

1

المقرر الأول

الإنجيل

## 1- الإنجيل

- 2- مستوى الكينونة
- 3- حياة المسيح
- 4- مسح للعهد القديم
- 5- رسائل العهد الجديد
- 6- الكنيسة المحلية
- 7- المؤمورية العظمى
- 8- الإضطهاد
- 9- علم التفسير الكتابي
- 10- فن الوعظ

## فهرس المحتويات

كيف تعلم وتتعلم من خلال هذه الدروس

الخطوط الرئيسية لسفر رومية

اليوم 1

اليوم 2

اليوم 3

اليوم 4

## كيف تتعلم من هذه الدروس

صممت هذه الدروس بقصد أن يعلمها معلم ذو خبرة ومُعدّ للمواضيع المقدمة. رغم ذلك، الطالب سيتعلم فقط بالقدر الذي يريده. كنصيحة للطالب لكي يحصل أكثر ما يمكن من هذه الدراسة، اتبع التعليمات التالية:

### 1. اقرأ

الدراسة تغطي 16 فصل من سفر رومية خلال مدة شهر واحد. إذا قرأ الطالب فصل واحد يومياً من رومية، يقدر أن يقرأ خلال سفر رومية مرتين في شهر واحد. هذا الوقت من القراءة الشخصية والتأمل ضروري لتتخضر لتفهم ما يريد الروح أن يعلمك خلال الدراسة. وجود المعلم هو فقط ليسهل لك ما يريد الرب أن يعلمك من خلال كلمته وبروحه الساكن فيك.

### 2. شارك

خلال الدراسة، سيمكنك المعلم من تفسير الكتاب المقدس بنفسك بينما يسير أية بأية خلال سفر رومية لتملأ الفراغات، أنظر للمعنى الأصلي للكاتب كما أوحى به بالروح وحاول أن تضع آراءك الخاصة أو تصوراتك وأفكارك المسبقة جانباً. تذكر أن تسأل نفسك، "ماذا يقول الكتاب المقدس؟"

### 3. فسر

كل فقرة من الكتاب المقدس لها موضوع. عمل القارئ الفردي هو أن يجد الفكرة الرئيسية لكل فقرة حتى لا يضيع في الأفكار الصغيرة المدعمة للفكرة الأكبر. المعلم سيكون لديه موضوع مقترح لكن أنت كطالب ستكون مسائل أن تكتب الموضوع الذي وجدته في كل مقطع هذا تطبيق جيد لدراستك الشخصية للكتاب المقدس.

### 4. شارك

خطط لمشاركة ما تتعلمه مع أحد آخر. جد شخصاً يسمع ويشرح لهم هذه الحقائق الخلاصية وعن الغفران. هذه هي أهم الحقائق في العالم ولم توضع لتحتفظ بها لنفسك. ستتعلم أكثر عندما تشارك ما تتعلمه مع آخرين.

## الخطوط الرئيسية لسفر رومية

مقدمة (1: 1 - 17)

أ . تحية

ب . شرح

I. الخطية (1: 18 - 3: 20 - البر المطلوب)

أ . الأمم تحت الخطية

ب . اليهود تحت الخطية

ج . كل العالم تحت الخطية

II. الخلاص (3: 21 - 5: 21 - البر المنسوب)

أ . شرح التبرير ( 3: 21 - 31)

ب . التبرير المعبر عنه: مثال إبراهيم (4: 1 - 25)

ج . اختبار التبرير (5: 1 - 21)

III. التقديس (6 - 8 - البر المنقول)

أ . مكانتنا الجديدة في المسيح (6)

ب . مشكلتنا الجديدة في الجسد (7)

ج . قوتنا الجديدة في الروح (8)

IV. سيادة (9 - 11 - البر المفروض)

أ . اختيار شعب إسرائيل السابق (9)

ب . رفض شعب إسرائيل الحالي (10)

ج . استرداد شعب إسرائيل المستقبلي (11)

V. خدمة (12: 1 - 15: 13 - البر الممارس)

أ . التكريس لله (12)

