ) بعد ملخص المقدمة (الآيات 15-14)، استخدم لوقا زيارة يسوع للمجمع في مدينته الناصرة لتقديم خدمته التامة (الآيات 30-16) -محققا وعود العهد القديم؛ بقوة روح؛ مع أخبار سارة للفقراء، بما في ذلك إطلاق الأسرى أحرارا؛ مبررا من قبل اثنين من قصص العهد القديم حول ادخال الامم، مما أنتج المعارضة. لاحظ خاصة أن المعارضة هي نتيجة تذكير يسوع بعض اليهود من إدراج الله المسبق للأمم (وبالتالي توقع القصة في سفر أعمال الرسل).

ب) ويتبع هذا روايتين قصيرتين توضحان خدمة يسوع القوية نيابة عن الفقراء والأسرى. وبالتالي في طرده للشياطين وشفاء المرضى (4: 31-44)، يسوع، (المتواضع) المحارب الإلهي، حارب الشيطان في حرب مقدسة على عشبه المفترض (انظر 4: 6؛ راجع 10: 18).

3) ومرة أخرى، يُعرف لوقا يسوع كالمسيّا اليهودي. كيف يفعل ذلك هنا في 4، 17-19، 21؟
أ)

4) في 4: 24-27، كيف يظهر لوقا أن يسوع أدخل الأمم في خطته للخلاص (الإنجيل)؟
أ)

5) كيف كان رد فعل الناس في المجمع في الناصرة على هذا (4: 28-29)؟
أ)

6) ما هو الفعل الخارق الذي فعله يسوع في 4: 35؟
أ)

7) في أي يوم من أيام الأسبوع أجرى يسوع هذا العمل؟
أ)

8) ما هو الفعل الخارق الذي فعله يسوع في بيت بطرس في 4: 39؟
أ)

9) في 4: 44، الذي النشاط الذي انخرط فيه يسوع؟
أ)

10) المَهَمّة والجدل: 5: 1-6، 11

أ) بعد أن دعا أول تلاميذه (5: 1-11)، شفاء يسوع لرجل من البرص يؤدي لشهرته (الآيات 16-12). كما تضع أيضا سلسلة من قصص الصراع -على حقه أن يغفر الخطايا (الآيات 26-17)، اكله مع الخطاة (الآيات 32-27)، عدم صوم تلاميذه (الآيات 39-33)، وكسره لقوانين السبت التقليدية (6: 1-11).

11) ما هو الفعل الخارق الذي فعله يسوع في 5: 6الذي هو في سياق دعوة التلميذ الاول؟
أ)

12) في 5: 13، ما هو العمل الذي فعله يسوع وسجل لوقا و الذي يركز على واحد من نقط لوقا الرئيسية في إنجيله؟ ما هي النقطة؟
أ)
ب) النقطة: يركز لوقا على إنسانية يسوع الحنونة في خدمته لأقل/أدنى طبقة.

13) ما هي النقطة الأخرى رواية لوقا عن يسوع التي نراها في 5: 16؟
أ)

14) لماذا عارض الفريسيون يسوع في 5: 21؟
أ)

15) لماذا عارض الفريسيون يسوع في 5: 30؟
أ)

16) لماذا عارض الفريسيون يسوع في 6: 2؟
أ)

17) لماذا عارض الفريسيون يسوع في 6: 7؟
أ)

18) يسوع يعلم تلاميذه وآخرين: 6: 12-49

أ) الآن عَيَّن يسوع الاثنا عشر (إسرائيل مرة أخرى!)، كان يرشدهم (الآية 20) أثناء وجود آخرين (الآية 19-17) على طبيعة التلمذة. لاحظ التركيز -على الفقراء المتواضعين، الذين يضطهدون من أجل يسوع؛ على المحبة وليس الدينونة؛ وأخيرا على الطاعة.

19) ما هو الجزء من إنجيل متّى الذي يشبه 6: 12-49؟
i)

20) في 6: 43-45، ما الذي ركز عليه يسوع؟
أ)

21) ما هي الكلمة في 6: 47 التي تظهر ما ركز عليه يسوع في 6: 46-49؟
أ)

الدَّرْسْ 2: لوقا 7-11

22) أخبار سارة للفقراء: 7: 1-50

23) مرة أخرى يظهر يسوع الرحمة للفقراء، في هذه الحالة غير يهودي (الآيات 10-1)، وهي أرملة (الآيات 17-11)، وعاهرة في المدينة (الآيات 50-36). لاحظ أن القصة الثانية تنتهي مع تعجب أن "ظهر نبي عظيم بيننا" (الآية 16)، مما يؤدي بعد ذلك إلى السرد عن يسوع ويوحنا المعمدان (الآيات 35-18). لاحظ كذلك كيف رفض الفريسيون يوحنا (الآية 30) يقود إلى القصة الأخيرة في هذا القسم.

24) كيف يرينا لوقا رحمة يسوع مرتين في 7: 1-17؟

أ)

ب)

25) كيف أظهر يسوع قلبه مرة أخرى تجاه الأمم الذين لجأوا إليه في 7: 9-10؟

أ)

26) وفقا ل 7: 29-30، عندما رفض الفريسيون يوحنا المعمدان، من كانوا قد رفضوا حقا؟

أ)

27) في 7: 40، يقول لوقا أن يسوع أجاب سمعان الفريسي. ماذا قال سمعان ليسوع؟ لماذا إذن يقول لوقا أن يسوع أجابه؟

أ)

ب)

28) كيف فاجئ يسوع سمعان في 7: 48؟

أ)

29) سمع حقيقي، خوف، وإيمان: 8: 1-56

أ) لوقا يقدم يسوع الآن كمعلم للأمثال، لذلك للتركيز على السمع الحقيقي (النوع الذي يقود إلى الطاعة، الآيات 1-21). ويعقب ذلك ثلاث قصص معجزات (مع أربعة المعجزات)، مما يدل على قوة يسوع على الخليقة، الشياطين، الموت، نجاسة (انظر التفاسير على لاويين 11: 1-16: 34، ص 47). لاحظ أيضا كيف أن الأول والأخير من هذه القصص اختاروا موضوعات الخوف والإيمان.

30) في 8: 1-3، كيف نرى واحد من مواضيع لوقا؟

أ)

31) لاحظ في 8: 10، يسوع لا يشير إلى النبي من العهد القديم الذي منه اقتبس.

32) في 8: 15، كيف وصف يسوع الناس الذين يأخذون كلمته بشكل صحيح (التربة الجيدة)؟

أ)

33) في 8: 21، كيف يصف يسوع أولئك الذين هم إخوته؟

أ)

34) من 8: 27، كم رجل به شيطان يقول لوقا أن يسوع سفاه في منطقة الجدريين؟

أ)

35) في 8.37، كم من الناس من الجدريين سألوا يسوع أن يبقى معهم؟

أ)

36) في 8: 46، كيف عرف يسوع أن شخصا ما قد لمسه له في الحشد متزاحم حوله؟

أ)

37) هوية يسوع والتلمذة الحقيقية: 9: 1-50

أ) انتبه للدور الهام الذي يلعبه الاثني عشر في هذه السلسلة النهائية من الروايات، بدءا ب إرسال يسوع لهم للخدمة (الآيات 1-9). ثم ينتهي القسم الأكبر مع اعتراف بطرس والنبوءتين الأولتين عن موت يسوع (9: 18-27؛ 9: 43 ب-50)، بالإضافة إلى التجلي(الآيات 28-36)، حيث تحدث يسوع مع موسى و إيليا عن "الخروج" (الآيات 30-31) الذي سيكمله في أورشليم.

38) كم مرة تنبئ يسوع بموته وقيامته في لوقا 9؟

أ)

39) في 9: 23، ماذا كان يسوع يعني عندما قال: إذا أراد أحد أن يأتي ورائي ...؟

أ)

40) في 9: 23، ما ثلاثة أشياء يقول يسوع أن أولئك الذين يريدون أن يكونوا تلاميذه يجب أن يفعلوها؟

أ)

ب)

ج)

41) كيف رد يسوع على الرسل في 9: 47-48 عندما تجادلوا حول من هو الأعظم بينهم؟

أ)

في الطريق إلى اورشليم: 9: 51-19، 44

1) بينما تقرأ هذا سرد هذا السفر الطويل، ستجد أنه على الرغم من أن السرد بأكمله مبني "في الطريق إلى أورشليم" هو يترك غالبا هذا الموضوع (من بين أمور أخرى، مهمة اثنتين وسبعين وأحداث سبتين مختلفة هما مدرجين). لوقا ربما يريد منا قراءة هذا القسم في ضوء الأحداث التي سبق وتم التنبؤ بها، والتي ستتحقق قريبا في اورشليم. انتبه أيضا لعدة مواضيع سابقة منسوجة من خلال: (1) مجيء خلاص الله لجميع الناس، وخاصة الفقراء والضالين؛ (2) المواجهة العادية، والقاسية في بعض الأحيان، بين يسوع والقادة اليهود؛ (3) الموضوع الوثيق الصلة حيث يذهب يسوع الى اورشليم ليتألم ويقتل؛ و (4) تشكيل التلاميذ، وإعدادهم خاصة لبعد رحيله.

2) التلمذة: السمع والعمل بالكلمة: 9: 51-11، 13

أ) لاحظ كم تشير هذه المادة إلى إرشاد التلاميذ. مواقفهم تجاه معارضة السامريين (9: 51-55) تنتهي بتحدي يسوع من خلال مثله في 10: 25-37، الذي هو كان هدفه هدم السؤال "من هو قريبي" بين هذه المواقف "تكلفة التلمذة" (9 :57-62) وبعثة الاثنتين وسبعين (10: 1-24). ثم تأتي قصة كيف رحب شخص يسوع (الايات 38-42، من خلال "الاستماع لما قاله [يسوع]")، وكذلك تعليمات بشأن الصلاة (11: 1-13)

3) في 9: 53، لماذا لم يقبل الناس من القرية السامرية يسوع؟

أ)

4) من 9: 58، هل كان ليسوع مكان (منزل) أمكن أن يسميه بيته؟

أ)

5) من 10: 1، ما كان السبب وراء ارسال يسوع ل 72 إلى البلدات والأماكن أخرى؟

أ)

6) في 10: 21-22، أي موضوع من مواضيع لوقا يظهر؟

أ)

7) على ماذا كان يسوع يجيب عندما قال مثل السامري الصالح؟ انظر 10: 29

أ)

8) أي من مواضيع لوقا يظهر بشكل واضح في مثل من السامري الصالح؟

أ)

9) أي موضوع من لوقا يظهر في 10: 38-41؟

أ)

10) في 11: 5-13، هل يعلمنا يسوع أن نزعجه أو نلح عليه حتى نحصل على جواب منه؟ اشرح إجابتك من النص.

أ)

11) معارضة يسوع: 11: 14-54

أ) في السرد التالي، تمت مساءلة سلطة يسوع أولا من قبل بعض الناي من الحشود على طرد الشياطين ومن خلال طلبهم لأية (الآيات 15-16)، الذين يجيبهم بيسوع في الآيات 17-32، وثانية من قبل الفريسيين (الآيات 37-38)، الذين سيجيبهم يسوع بسلسلة من المشاكل على الفريسيين ومعلميهم (الآيات 39-54).

12) وفي 11 :19-20، ما كانت غاية يسوع عندما سأل بمن يخرج أبناءكم الشياطين؟

أ)

13) في 11: 42، ماذا قال يسوع ان الفريسيين أهملوا بينما اهتموا بأشياء أقل أهمية؟

أ)

14) من 11: 54، ماذا كان يفعل الفريسيون والكتبة ليسوع كل وقت؟

أ)

الدَّرْسْ 3: لوقا 12-16

15) التلمذة والتأهب: 12: 1-13: 9،

أ) لاحظ التأكيدين في هذه السلسلة على المواد: (1) عدم السعي للثروة، ولكن أن يكون الشخص فرح مع ما لديه و يكون كريم مع الفقراء، و (2) اليقظة في ضوء النهاية القادمة (ماذا سيحدث عند نهاية كل شيء).

16) ما الذي علم يسوع ضده في 12: 4-7؟ من قال أنهم يجب أن يخافوه؟

أ)

ب)

17) في 12: 8-12، كيف قال يسوع أنه سيتصرف تجاه أولئك الذين لا يعترفون به أمام الناس؟

أ)

18) بينما تحدث يسوع عن الخوف من الناس في 12: 4-7، ماذا قال أنه لا يجب أن يكون في 12: 22-34؟

أ)

19) ما هو المبدأ الذي تعلمه الآية 12: 34؟

أ)

20) في 12: 48، ما هو المبدأ الذي يعلمه يسوع؟

أ)

21) في 13: 6-9، ما الذي يبدو أن يسوع كان يتحدث عنه؟

أ)

22) يسوع في معارضة الفريسية: 13: 10-17: 10

أ) سترى أن هذه السلسلة المقبلة تبدأ بالجدل بين يسوع والفريسيين حول إظهاره لتعاطفه في يوم السبت (13: 10-17). بعد مثلين عن ملكوت الله (الايات 18-21)، يجيب بعد ذلك على السؤال من سيخلص من خلال فعل ما لا يستطيع فعله الكثيرين (الايات 22-30)، والذي بدوره يؤدي إلى حزنه على اورشليم (الايات 31-35). بعد هذا، انتبه للموضوعين المتكررين في صراع يسوع مع الفريسيين (1) مواقفهم تجاه الفقراء والضالين و(2) مواقفهم تجاه المال (14: 1-16: 31). لاحظ أن مثل الابن الضال يشير إلى أن ما هو على المحك بين يسوع والفريسيين هي وجهات نظرهم المتعارضة مع الله (ليس مالك عبيد [15:29]، ولكن أب كريم، مسامح). ثم يخلص القسم مع مزيد من التعليمات للتلاميذ على التسامح وخدمة الأخرين بأمانة (17: 1-10).

ب) في 13: 14، ماذا قال رئيس المجمع ان يسوع أخطأ في فعله؟

(i

ت) في 13: 15-16، كيف كان رد فعل يسوع على هذا التعليم؟

(i

ث) كيف أظهر لنا يسوع قلبه المحب لشعبه في 13: 34؟

(i

ج) ما الذب فعله يسوع (14: 25-33) عندما كان مشهور جدا، وكانت حشود كبيرة تتبعه؟

(i

ح) ماذا يخبرنا هذا المقطع (14: 25-33) عن الكرازة؟

(i

خ) ما هو الهدف من مثل الابن الضال (15: 11-32)؟

(i

د) في 16: 19-31، لوقا يسجل قول يسوع عن الرجل الغني ولعازر. ما هي الآية التي تعطي غاية هذه القصة؟ ما هي غاية القصة؟

(i

(i

الدَّرْسْ 4: لوقا 17-21

ر) في 17 :5-6، تحدث يسوع عن مقدار الإيمان الذي قد يكون عند المؤمن. هل يركز الله على مقدار الإيمان الذي لدينا؟ ماذا يركز عليه الله؟

(i

(i

23) الجواب على وجود الملكوت: 17: 11-19: 27

أ) لاحظ كيف هذه السلسلة النهائية تبدأ مع التذكير بأن يسوع " في طريقه لأورشليم". صلب الموضوع هو الرد المناسب على وجود الملكوت، الشكر (17: 11-19، وجود السامرة مرة أخرى)؛ الأمانة (17: 20-18: 8)؛ التواضع (18: 9-17)؛ مشكلة الثروة (18: 18-30). بعد التنبؤ الثالث عن موته القادمة (18: 31-34)، يسوع يشفي رجل أعمى ويعثر على رجل ضال في أريحا (18: 35-19: 10). المثل النهائي (19: 11-27) يهدف خصوصا لإعداد التلاميذ لغيابه.

24) في 11: 5-13، لوقا يروي تشجيع يسوع على الصلاة. ما هو الموضوع هنا 18: 1-8؟ لماذا يشير هذا حول غرض لوقا في الكتابة؟

أ)

ب)

25) كيف يظهر الشخص الذي استعمله يسوع في 18: 1-8 (الأرملة) واحد من مواضيع لوقا؟

أ)

26) في 18: 24-25، هل علم يسوع أن امتلاك الثروة أمر سيئ؟ إذا قلت "لا"، ماذا يعني؟

أ)

ب)

27) في قصة زكا (19: 1-10)، ماذا قال يسوع أن هدفه كان في المجيء الى الارض؟

أ)

28) لماذا قال يسوع مثل إعطاء عشرة أَمْنَاءٍ للعبيد؟

أ)

29) في 19: 23، إلى ماذا أشار يسوع أنه مطلوب في مواجهة الخوف من الفشل في خدمته؟

أ)

أحداث النهاية (والبداية الجديدة) في اورشليم: 19: 28-24: 53

1) **يسوع يعلم في الهيكل: 19: 28-21: 38**

أ) كما كان متوقعا في الفصلين 1 و2، يسوع يعود الآن إلى الهيكل. بعد طرده للصيارفة، وأخذ مكانه الصحيح كمعلم في الهيكل، وهو الحدث الذي تم تعيينه في سياق تآمر القادة الدينيين لقتله (19: 47). لاحظ كيف يصور هذا القسم كله الصراع بين يسوع والمعارضة في سياق الهيكل، في حين أن "الشعب" (الآية 48) لعبوا دور المتعلمين الذين هم في جانب الله. لاحظ أيضا كيف أن مثل المستأجرين في الكرم (20: 9-19) يجعل من الواضح أن الكرم (راجع إشعياء 5: 1-7) على وشك أن يعطى لآخرين (الأمم).