ب . الخضوع للسلطة (13)

ج . النظر للضعفاء بإهتمام (14: 1 - 15: 13)

VI. خلاصة (15: 14 - 16: 27)

أ . أمانة بولس في الخدمة (15: 14 - 21)

ب . مستقبل بولس في الخدمة (15: 22 - 33)

ج . أصدقاء بولس في الخدمة (16: 1 - 23)

د . بركة ختامية<sup>1</sup> (16: 24 - 27)

<sup>1</sup> Wiersbe, W. W. (1992). *Wiersbe's expository outlines on the New Testament* (359). Wheaton, IL: Victor Books.

## اليوم الأول

مقدمة وحاجة الإنسان للإنجيل

رومية 1: 1-3: 20

### الدرس الأول: مقدمة

#### أهداف اليوم

مع نهاية دراسة اليوم، سيكون بمقدور الطالب أن:

1. يشرح ببعض الجمل ماهو الإنجيل بالضبط
2. يكون يقضا للأنجيل المزيفة
3. فهم أهمية أساسية الإنجيل

#### ماهو الإنجيل:

الخبر السار (البشارة) (مرقس 1: 14-15)

المرجو قراءة الآتي مع بعض كصف في بداية كل يوم:

الله صنع الكون، بما فيه نحن، حاملي صورته. تعاستنا مرتبطة بتمردنا، انفصالنا عن الله، الذي على الرغم من حلمه، وتجذب غضبه العنيد. لكن الله أحبنا وأعد لمجيء ابنه من خلال إقامة أناس، اليهود، الذين يتعلمون شيئاً ما يخطئه الله وما يتوقعه. في ملء الزمن جاء ابن الله وأخذ الطبيعة البشرية. لم يأتي في المقام الأول لكي يدين لكن ليخلص: يموت عوض موت شعبه، قام من القبر ورجوعه لأبيه السماوي، ليعطي ميراث الروح القدس كعربون وضمان للعتبية النهائية التي ضمنها لهم بركات الأبدية في محضر الله نفسه في سماء جديدة وأرض جديدة بيت البر. البديل الوحيد أن نكون مطرودين من حضور هذا الإله إلى الأبد، في عذاب الجحيم الذي يجب على الرجال والنساء فعله قبل فوات الأوان هي التوبة والثقة في المسيح، ما عدا هذا هو معصية الإنجيل.

#### الآيات المفتاحية في الكتاب المقدس في الإنجيل

يوحنا 3: 16 (لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل ابنه الوحيد، لكي لا يهلك كل من يؤمن به، بل تكون له الحياة الأبدية).

أعمال 4: 12 (وليس بأحد غيره الخلاص. لأن ليس اسم آخر تحت السماء، قد أعطي بين الناس، به ينبغي أن نخلص).

1 كورنثوس 15: 1-4 وأعرفكم أيها الإخوة بالإنجيل الذي بشرتكم به، وقبلتموه، وتقومون فيه، وبه أيضاً تخلصون، إن كنتم تذكرون أي كلام بشرتكم به. إلا إذا كنتم قد آمنتم عبثاً! فإني سلمت إليكم في الأول ما قبلته أنا أيضاً: أن المسيح مات من أجل خطايانا حسب الكتب، وأنه دفن، وأنه قام في اليوم الثالث حسب الكتب:

2 تيموثاوس 1: 9-10 الذي خلصنا ودعانا دعوة مقدسة، لا بمقتضى أعمالنا، بل بمقتضى القصد والنعمة التي أعطيت لنا في المسيح يسوع قبل الأزمنة الأزلية،<sup>10</sup> وإنما أظهرت الآن بظهور مخلصنا يسوع المسيح، الذي أبطل الموت وأنار الحياة والخلود بواسطة الإنجيل:

مصطلحات مفتاحية لفهم الإنجيل:

- التجديد - الولادة الجديدة الروحية للمؤمن
- المصالحة - العلاقة الصحيحة مع الله من خلال ابنه
- التبرير كمكاتب (البر المحسوب) - أن الله يحسب خطايا المؤمن للمسيح وبر المسيح للمؤمن
- الكفارة - أن المسيح أخذ عليه غضب الله الذي يستحقه الخاطئ
- المصالحة - عندما دفع المسيح بدمه لشراء الخاطئ واسترداده من عبودية الخطية له
- التبرير - يصير المؤمن بر المسيح في عيون الله
- النعمة - هبة الله للإنسان التي لا يستحقها الإنسان
- الرحمة - الله لا يعطي للإنسان ما يستحق

ما ليس إنجيلا

كن على بينة من "الأناجيل" الأخرى التي تحمل نفس الاسم.

2 كورنثوس 11: 3-4 (وَلَكِنِّي أَخَافُ أَنَّهُ كَمَا خَدَعَتِ الْحَيَّةُ حَوَاءَ بِمَكْرِهَا، هَكَذَا تُفْسِدُ أَذْهَانَكُمْ عَنِ الْبَسَاطَةِ الَّتِي فِي الْمَسِيحِ. فَإِنَّهُ إِنْ كَانَ الْآيِي يَكْرُرُ بِيَسُوعَ آخَرَ لَمْ تَكْرُرْ بِهِ، أَوْ كُنْتُمْ تَأْخُذُونَ رُوحًا آخَرَ لَمْ تَأْخُذُوهُ، أَوْ إِنْجِيلًا آخَرَ لَمْ تَقْبَلُوهُ، فَحَسَنًا كُنْتُمْ تَحْتَمِلُونَ.)

1. الإنجيل ليس كتابا ولا أربعة كتب.

أ. "الأناجيل" هي تدوينات أمينة للرسالة التي كرز بها المسيح.

ب. هناك إنجيل واحد فقط

ج. أسفار متى، مرقس، لوقا ويوحنا تشرح الإنجيل.

د. لا يخلص شخص بمعرفة الكتاب المقدس جيدا

2. الإنجيل ليس صلاة

أ. من الشائع أن نفكر أنه إذا صلى شخص وقال الكلمات الصحيحة، فسيخلص. الكتاب المقدس يعلم أنه يجب أن تكون هناك توبة وإيمان قلبي.

3. الإنجيل ليس قبولا عقليا للمسيح يسوع.

أ. العديد من الناس سيقبلون حقائق الخلاص بعقولهم لكن قلوبهم لا تحب المسيح بطريقة تؤثر في حياتهم.

4. الإنجيل ليس لائحة جديدة لقواعد من ديانة جديدة.

أ. كل الديانات في العالم عندها قائمة من القواعد.

ب. هذه اللاوائح من القواعد هي ما يشكل الدين.

ج. الدين هو عمل الإنسان ليصل لله.

د. الإنجيل هو عندما جاء الله للإنسان.

5. الإنجيل ليس من قبل الإنسان لكن من \_\_\_\_\_ (مرقس 1: 1)

أ. يجب أن نسعى لفهم ما يقوله الكتاب المقدس والكتاب المقدس فقط (غلاطية 1: 11)

6. الإنجيل مجاني لكنه ليس رخيصا

أ. تم شراء الإنجيل بثمن باهض (1 كورنثوس 6: 20)

ب. الإنجيل سيكلف تابعي المسيح كل شيء في هذه الحياة (مرقس 8: 35)

7. الإنجيل ليس طريقا من عدة طرق لله

أ. الإنجيل حصري (أعمال 4: 12)

ب. المطالب المتناقضة حول يسوع ورسالته ليست من الله (1 يوحنا 2: 22-23، 4: 1-5)

لماذا يأتي هذا الدرس في الأول؟

1. رسالة المسيح من الأول للأخر كانت \_\_\_\_\_ (متى 4: 23، مرقس 16: 15)

2. المسيح أمرنا أن نركز ب \_\_\_\_\_ (مرقس 16: 15)