2) في 19: 38، على ماذا يدل كلام الناس عن أنهم فكروا في يسوع؟

أ)

3) كيف أن اجابة يسوع للفريسيين في 19: 40 (يا معلم انتهر تلاميذك!) تظهر بأنه كان بالفعل هو المسيّا؟

أ)

4) في 19: 42-44، إلى ماذا يشير يسوع أنه قادم لأورشليم والشعب اليهودي؟ ماذا تقول 19: 44ب عن السبب في ذلك؟

أ)

ب)

5) ماذا توضح 19: 48 حول دافع رؤساء الكهنة والكتبة في تعاملهم مع يسوع؟

أ)

6) في 20 :2، عندما سأل زعماء اليهود يسوع من أين حصل على السلطة للتعليم والتصرف كما فعل، ما الجواب الذي اعطاهم؟

أ)

7) في 20: 19، لدينا إشارة إلى أن مثل الكرامين المستأجرين الأشرار عمل جيدا. كيف لنا أن نعرف ذلك؟

أ)

8) في 20: 47، هل يشير يسوع إلى أن الصلاة الطويلة ليست جيدة؟

أ)

9) من الطبيعي أن يكون المؤمنين قلقين حول ما ينبغي أن يقولوا عندما يدعون أمام السلطات الأثيمة. ماذا يقول يسوع حول ذلك في 21: 14-15؟

أ)

10) ماذا قال يسوع في 21: 25-28 عن وقت مجيئه للحكم؟

أ)

الدَّرْسْ 5: لوقا 22-يوحَنَّا 2

11) محاكمة وموت يسوع: 22 :1-23 :56

أ) بعد أن تشكل السرد تجاه هذه النقطة، لوقا يروي الآن الأحداث المحيطة بموت يسوع. تم جلب يسوع أمام ثلاثة محاكم مختلفة (السنهدرين اليهودي، هيرودس، وبيلاطس)؛ لاحظ أنه أعلن بريئا أمام السياسيين من ارتكاب أي خطأ (23: 4، 13-15). من أجل جمهوره الأممي، الذين عرفوا أن الرومان تركوا الصلب فقط للعبيد أو الثائرين الغير الرومانيين، تأكد لوقا أن يلاحظ أن يسوع نفسه "لم يفعل شيئا يستحق الموت" (23: 15). حتى في صلبه، يسوع أعطى الخلاص لواحد من "المذنبين" (الآيات 39-43) الذي أكد أيضا براءة يسوع.

12) في 22: 20، ماذا يقول يسوع عن الكأس المستخدمة في العشاء الأخير؟

أ)

13) في حين أن حكام العالم، والرجال العظماء يمارسون السيادة على الذين تحتهم، قال يسوع أن ملكوته سيكون مختلفا. كيف يسجل لوقا هذه الفكرة في 22: 26؟

أ)

14) ما هو طلب يسوع في 22: 42 الغير اعتيادي؟

أ)

15) ماذل فعل يسوع عندما قطع واحد من الرسل أذن واحد من معتقليه؟ (22: 51)

أ)

16) أين أُخِذ يسوع المتخذة مباشرة بعد أن تم القبض عليه؟ (22: 54)

أ)

17) وفقا ل 22: 55، أين كان بطرس خلال هذا الجزء من محاكمة يسوع؟

أ)

18) في 22: 67-68، كيف قال يسوع للسنهدرين أن محاكمته لم تكن عادلة؟

أ)

19) اقرأ 23: 1-12. ما هي التهم التي قال الحكام الغير اليهود أن يسوع كان مذنبا فيها؟

أ)

20) في 23 :22، ماذا قال بيلاطس عن ذنب يسوع أمام القانون الروماني؟

أ)

21) في رواية لوقا عن صلب يسوع، شيء ما عن المجرمان اللذان صُلبا معه (23: 39-43) يختلف عن الروايات الأخرى؟ ما هو؟

أ)

22) في 23: 44-45، ما هما الحدثين الخارقين اللذان حدثا؟

أ).
ب).

23) كان يوسف من الرامة ومشيرا للمجمع (23: 50-51). عن أي مجمع يتكلم لوقا؟

أ)

24) التبرير وتمجيد يسوع: 24: 1-53

أ) لدى لوقا أطول سرد عن القيامة مقارنة بالأناجيل الأخرى. معروف به في كسر الخبز، يسوع نفسه فسر مرارا موته من حيث ضرورته الإلهية وإكمال النبوءات: المسيح يجب أن يتألم ويقوم من بين الأموات "ويُكرَز باسمه بالتوبة ومغفرة الخطايا لجميع الأمم، مبتدأ من أورشليم "(24: 47)، وبالتالي مشيرا إلى الجزء 2 (أعمال الرسل). لاحظ أن لوقا ينهي كتابته في الهيكل مع ابتهاج وانتظار.

25) وفي رواية لوقا عن القيامة (24: 10-12)، من الذي جاء أولا إلى القبر الفارغ؟ من الذين جاءوا من بعدهم؟

أ)

ب)

26) هل المؤمنان الاثنين على طريق عمواس (24: 18-24) فهما الحقيقة عن موت وقيامة يسوع؟

أ)

27) ما كان رد يسوع على هذا (24: 25-27)؟

أ)

28) بعد هذه التجربة مع يسوع على الطريق، ماذا قال هذين الإثنين للأحد عشر؟ (24: 34)

أ)

29) عندما ظهر يسوع للأحد عشر (ومن معهم) في 24: 37، ماذا قال لهم وماذا فعل لمساعدتهم ليؤمنوا؟ (24: 37-43)

أ)

ب)

30) وفي 24: 44-47، ما الذي كرره يسوع بعد أن قاله أول مرة لاثنين على طريق عمواس؟

أ)

ب)

ج)

31) عندما صعد يسوع الى السماء، ماذا فعل الرسل (24: 52-53)؟

أ)

32) حساب لوقا عن حياة يسوع يقودنا مباشرة إلى أي كتاب أخر من العهد الجديد؟

أ)

يوحِنا

الخطوط العريضة

مقدمة 1: 1-18

الجزء 1: 1: 19-12: 50

33) المسيّا/ابن الله يظهر لتلاميذه: 1: 19-2، 12

34) المسيّا /ابن الله يظهر للكلمة: 2: 13-12، 50

الجزء 2: 13: 1-20: 31

35) الفصح الأخير-المسيّا/ابن الله يموت من أجل العالم: 13: 1-20: 31

خاتمة: 21: 1-25

نقطتين أساسيتين لليوحنا:

1) يسوع، المسيّا اليهودي، أثبت هويته عن طريق معجزاته وتصريحاته.

2) يسوع هو الله الابن الذي يعطي الخلاص لجميع الذين يؤمنون.

مسح شامل لإنجيل يوحِنا

مقدمة: 1: 1-18

سترغب أن تعود مرارا وتكرارا لهذا المقطع الرائع. هنا يركز يوحنا على كلا الجانبين ما قبل تاريخي والتاريخي ليسوع ككلمة، كابن الله. بدءا بالكلمة قبل الخلق (الآيات 1-2)، ثم يخبرنا يوحنا بدور كلمة في الخلق (الآيات 3-5) واجابة من شقين على مجيئه إلى العالم (الآيات 9-13)، ويختم مع اعتراف (لاحظ التحول إلى صيغة الجمع) عن التجسد (الآية 14) والألوهية (الآية 18). هنا أيضا تبدأ فكرة الخروج الجديد: المؤمنون بيسوع هم "أبناء الله" الحقيقيون (راجع خروج 4: 22-23)، في حين يُقَدَّم يسوع كأعظم من موسى (الآيات 16-17)، الذي قاد أول خروج. يتخلل هذا كشف ليوحنا المعمدان (الآيات 6-8، 15)، والتي تتوقع بداية القصة نفسها .

1) في 1: 1-3، يوحنا يبدأ روايته عن حياة يسوع ببيان عن يسوع. ما الشيئين المهمين اللذان يخبرنا يوحنا عن يسوع؟

أ)

ب)

سوف نركز على 4 مقاطع من انجيل يوحنا التي تعطي بيانات واضحة حول ألوهية يسوع المسيح. وهذا هو الأول: **يوحنا 1: 1-3**

2) ماذا يقول يوحنا عن يوحنا المعمدان في 1 :6-8؟

أ)

3) من هو فالنور (1: 8)؟

أ)

4) جاء يسوع لخاصته (الخليقة)، وخاصة لم تقبله (1: 11). ماذا تقول 1: 12 أن يسوع عمل لأولئك الذين قبلوه (ويقبلوه)؟

أ)

جزء 1: 1: 19-12: 50

1) إن المسيّا/ابن الله ظهر لتلاميذه: 1: 19-2: 12

أ) من 1: 1. يوحنا يروي بداية الخليقة الجديدة في مخطط لسبعة أيام (خمسة أيام فعلية، والأخير محدد عمدا كثلاثة أيام بعد اليوم الرابع [2: 1])، والتي بدورها تتوقع سبعة أيام من الأسبوع الأخير (12: 1). الذي يبدأ مع خدمة يوحنا المعمدان –بعض من تلاميذه يتبعون يسوع – يصل الذروة في عرس قانا، حيث تلاميذه "أمنوا به" (2: 11).

2) في 1: 23، كيف تظهر رواية يوحنا أن يسوع هو المسيَّا اليهودي؟

أ)

3) لاحظ التدرج من 1: 29-2: 1

أ) 1: 29: وفي اليوم التالي

i) يوم قبل ذلك (1: 19-28) محسوب كاليوم الأول.

ii) وفي اليوم 1، أجاب يوحنا المعمدان أسئلة الفريسيين.

ب) 1: 29: اليوم الثاني: يوحنا يعلن أن يسوع حمل الله.

ج) 1: 35: اليوم الثالث: أندراوس ورجل آخر يتبعان يسوع.

د) 1: 43: اليوم الرابع: يسوع يذهب إلى الجليل، ويلتقي بفيليب ونثانيائيل

ه) 2: 1: في اليوم الثالث.

i) هذا يشير إلى اليوم 3-بعد اليوم 4.

i) هذا هو اليوم 7-في هذا التدرج.

4) من 1: 31-34، كيف توصل يوحنا المعمدان الى معرفة أكيدة أن يسوع هو المسيّا؟

أ)

5) في 1: 45، كيف يقول يوحنا لنا مرة أخرى أن يسوع هو المسيّا اليهودي؟

أ)

6) لاحظ أنه في حساب يوحنا عن حياة يسوع، سيقول لنا عن 7 معجزات عملها يسوع، وكذلك يعطينا 7 أقوال من يسوع حيث يقول يسوع فيها: "أنا هو..."

أ) المعجزة الأولى تحدث في يوحنا 2.

7) ما هي أول معجزة عملها يسوع تُظهِر مجده (2: 9، 11)؟

أ) حول الماء إلى خمر.

8) كيف تختلف رواية يوحنا عن تطهير يسوع للهيكل (2: 13-22) عن الأناجيل الأخرى؟

أ) يوحنا يسجل تطهيرين للهيكل في حين أن الآخرين يسجلون فقط التطهير الثاني.

10) ماذا تظهر 2: 17 و21 حول منظور يوحنا حينما كتب روايته عن حياة يسوع؟ كيف هذا يختلف عن الاناجيل المتشابهة؟

أ) غالبا ما يشرح/يفسر أقوال أو أحداث من حياة يسوع من منظور من مرحلة ما بعد القيامة (بينما ننظر إليها من الوراء الآن ...).

ب) الأناجيل المتشابهة لا تعطي هذا المنظور التفسيري كما يفعل يوحنا.

11) ماذا يقول يوحنا لنا عندما سجل ما عرفه يسوع عن الناس في 1: 23-25؟ انظر يوحنا 6: 15، 26-27

12)

الدرس 5: أسئلة للمراجعة والمناقشة

1) في لوقا 3: 10-14، كيف ترتبط كلمات يوحنا بشريعة موسى وكلمات يسوع عن أعظم وصية في مرقس 12: 29-31؟

2) في لوقا 3: 17، ماهي النار التي يشير إليها لوقا؟

3) اقرا لوقا 4: 3-12. ثم اقرأ متى 4: 3-10. ما الفرق الذي ترونه؟

4) وفي لوقا 8: 25، كان التلاميذ خائفون من يسوع عندما رأوه يهدئ العاصفة. هل كنت ستخاف لو كنت هناك؟

5) هل يجري شفاء ثقافتك؟ من الذي يشفي؟

6) عندما قال يسوع (لوقا 9: 62) أن لا أحد يضع يده على المحراث وينظر إلى الوراء يستحق ملكوت الله، ماذا يعني بذلك؟

7) من لوقا 10: 1، هل أرسل يسوع ال 72 لنفس السبب (مع نفس الخطة) التي أرسل بها ال 12 (متى 10: 5-42)؟ كيف يؤثر الجواب علينا اليوم؟

8) من لوقا 14: 23: هل نستطيع إجبار الناس على المجيء إلى ملكوت الله؟ ماذا كان يعني يسوع هنا؟

9) ما هو معنى المثل الوكيل الغير الصادق في لوقا 16: 1-9؟

10) في لوقا 22: 42، لماذا طلب يسوع أن يبعد عنه الصليب بينما هو جاء لذات الغرض وهو الموت على الصليب؟

11) هل سمعت أي حجج ضد ألوهية يسوع المسيح التي تستعمل الكتاب المقدس كأساس لها؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هي؟

12) أي جزء من يوحنا 1: 1-3 يظهر بكل وضوح أن يسوع هو متساوي مع يهوه؟

اليوم الرابع

أهداف هذا اليوم

في نهاية يوم 4، سيكون الطالب قادرا على أن:

1) يذكر الأربع المقاطع التي تظهر بوضوح أن يسوع هو متساوي مع الله (ألوهية المسيح)

2) يذكر السبع معجزات التي يخبرنا يوحنا أن يسوع عملها.

3) يذكر السبع جمل "أنا هو" التي قالها يسوع

4) يعرض كيف يستخدم يوحنا كلمات ذات معني مزدوج في يوحنا 3

5) يشرح لماذا قال يسوع للجموع، بعد إطعام 5000، أنهم بحاجة لأن يتناولوا جسده ويشربوا دمه

6) يعطي السببين الرئيسيين لكتابة يوحنا لإنجيله

7) يذكر الثلاث محاور الرئيسية ليوحنا 13-17

8) يذكر الآيات التي تدل على أن الروح القدس هو شخص

9) يحدد المقطع الذي يفسر يسوع فيه نوعية الوحدة التي يريدها من أولئك الذين يؤمنون به

الدرس 1: يوحنا 2-7

13) المسيّا /ابن الله يظهر للكلمة: 2: 13-12، 50

أ) يضع يوحنا في هذا القسم كل السرد من سياق الأعياد اليهودية؛ وفي كل حالة يسوع يكمل بعض الجوانب من التوقعات المسيحانية المرتبطة بهذا بذلك العيد.

14) عيد الفصح الأول: 2: 13-4، 54

أ) في سياق عيد الفصح، يروي يوحنا عن تطهير الهيكل، وتقع دلالة ذلك في نقطتين: (1) أعمال يسوع تقسم العالم إلى أولئك الذين آمنوا والذين لم يؤمنوا، و (2) يسوع نفسه استبدل الهيكل كموضع (مكان) وجود الله (راجع 1: 51).

ب) ويلي ذلك سلسلة من أربع روايات (نيقوديموس، يوحنا المعمدان، السامريون، ابن المسؤول)، التي تستمر في تمجيد يسوع كابن الله في سياق حيث امن البعض به والبعض لم يؤمن (3: 1-36)؛ يسوع، ليس اورشليم أو جبل جرزيم، حيث يحل وجود الله؛ والاعتراف بيسوع ك "مخلص العالم" (4: 1-54). لاحظ كيف يشير السردين من الفصل 4 إلى تجمع الأمم-السامرة (الآيات 1-42) و "خادم الملك" (الآيات 43-54)

15) في 3: 3، كيف رد يسوع على كلام نيقوديموس عن مجيء من الله، بموافقة الله وقوته؟

أ)

16) في 3 :5، قال يسوع أن الشخص يجب أن يولد من الماء والروح. ماذا يعني أن تكون ولدت من الماء؟ كيف يُعْلِمُنَا يوحنا بذلك؟

أ)

ب)

17) من 3: 10، هل يمكننا القول بأنه كان ينبغي لنيقوديموس أن يفهم هذه الأمور؟

أ)

18) من 3: 14، ماذا كان يعني يسوع حينما تكلم عن الحية التي رُفِعت في البرية؟

أ)

ب) وأشار أيضا إلى موته ورفعه على الصليب، حيث أن كل من يؤمن (ينظره) تكون له الحياة الأبدية.

19) من 3: 17، كيف يرينا يوحنا لنا أحد أغراضه في كتابة إنجيله؟

أ)

20) ماذا تخبرنا 3: 18 عن الحالة الروحية لجميع الناس قبل أن يؤمنوا بيسوع؟

أ)

21) كيف تبرر 3: 19 إجابتك على السؤال أعلاه (20)؟

أ)

22) من 3: 28-30، كيف ترينا رواية يوحنا على الأقل ب 3 طرق أن يسوع هو المسيّا؟

أ)

ب)

ج)

23) اقرأ 3: 36. كيف أن الإيمان (الذي يؤمن) والطاعة (لا يطيع) يتناسبان معا؟ انظر 1 يوحنا 3: 4-9.