3. \_\_\_\_\_ هو الموضوع الرئيسي للكتاب المقدس بكامله (لوقا 4: 18)

4. منذ البداية، سعى الشيطان لخداع الكنيسة بإنجيل آخر (غلاطية 1: 6-8)

5. الإنجيل هو الضرورة الحقيقية الواحدة لكل شخص في العالم

6. الإنجيل هو أساس شراكة الكنيسة (أعمال 2: 41-47، فيلبي 1: 5)

## الدرس 2: مقدمة لرسالة رومية

رومية 1: 1 - 17

لماذا دراسة عن الإنجيل هي دراسة لرسالة رومية؟

الرسالة إلى أهل رومية هي التقديم الكامل والأكثر منطقية للحقيقة المسيحية في العهد الجديد.<sup>2</sup> فهم هذه الرسالة مفتاح لفهم كلمة الله كلها.

### الفقرة الأولى الآيات من 1- 7

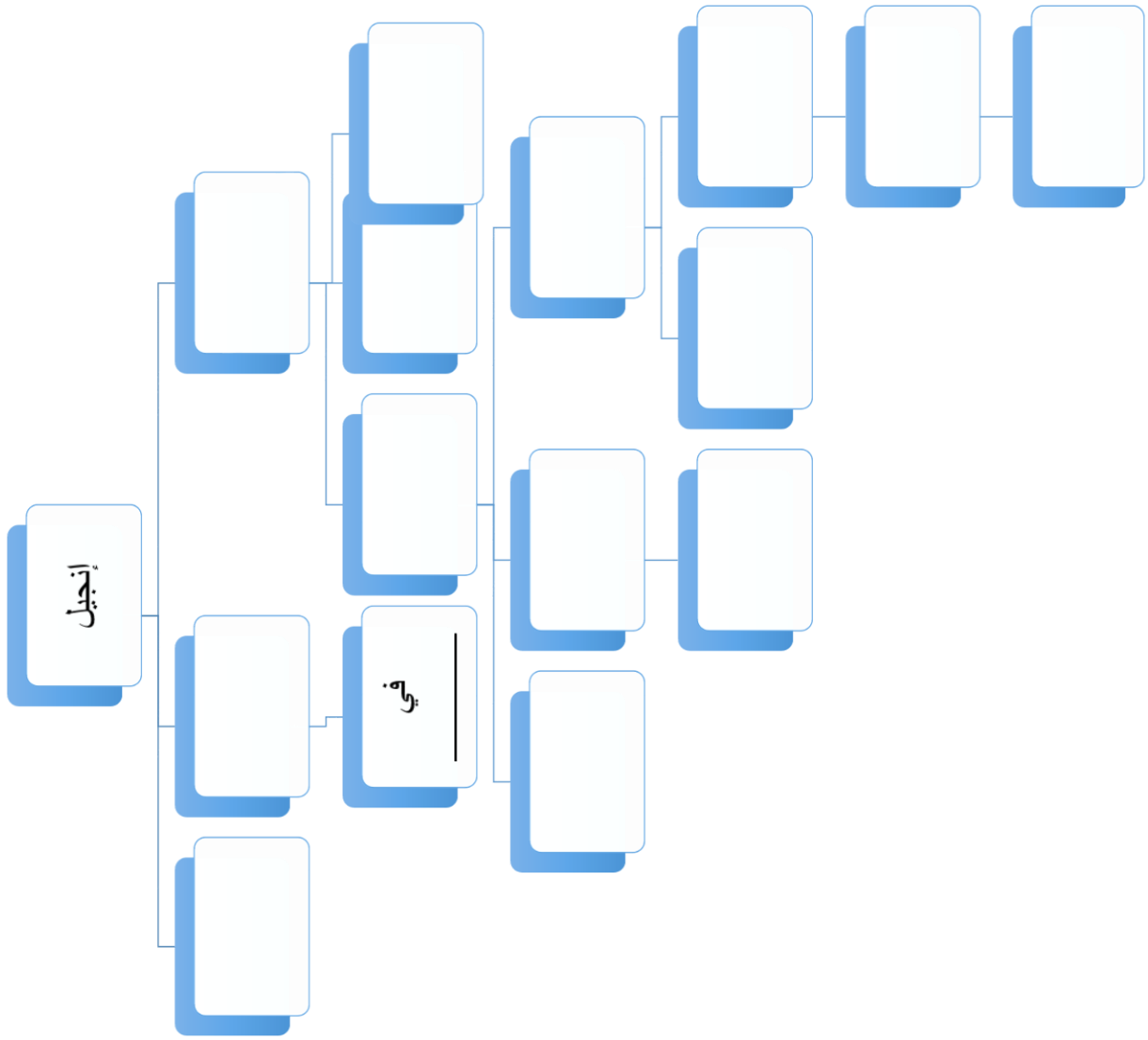
من الكاتب؟ \_\_\_\_\_  
تاريخ الرسالة: \_\_\_\_\_  
ماذا يقول الكاتب عن نفسه؟