أ)

24) من 4: 4، ما الذي فكره يسوع حول (أو كيف شعر حيال) السفر من خلال السامرة للوصول الى الجليل؟

أ)

25) من 4: 9، كيف نعرف أن اليهود لم يحبوا السفر عبر السامرة؟

أ)

26) في 4: 6، كيف يرينا يوحنا أن يسوع كان رجل (إنسان) مثل غيره من الرجال؟

أ)

27) يسوع كسر الحاجز الثقافي لليهود/السامريين في يوحنا 4. ما الحاجز الثقافي الأخر الذي كسره حينما تحدث مع هذه المرأة؟ انظر 4: 27.

أ)

28) كيف تشير رواية يوحنا لهذا الحوار بين يسوع والمرأة السامرية إلى أنها كانت مواجهة أو مقاومة في شخصيتها؟ انظر 4: 12

أ)

29) عندما قالت المرأة أنها أرادت ماء الحياة الذي يمتلك يسوع، ماذا كان رد يسوع في 4: 16-18؟

أ)

30) ماذا يخبرنا هذا عن غرض يسوع عند هذه النقطة في حديثه مع المرأة؟

أ)

31) كيف يظهر لنا يوحنا مرة أخرى أن يسوع هو المسيّا في 4: 26؟

أ)

32) ما الذي قاله يسوع في 4: 34 والذي يظهر لنا ما كان موقفه حول خدمة أبيه؟

أ)

33) من 4: 46-54، عندما شفى يسوع ابن خادم الملك، ما المعجزة التي قال لنا يوحنا أن هذا هو لما جاء من اليهودية الى الجليل؟

أ)

34) العيد الذي لم يذكر اسمه: 5: 1-47

أ) العيد المقبل لم يكشف اسمه لأن غرض يوحنا كان هو يوم العيد الأسبوعي، السبت (5: 1-47). السرد كله يفترض إيمان يهودي حيث استمر الله يعمل في يوم السبت في ثلاثة مجالات من صلاحياته الإلهية الخاصة، وهي الولادة، الموت، والمطر -وكلها يمكن أن تحدث في أيام السبت، إعطاء أدلة على "عمل الله " في يوم السبت.

ب) شاهد كيف يستخدم يوحنا شفاء المريض يوم السبت كأساس لخطاب (الايات 16-47) عن افتراض يسوع للامتياز الإلهي "للعمل" في يوم السبت (واهبا الحياة والدينونة [أخذ الحياة])، مما يؤدي الى مواجهة مع زعماء اليهود.

35) في 5: 2-9أ، شفى يسوع الرجل الذي كان مريضا لمدة 38 عاما. في 5: 9ب، أخبرنا يوحنا عن اليوم الذي حدث فيه هذا الشفاء. ما هو هذا اليوم؟

أ)

36) في 5: 16، أخبرنا يوحنا لماذا كان الفريسيون يضطهدون يسوع. لماذا؟

أ)

37) في 5: 18، قال لنا يوحنا ما كان يقاوم ضده الفريسيون. ما كان ذلك؟

أ)

هذا هو المقطع الثاني (5: 18) الذي نريد نركز عليه في تقديم يوحنا ليسوع كالله الابن (ألوهية يسوع المسيح).

38) من 5: 19-29، تكلم يسوع بسلطة عن ماذا كان عليه أن يعطي للناس؟ لأي مجموعة من الناس كان يتحدث (5: 18)؟

أ)

ب)

39) في 5: 30، ماذا قال يسوع والذي أظهر موقفه حول الخضوع لإرادة الآب؟

أ)

40) في 5: 36، ماذا قاله يسوع والذي أظهر أنه حق أُرسِل من الله الآب؟

أ)

41) في 5: 39، ما الذي أشار إليه يسوع بأن الفريسيين كانوا يتقون في؟

أ) الكتب (ناموس موسى، العهد القديم)

42) في 5: 39، ماذا قال يسوع أن الكتب تفعل؟

أ)

43) عيد الفصح الثاني: 6: 1-71

أ) بينما تقرأ هذه رواية الفصح الثاني، تجد يسوع يعمل ك"النبي مثل [موسى]" المتوقع (سفر التثنية 18: 18) عندما يطعم الجموع ومن ثم يقدم لهم خبز الحياة. ارتكازا على موضوع الخروج حول الخبز من السماء، والذي توقع اليهود أن يجدد في زمن المسيح، يسوع قدم نفسه على أنه هو خبز، من خلال منحهم "جسده" و "دمه" (يوحنا 6: 48-58)، وبالتالي توقع الفصح النهائي (الفصول 13-20). لاحظ أن هذا العيد ينتهي مع غربلة التلاميذ.

44) من 6: 3، ومرة أخرى في 6: 15، أين ذهب يسوع؟

أ)

45) في 6: 6، ماذا يقول يوحنا والذي يذكرنا بوجهة نظره عندما كتب إنجيله؟

أ)

46) ماذا كان رد فعل الشعب (6: 14-15) عندما أدركوا أن يسوع قد أطعم 5000 رجل للتو (إضافة إلى نساء وأطفال) باستخدام 5 أرغفة وسمكتين صغيرتين؟

أ)

ب) هذه هي المعجزة الثالثة التي يرويها لنا يوحنا عن يسوع.

47) في 6: 16-21، أي معجزة فعلها يسوع؟

أ)

ب) هذه هي المعجزة الرابعة التي يخبرنا عنها يوحنا.

48) لماذا يعطينا يوحنا تفاصيل في 6: 22-24؟

أ)

49) إلى ماذا أشار يسوع عندما قال (6: 26) *أنتم تطلبونني ليس لأنكم رأيتم آيات، بل لأنكم أكلتم من الخبز فشبعتم*؟

أ)

50) في 6: 29، كيف يرينا يوحنا مرة أخرى واحد من أغراضه لكتابة إنجيله؟

أ)

51) في 6: 32، عندما قال يسوع: "ليس موسى الذي أعطاكم الخبز من السماء،" ما الذي أشار إليه يسوع وأساء الناس فهمه عن موسى؟

أ)

52) في 6: 35، كيف عرّف يسوع الخبز الذي نزل من السماء؟

أ)

ب) هذا هو أول بيان\جملة "أنا هو" ليسوع في حساب يوحنا لحياة يسوع.

53) اقرأ 6: 37، 44، 53-54. ما كان غرض يسوع في قوله هذه الأمور إلى هذا الحشد على وجه الخصوص؟

أ)

54) اقرأ 6: 64ب. ماذا يُظهر لنا هذا؟

أ)

55) عندما تقرأ 6 :66، هل يبدو أن يسوع حقق هدفه في التحدث إلى حشد من الغير المؤمنين؟

أ)

ب)

56) بينما تقرأ 6 :68، هل تعتقد أن بطرس فهم بشكل صحيح أو كلي غرض يسوع من خطابه في هذا الفصل؟

أ)

57) عيد المظال: 7: 1-10، 21

أ) اختار يوحنا لعيد المظال روايات حيث يسوع عمدا يكمل الرموز الثلاثة الكبرى من الاحتفال بالخروج بطرق متعددة خلال هذا العيد في اورشليم: (1) الماء من الصخرة (خروج 17: 1-7) (2) النور (عمود سحاب/النار) الذي وجّه إسرائيل (عدد 9: 15-23)، و (3) إعطاء الاسم الإلهية (خروج 3: 13-15) – من أجل الخلفية انظر خصوصا زكريا 14: 6-9، 16-19. السرد الختامي –إعادة البصر لرجل أعمى (يوحنا 9) – ذلك يوضح كيف أن يسوع هو نور العالم. الرؤساء اليهود الان يهددون بأن يخرجوا من المجمع الذين يعترفون بأن بيسوع هو المسيح (الآيات 22-34). وأنت تقرأ هذا السرد كله لاحظ كيف أن يسوع بانتظام هو سبب الانقسام في إسرائيل.

ب) يصل السرد الى ذروته مع الرجل الذي كان أعمى والفريسيين يقفون في مواجهة يسوع (9: 35-41)، التي سيستجيب لها يسوع (10: 1-21) بقوله للفريسيين أنه هو نفسه الراعي المسيحاني العظيم مسيحي الذي تنبأ به النبي (حزقيال 34: 11-16، 20-31). لاحظ كيف ينتهي (يوحنا 10: 19-21): يسوع هو سبب الانقسام.

58) في 7: 5، ما الحالة حزينة في بيت يسوع الأرضي التي يخبرنا عنها يوحنا؟

أ)

59) ما هما المؤشران (7: 10-13) على وجود انقسام كبير بين الناس حول يسوع؟

أ)

ب)

60) في 7: 16، عندما قال يسوع: "تعليمي ليس لي بل للذي أرسلني"، ما السؤال الذي كان يرد عليه؟

أ)

61) لماذا امن البعض بيسوع وفقا ل7: 31؟

أ)

62) في 7: 38، يبدو أن يسوع كان يشير الى الموضوع العام لكتب العهد القديم بدلا من كتاب واحد، فقرة محددة.

أ) انظر إشعياء. 44: 3؛ 55: 1؛ خصوصا 58: 11؛ حزقيال 47: 1 وما يليها؛ يوئيل 2: 23؛ زكريا 13: 1؛ 14: 8)

63) في 7: 39، ماذا نرى مرة أخرى عن وجهة نظر يوحنا عندما كتب إنجيله؟

أ)

64) في 7: 40-52، ما هو الحق عن يسوع الذي لم يفهمه (أو يريدوا أن يفهموه) الذين رفضوه؟

أ)

الدرس 2: يوحنا 8-12

(تتمة الدرس 1)

65) في قصة المرأة التي أمسكت في زنا (8: 1-11)، كيف جاوب يسوع على استخدام الفريسيين لقانون موسى لاتهام هذه المرأة؟

أ)

66) ما هو هدف الفريسيين في جلب هذه المرأة واتهامها أمام يسوع؟

أ)

67) في 8: 11، لا أهمل\تجاهل يسوع خطايا هذه المرأة؟

أ)

68) ما هو اللقب الذي استعمله يسوع عن نفسه في 8: 12؟

أ)

ب) هذا هو ثاني بيان\جملة عن "أنا هو" من يسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

69) في 8: 28، قال يسوع: "متى رفعتم ابن الإنسان فحينئذ تفهمون أني أنا هو ..."

أ)

70) في 8: 31، كيف يصف يسوع أولئك الذين هم حقا تلاميذه؟

أ)

71) في 8: 41، إلى ماذا يشير الرؤساء اليهود؟

أ)

72) ما هو السبب الذي يعطيه يسوع في 8: 43 حول عدم استطاعت الرؤساء اليهود سماع كلامه؟

أ)

73) ما هو السبب الذي يعطيه يسوع في 8: 47 حول عدم استطاعت الرؤساء اليهود سماع كلامه؟

أ)

74) ماذا قال يسوع لرؤساء اليهود في 8: 58؟ قال يسوع شيئا مماثلا في 8: 28؟

أ)

ب)

ت) هذين الكلمتين (أنا هو) هي ما يعادل في اليونانية اسم يهوه الذي أعطاه الله لموسى في خروج 3: 14.

ث) لاحظ أن يسوع (يوحنا) يستخدم نَحْوْ غير صحيح هنا.

i) قبل أن يكون إبراهيم أنا كنت -سيكون النحو السليم.

ii) قبل أن يكون إبراهيم أنا كائن -هو النحو غير صحيحة.

ج) في 8: 53، سأل الرؤساء اليهود يسوع: من تجعل نفسك؟

ح) من الصعب أن نتخيل وسيلة أكثر وضوحا لكون يسوع مساو مع يهوه، لا سيما في ذهن هؤلاء الرؤساء اليهود.

خ) وهذا هو ثالث بيان\جملة "أنا هو" ليسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

هذه هي الفقرة الثالثة (يوحنا 8: 58) سنركز على ما يبينه يوحنا بوضوح حول أن يسوع هو واحد مع الله.

75) كيف نعرف أن الرؤساء اليهود فهموا كلمات يسوع؟

أ)

76) في 9 :2، ما الذي أساء التلاميذ فهمه حول الله والبركات؟

أ)

77) ما هو السبب الذي أعطاه يسوع 9: 3 للرجل الأعمى منذ ولادته؟

أ)

78) في أي يوم من أيام الأسبوع أعاد يسوع البصر للرجل الذي ولد أعمى؟ (9: 14)

أ)

79) بماذا أمن الفريسيون حول شخص الذي يولد أعمى؟ (9: 34 مع 9: 2)

أ)

80) في 10: 7، ماذا يقول يسوع أنه هو؟

أ)

ب) هذا هو البيان \ الجملة الرابعة 'أنا هو" ليسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

81) في 10: 11، ماذا يقول يسوع هو؟

أ)

ب) هذا هو البيان \ الجملة الخامس 'أنا هو" ليسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

82) في 10: 11، ماذا قال يسوع انه يفعل، كالراعي الصالح، لخرافه؟

أ)

83) في 10: 16، ما البيان\الجملة الرائعة التي استعملها يسوع عمن هم بعض خرافه؟ لمن أشار يسوع عندما قال هذا؟

أ)

ب)

84) في 10: 18، من قال يسوع أن لديه السلطة ليأخذ حياته منه؟ ومن لديه القدرة على إرجاعها مرة أخرى؟ ومن أعطى هذا الأمر له؟

أ)

ب)

ج)

85) في 10: 19، ماذا كانت النتيجة بين الناس بسبب أفعال وكلمات يسوع؟

أ)

86) عيد التجديد: 10: 22-42

أ) عيد التجديد يحتفل بتجديد المكابيين للعبادة في الهيكل الثاني بعد أن تم تدنيسه من قبل أنطيوخس إبيفانيس (انظر دانيال 7-12)؛ ولذلك كان عيد حيث الوطنية اليهودية والمسيحية (حماس حول مجيء المسيح) تعلوا. لاحظ كيف أن يسوع في هذا السياق يقدم نفسه -في محاكم الهيكل -كالمسيّا وابن الله، الذي يأتي من جديد بالانقسام في إسرائيل: أراد البعض أن يمسكوه (يوحنا 10: 39)؛ البعض الآخر أمن به (الآية 42).

87) في 10: 24، سأل اليهود يسوع مباشرة، إذا كنت المسيح فقل لنا جهرا. كيف كان جواب يسوع في 10: 5ب و10: 26؟

أ)

ب)

88) ماذا قال يسوع في 10: 30 حول من هو؟

أ)

89) ماذا يقول الرؤساء اليهود في 10: 33؟

أ)

ب) ملاحظة: هذا هو ما سبق وقاله لنا يوحنا أن الرؤساء اليهود اعتقدوا.

90) من فقرة من العهد القديم اقتبس يسوع اقتبس للرد عليهم؟ انظر 10: 34.

أ)

91) تمهيد لعيد الفصح الأخير: 11: 1-12، 36

أ) هذا التمهيد لعيد الفصح الأخير (لاحظ 11: 55-12: 1) مليء بالأحداث والأقوال التي تتوقع الفصول 13-20 -المعجزة من الذي يعطي الحياة الأبدية في إقامة لعازر، الذي سيؤدي إلى موت يسوع، حيث سيظهر مجد الله كاملا؛ القيامة والحياة (11: 25)، هو يعطي الحياة وسيقيم خاصته في اليوم الأخير؛ "نبوءات" الكاهن الأعظم حول الرجل الذي سيموت عن الامة اليهودية و"أولاد الله المشتتين" (= الأمم؛ 11: 51-52)؛ تم مسح يسوع لدفنه (12: 1-11)؛ يدخل أورشليم كملكهم المنظر منذ زمن (الآيات 12-19)؛ ولليونانيين الذين أردوا أن "يروا يسوع" هو يستجيب بالإشارة إلى تمجيد له على الصليب (الآيات 20-36).

92) في 11: 4، ماذا قال يسوع أنه كان السبب في مرض لعازر؟

أ)

93) في 11: 13، ما هو منظور الكاتب الذي يظهره يوحنا عندما كتب روايته عن حياة يسوع؟

أ)

94) في 11: 21-22، ماذا قال مارثا والذي أظهر إيمانها بيسوع؟

أ)

95) في 11: 24، أعطى يسوع بيان\جملة "أنا هو" مرة أخرى. ماذا قال أن كان؟

أ)

ب) هذا هو البيان \ الجملة "أنا هو" السادسة ليسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

96) في 11: 32، هل أظهر مريم نفس الإيمان الذي أظهرته مارثا بيسوع في 11: 21-22؟

أ)

97) في 11: 41-42، ما هو السبب الذي أعطاه يسوع لقوله هذه الكلمات، صلاة لأبيه؟

أ)

98) ماذا يشرح يوحنا لنا (في 11: 51-52) حول كلام قيافا عن يسوع في 11: 50؟

99)

100) في 12: 6، ماذا يقول يوحنا عن يهوذا الاسخريوطي؟

أ)

101) في 12: 10، ماذا كان يخطط رؤساء الكهنة لفعله للعازر؟ لماذا؟

أ)

ب)

102) حدد شخص واحد ومجموعة من الناس الذين تكلم عنه يسوع في 12: 24 و26ب.

أ)

ب)

103) خلاصة: البيت المنقسم: 12: 37-50

أ) لاحظ أن يوحنا يقدم الآن خلاصة مزدوجة ليسوع مظهرا نفسه للعالم (الآيات 37-43، 44-50). لن تفاجأ الآن أن الخلاصة الأولى تلخص ردود فعل متباينة نحو يسوع، وإكمال نبوءات الإشعيائية (أشعياء). ثم تلخص الخلاصة الثانية ما تعلمته عن يسوع في هذا القسم من الإنجيل.