- 1- هو \_\_\_\_\_ يسوع المسيح
- 2- مدعو ليكون \_\_\_\_\_ (أكمل الجملة)  
أ. لماذا من المهم أنه رسول؟
- 3- هو مفرز لإنجيل الله  
أ. من ماذا فصل؟ \_\_\_\_\_  
ب. لأجل ماذا فصل؟ \_\_\_\_\_

ما هو موضوع هذه الرسالة كما هي مقدمة في الآيات 1- 6؟

الإنتهاب لحرف الجر يساعدنا على تكوين الخطوط العريضة عن موضوع الرسالة إلى أهل رومية في هذه الجملة الطويلة:

<sup>2</sup> Wiersbe, W. W. (1992). *Wiersbe's expository outlines on the New Testament* (360). Wheaton, IL: Victor Books.



من الأشخاص المزمع أن تتوجه لهم هذه الرسالة؟

الفكرة الأساسية: سلام بولس إلى المؤمنين في رومية

الفقرة 2 – الآيات 8-15

لماذا تم الحديث عن إيمان أهل رومية عبر كل العالم؟

1. كانوا في وسط طريق السفر في الإمبراطورية الرومانية
2. لقد اضطهدوا جدا لإيمانهم من قبل قيصر
3. وقفوا بثبات في اضطهادهم



ما هي الموهبة الروحية التي تمنى بولس أن ينقلها؟  
لماذا كان بولس مدين لليونانيين والبرابرة؟ (الآية 14)  
لماذا قيل لليونانيين والبرابرة؟  
الفكرة الكبرى في هذا المقطع: يرغب بولس ب\_\_\_\_\_ المؤمنين في رومية

### الفقرة 3- الآيات 16-17.

ماهي قوة الله؟

كيف الإنجيل قوي؟

1. الآية 4 غلب يسوع أقوى عدو للإنسان: الموت من خلال قيامته من الأموات.
2. ما إن يُقبل الإيمان يمنح الإنجيل المؤمن قوة لا يمكن لأي جسد أن يبعدها.
3. إن ذلك لا يقتصر على بعض الناس أو على فئة معينة من الناس. إنها القوة لكل العالم.

لماذا خجل أهل رومية من الكتاب المقدس؟

1. كانوا ليضطهدوا بسببه من قبل الرومان الأقوياء.
2. كانوا محط استهزاء بسببه من قبل حكماء "اليوناء".
3. كانوا محط سخرية بسببه من قبل اليهود المتدينين.

ماذا تعني هذه الجملة: (يجب العيش فقط بالإيمان)؟

كيف كنت تعيش؟

الفكرة الكبرى: قوة الإنجيل

### الدرس رقم 3

#### الخطية: الأمم في الخطية

رومية 1: 18-32

بدأ بولس بتقديم غضب \_\_\_\_\_ وعدم صلاح \_\_\_\_\_

لاحظوا الخطوات النازلة للتاريخ الإنساني:

I. عرفوا الله (الآيات 18-20)

أظهر الله نفسه من خلال \_\_\_\_\_ (إعلان عام) و \_\_\_\_\_ (إعلان خاص)

الخلق كاف ليدين ولكن غير كاف ليخلص هذا يعني أن الإنسان عندما يرى الخلق يفهم قوة الله وإحسانه لكنه لا يعلم ما يكفي من هذه القوة لينال الخلاص من الغضب الآتي.