104) في 12: 38-40، كيف يبين لنا يوحنا أن يسوع هو المسيّأ اليهودي؟

أ)

105) ماذا تشير 12: 41 عن يسوع؟

أ) ع

106) ما هو السبب الذي تعطيه 12: 43 عن عدم إيمان العديد من الفريسيين بيسوع؟

أ)

الدرس 3: يوحنا 13-17

الجزء الثاني: 13: 1-31،20

1) **الفصح الأخير-المسيّا/ابن الله يموت من أجل العالم: 13: 1-20: 31**

أ) "إلى جانب سرد صلب يسوع (الفصول 18-19) والقيامة (20: 1-10)، انتبه لتركيز يوحنا الخاص خلال هذا الفصح الأخير على التلاميذ، الذين سيكملون خدمة يسوع (13: 1 -17: 26؛ 20: 19-29).

2) يسوع حول المائدة مع تلاميذه: 13: 1-17، 26

أ) في هذا الحديث الطويل حول المائدة، سوف تجد يسوع يكرر ثلاثة مواضيع مرارا وتكرارا: انا ذاهب؛ أنتم ستبقون هنا لتكملوا عملي؛ ولكن لا يمكنكم أن تفعلوا ذلك وحدكم، لذلك سأرسل لكم الروح.

ب) لاحظ خصوصا كيف أن الفصل 13 يجمع الكل -فعل يسوع للخدمة الذي يرمز لخدمته كلها (قادم من السماء [هو يجرد ثوبه الخارجي]، أخذ مكان الخادم\العبد عوضا عنهم ودعاهم ليتبعوه). انتبه كيف أن اللاعبين الرئيسيين في المشهدين المقبلين (يهوذا الذي سيخون يسوع، وبطرس الذي سينكر معرفة يسوع) تم تقديمهم مسبقا في المشهد الأول (الآيات 2، 6-11).

ج) أنظر الآن كيف يتم التركيز على ثلاثة محاور رئيسية في الفصل 14: يسوع يرجع إلى الآب، الذي كان قد كُشف الآن بالكامل (الآيات 1-10)؛ هم يبقون ليواصلوا أعماله (الآيات 11-14)؛ سيعود إليهم في شخص الروح (الآيات 15-31). وهذا يقود يسوع إلى تطبيق مثل الكرمة أشعياء (إشعياء 5: 1-7) لنفسه ولهم (يوحنا 15: 1-8)، الأمر الذي يؤدي إلى المزيد من الشرح والتوسع في المواضيع الرئيسية (15: 9-16: 33)، والتي الان "تشمل كراهية العالم لهم كما كره العالم يسوع."

د) وأخيرا، صلاة يسوع (17: 1-26) ليست تعكس فقط هذه المواضيع نفسها ولكن أيضا تتوقع نجاح إرسالية التلاميذ إلى الأمم من – الذين صلى يسوع من أجلهم أيضا.

3) كيف يستخدم يوحنا 13: 1-3 لإعدادنا ل 13: 4-5؟

أ)

4) هل غسل أرجل الرسل هو صورة لخلاصهم (13: 10-11)؟ لماذا نعم أو لماذا لا؟

أ)

ب)

5) كيف تساعدنا 13: 11 في الإجابة على السؤال أعلاه؟

أ)

6) ما هو السبب وراء قول يسوع للرسل عن أن واحدا منهم سوف يسلمه قبل أن يفعل الشخص ذلك؟ انظر 13: 19

أ)

ب) هذا الكلمتين المحددتين ليسوع هي نفسها في 8: 28 و58.

ج) يسوع يقول مرة أخرى للرسل أنه هو واحد مع الله، ألوهيته.

7) في 13: 34، ما هي الوصية الجديدة التي أعطاها يسوع لتلاميذه؟

أ)

8) في 13: 35، ما الذي قاله يسوع أنه يظهر للعالم أنهم كانوا (نكون) تلاميذه؟

أ)

9) بعد الفقرة المعزية في 14: 1-4، سأل توما يسوع: كيف يمكننا أن نعرف الطريق؟ ما كان رد يسوع؟

أ)

ب) هذا هو البيان \ الجملة "أنا هو" السابع ليسوع في حساب يوحنا عن حياة يسوع.

10) في 14: 9، قال يسوع أن الذي رأه فقد رأى من؟

أ)

11) كيف عرّف يسوع الروح القدس في 14: 15-17؟ اعط وصفين/لقبين (اسمين).

أ)

ب)

12) اعط حقيقتين حول العلاقة بين العالم والروح (14: 17).

أ)

ب)

13) أين قال يسوع ان الروح يكون (14: 17ب)؟

أ)

14) من قال يسوع أنه سيأتي إلى الرسل في 14: 18؟

أ)

15) في 14: 21، من قال يسوع أنه يحبه؟

أ)

16) في 14: 21، من قال يسوع أن أباه سيحبه؟

أ)

17) في 14: 21، ماذا قال يسوع أنه سيفعل لمن عنده وصاياه ويحفظها؟

أ)

18) في 14: 23، ماذا قال يسوع أنه وأباه سيفعلان لمن عنده وصاياه ويحفظها؟

أ)

19) في 15: 1-8، ما العلاقة التي استعملها يسوع (ما الصورة التي أعطاها) لمعرفة ماهية علاقته بالمؤمن؟

أ)

20) في 15: 21، ما السبب الذي أعطاه يسوع أن العالم سيضطهد أتباعه؟

أ)

21) في 15: 21، ما السبب الذي أعطاه يسوع أن العالم سيكره أتباعه؟

أ)

22) في 16: 1-4أ، لماذا قال يسوع أن رسله سيتألمون بسببه؟

أ) 16: 1:

ب) 16: 4أ:

23) في 16: 7، ماذا قال يسوع للرسل عن ذهابه وعلى الروح الاتي؟

أ)

24) في 16: 13، قال يسوع أن الروح سيرشد المؤمنين إلى جميع الحق.

أ) الكلمة هو (متى جاء ذاك روح الحق) هو مذكر.

ب) يرتبط ب(يعدل) كلمة الروح، الذي هو محايد.

ج) الحرف "ه" (سلطانه الخاص) هو مذكر.

د) يرتبط ب(يعدل) كلمة الروح، الذي هو محايد.

ه) استعمل يسوع، ضمائر خاصة مذكرة ليبين لنا أن الروح هو شخص، وليس مجرد قوة.

25) في 16: 14، ماذا قال يسوع أن الروح سيقوم به إلى جانب إرشاد المؤمنين إلى جميع الحق؟

أ)

26) في 17: 3، كيف عرّف يسوع الحياة الأبدية؟

أ)

27) في 17: 11، كيف وصف يسوع الوحدة التي يريدها للمؤمنين؟

أ)

28) في 17: 15، كيف عبر يسوع عن رغبته للمؤمنين؟

أ)

29) كيف نعرف من 17: 20 أن يسوع كان يصلي للمؤمنين اليوم في يوحنا 17؟

أ)

30) وفي 17: 21-23، كيف استمر يسوع في التعبير ووصف رغبته في الوحدة بين المؤمنين؟

أ)

ب)

ج)

31) ماذا ستكون نتيجة هذا النوع من الوحدة بين المؤمنين؟ انظر 17: 21.

أ)

الدرس 4: يوحنا 18-21

32) يسوع: الحمل المذبوح والمُقام من الموت: 18: 1-20، 31

أ) لاحظ كيف يبدأ سرد يوحنا عن الصلب من خلال سرد إكمال الكلمات النبوية من الفصل 13 -أولا يهوذا (13: 18-30) في 18: 1-14؛ ثانيا بطرس

ب) (13: 31-38) في 18: 15-27. بعد ذلك أعطى يوحنا نقطتين خاصتين: (1) يسوع هو في الواقع المسيّا اليهودي/الملك، ولكن من مملكة ليست من هذا العالم (18: 28-40)، و (2) في نفس الوقت موت يسوع كما حِملان عيد الفصح (19: 14)، كما انه "رفع" على الصليب (راجع 3: 14-15؛ 12: 32-33) لمجد الله (راجع 11: 4). أخر كلامه، "قد أكمل" (19: 30)، هذا يشير لإكمال الكلمة وبالتالي له معنى مزدوج مقصود: موت يسوع الآن؛ موته يكمل العمل الذي جاء إلى العالم لفعله.

ج) ثم يركز سرد القيامة خصوصا على التلاميذ، مما يؤدي إلى التوصية\التكليف. لاحظ خاصة أهمية رواية توما للقراء من إنجيل يوحنا: توما امن لأنه رأى؛ فطوبى لأولئك (قراء يوحنا، بما في ذلك نحن الآن) الذين يأمنون على أساس هذا الإنجيل، دون أن يروا.

33) في 18: 5، كيف يحدد يسوع نفسه لأولئك الذين جاءوا لإلقاء القبض عليه؟

أ)

34) في 18: 6، ما هو رد فعل لجواب يسوع على أقوالهم، (نطلب) يسوع الناصري؟

أ).

35) ماذا قال يسوع أنه كان في 18: 7؟

أ)

36) من 18: 15-17، من أخذ بطرس إلى دار حنان؟

أ)

37) في أي وقت من اليوم أُخِذَ يسوع كسجين من جتسيماني؟ (13: 30؛ 18: 28؛ متى 27: 1)

أ)

ب) كان ضد القانون اليهودي لمحاكمة مثل هذه أن تتم في الليل.

38) في 18: 21، ما السؤال الذي سؤله يسوع لرئيس الكهنة الذي كان يسأله؟ ماذا كان جوابه؟

أ)

ب) كان ضد القانون اليهودي للقاضي (الكاهن) أن يسأل المتهم للشهادة ضد نفسه.

ج) كان القانون اليهودي أن شهود يشهدون حول ما قاله\فعله المتهم.

39) في 18: 30، ماذا يظهر جواب الرؤساء اليهود لبيلاطس حول علاقتهم به؟

أ)

40) في 18: 36، ماذا قال يسوع عن ملكوته؟

أ)

41) في 18: 40، ماذا فعل الرؤساء اليهود لبيلاطس عندما طلبوا أن يطلق سراح باراباس؟

أ)

ب) كذلك يظهر هذا العداء بين الرؤساء اليهود وبيلاطس.

42) في 19: 8، كيف تفاعل بيلاطس عندما سمع أن يسوع جعل نفسه ابن الله؟

أ)

43) من 19: 11، من الذي أشار إليه يسوع أنه قد أعطى السلطان لبيلاطس للحكم عليه؟

أ)

44) من 19: 12، ما هي الكلمة النهائية التي جعلت بيلاطس يصلب يسوع؟

أ)

46) في 19: 24، كيف يبين يوحنا لنا أن يسوع هو المسيّا من يهوه؟

أ)

47) في 19: 28، قال يسوع: أنا عطشان. ما كان السبب لقوله هذا؟

أ)

ب) مز 69: 21: يسقونني خلا.

48) في 19: 30، قال يسوع: قد أكمل.

أ) هذين الكلمتين في اللغة العربية تقابلها كلمة واحدة في اللغة اليونانية.

ب) Tetelestai، وهي تعني، قد انتهى.

ج) في زمان العهد الجديد، قد خُتِمَت/كُتِبَت هذه الكلمة عندما تدفع الفواتير بالكامل.

د) شدة الفعل تدل على إكمال عمل مع نتائج لا تزال تستمر في الوقت الحاضر.

49) ماذا يشرح يوحنا في 20: 8-9 عن فهمه الخاص بشأن قيامة يسوع من بين الأموات؟

أ)

50) وفقا ل 20: 11-18، من الذي كان أول شخص رأى يسوع بعد قيامته؟

أ)

51) ماذا نتعلم من 20: 15 عن ظهور قيامة يسوع؟ انظر لوقا 24: 16، 31.

أ)

52) في 20: 23، فعلين يحتاج إلى الانتباه.

أ) من غفرتم خطاياه تُغفر له.

ب) من أمسكتم خطاياه أمسكت.

ج) القرارات التي تتخذ من تلاميذ يسوع (بشأن مشكلة) ليغفروا أو لا يغفروا ستكون نتيجة قراره هو الذي سبق وقرره عن هذه المسألة.

د) صلاحية الغفران أو عدم الغفران ليست مع التلميذ (المؤمن)، ولكن مع الله؛ المؤمن، تابعا إرشاد الروح القدس، ببساطة يعطي القرار الذي سبق وقرره الله.

53) في 20: 28، ماذا دعا توما يسوع عندما رأى شكله المقام؟

أ)

ب) هذا هو المقطع الرابع للتركيز عليه والذي يظهر ألوهية يسوع.

54) ما الشيئين الذين يفعلهما يوحنا في 20: 30-31؟

أ)

ب)

خاتمة: 21: 1-25

أ) بعد التطويب والبيان عن الغرض في 20: 29-31، تركز الخاتمة خصوصا على بطرس و"التلميذ الذي كان يسوع يحبه"، مع قلق حول طول عمر حياة هذا الأخير، الذي توفي الان أو قريب من الموت -قبل مجيء المسيح. أيضا فإن الخاتمة تفسر ما قاله يسوع حقا في ضوء بعض سوء الفهم البادئ.

1) ماذا نتعلم مرة أخرى عن مظهر قيامة يسوع من 21: 4؟

أ)

2) في 21: 6-7ب، كيف عرف يوحنا أن يسوع هو الذي دعاهم؟ انظر لوقا 4:5-11.

أ)

3) وفقا ل 21: 14، كم مرة ظهر يسوع للاثني عشر؟

أ)

4) استخدم يسوع كلمات مختلفة للإشارة للمحبة في محادثته مع بطرس في 21: 15-17.

أ) 21: 15: يسوع لبطرس -أتحبني (Agapé)؟

ب) 21: 15: بطرس ليسوع -لدي مودة اخوية نحوك.

ج) 21: 16: يسوع لبطرس -أتحبني (Agapé)؟

د) 21: 16: بطرس ليسوع -لدي مودة اخوية نحوك.

ه) 21: 17: يسوع لبطرس -هل لديك مودة اخوية نحوي؟

و) 21: 17: بطرس ليسوع -لدي مودة اخوية نحوك.

الدرس 5: أسئلة للمراجعة والمناقشة

1) اقرأ يوحنا 3: 3. الآن اقرأ يوحنا 4: 7-18. ما هو المختلف في الطريقة التي تواصل بها يسوع مع هذين الشخصين؟ لماذا تواصل يسوع بشكل مختلف؟

2) في يوحنا 4: 34-38، كيف يشجع يسوع المؤمنين على النجاح في حمل الإنجيل إلى التالفين؟

3) اقرأ الملاحظة في 35)، ص. 62. كيف يسلط هذا المفهوم اليهودي الضوء على ما قال يسوع في يوحنا 5: 17؟

4) بعد قراءة يوحنا 5: 37-40، هل تعتقد أنه من الجيد أن نشارك الإنجيل مع الناس باستخدام العهد القديم كتفسير أو كأساس للأناجيل وهوية يسوع، حياته، وخدمته؟

5) اقرأ يوح 6: 16-21. الآن اقرأ متى 14: 22-33 ومرقس 6: 45-52. ماذا يمكننا أن نقول عن كيف يشير كل حساب للهدف العام لكل مؤلف؟

6) اقرأ يو 6:61-63. لماذا تعتقد أن يسوع قال هذه الأشياء في هذه المرحلة من خطابه للجمهور؟

7) في يوحنا 7: 6-9، هل قال يسوع أنه سيفعل شيئا واحدا (لا يذهب إلى اورشليم لعيد المظال)، ثم فعل شيئا آخر (ذهب إلى أورشليم للعيد)؟

8) في كتاب أيوب، ماذا قال أصدقاء أيوب له عن نفسه؟ في يو 9: 2، ماذا ظن التلاميذ عن الرجل الذي ولد أعمى؟ كيف ترتبط هذين القصتين الكتابيتين؟

9) في يو 9: 39، ماذا كان يعني يسوع؟ هل جاء ليجعل الناس عميان روحيا؟

10) في يوحنا 10: 34 اقتبس يسوع مز 82: 6. اشرح كيف كان يسوع يستخدم هذا المقطع من العهد القديم ليشرح من أنه كان.

11) عندما قال توما (يو 11: 16)، لنذهب نحن أيضا لكي نموت معه، ماذا كان يعبر عن؟

12) اقرأ يو 12: 3. كم من النساء مسحن قدمي يسوع بهذه الطريقة؟

13) اقرأ يو 12: 34-36. هل هذا مثل؟ هل هذا جواب واضح، مباشرة على السؤال من 12: 34؟ هل كان يسوع يحاول ارباك الشعب أو إخفاء أي شيء منهم؟

14) ماذا يعني يسوع في يوحنا 15: 14 عندما قال: أنتم أحبائي إن فعلتم ما أوصيكم به؟

15) لماذا هو لصالح المؤمنين أن يكون لديهم الروح بدلا من وجود يسوع؟

16) في يوحنا 18: 11 لم يقل يوحنا شيئا عن شفاء يسوع لأذن ملخس. لماذا؟

17) في يوحنا 19: 31 أراد بيلاطس أن يكسر سيقان الرجال المصلوبين (يسوع والمجرمين الاثنين). لماذا؟

18) اقرأ يو 19: 33-37. ما هو المغزى من الدم والماء اللذان خرجا من جانب يسوع عندما طُعِن بالحربة للتأكد من انه مات؟

19) ما هو المغزى من كلمة نحن في 21: 24: هذا هو التلميذ الذي يشهد ... ونحن نعلم أن شهادته حق؟