II. مجدوه ليس كإله (الآيات: 21-23)

عدم الشكر هو بداية التمرد على الله

III. غيروا حقيقة الله (الآيات 24-25)

1. غيروا مجد الله (الآية 23)

2. غيروا حقيقة الله إلى كذبة (الآية 25)

3. غيروا الإستعمال الطبيعي للأجساد (الآية 26)

- كل خطية هي انحراف تغيير لخلق الله الجيد.

- كيف يسيء الناس استخدام الأمور الجيدة التي خلقها الله؟

IV. رفضوا معرفة الله (الآيات 26-32)

ما هو الدور الذي يلعبه الشيطان عدونا في الفساد؟

يعمهم عن الحق (2كورنثوس 4: 3-4)

هل يحق للإنسان أن يلوم الله، خالقه، على فساده؟ \_\_\_\_\_

ملاحظة جواب الله

أ- غضبه جواب لصلاحه ضد كل عدم قداسة (الآية 18)

ب- يسلم الإنسان لنجاسة والزننى

ج- يسلم الإنسان إلى أهوان الهوان (الآيات 26-27)

د- يسلم الإنسان إلى ذهن مرفوض (الآية 28)

هل سيسمح الله للإنسان بالسعي وراء خطيته الخاصة لفترة معينة؟

إلى ماذا يؤدي هذا الفساد بالإنسان؟

الفكرة الرئيسية: غضب الله هو ضد الإنسان المليء بالخطية دون أي عذر (الآية 29)

## الدرس رقم: 4

### الخطيئة: اليهود في الخطيئة

رومية 2: 1-3: 8

الخلق لا يُبقي عذرا للأمم (1: 20)

الشريعة تجعل اليهود دون عذر (2: 1)

كم مرة يمكنك أن تجد كلمة حكم أو دينونة في رومية 2؟

التكرار يمنحنا فكرة عن الموضوع الرئيسي: دينونة الله

#### المقطع 1: الآيات 1-11

I. الدينونة تكون وفق الحق

الناس الناموسيين مثل اليهود لا يزالون يعتقدون أن الله لن يدينهم:

1- لأنهم يقومون \_\_\_\_\_ أفضل من الآخرين (الآيات 1-3)

2- "الله جيد معي وهو طبعاً لن يدينني"

أ- الآية 4 بدل أن ينفقوا للتوبة من قبل جود الله لهم قيوداً إلى الكبرياء معتقدين أنهم استحقوا ذلك.

الإنسان يجمع غضباً ليوم الدينونة. ليسوا بين الغفران والدينونة كما يفترض بهم أن يكونوا لكنهم في الواقع يتكبدون لأنفسهم المزيد من غضب الله الذي ينتظرهم ليتلقونه في ذلك اليوم.

#### II. الدينونة وفقاً لأعمال الأشخاص (الآيات 6-16)

النقطة هنا (6-11) أنه لن يبرر بعض الأشخاص بسبب أعمالهم ولكن لكي يبرر إنسان بأعماله يجب أن يكون صامداً بأعماله الصالحة وأن لا يطيع أبداً الإثم. في هذه الحالة من سيبرر بأعماله؟

الآية 11 الله لن يغض النظر عن أي شخص بسبب تدينه أو بسبب والديه.

الفكرة الرئيسية: حكم الله الصالح (الآية 5)

#### المقطع 2 (الآيات 12-16)

III. الدينونة حسب معرفة الشخص

إذا كان الشخص يعرف شريعة الله سيدين حسب الشريعة.

إذا كان الشخص لا يعرف الشريعة، فإن الله وضع في قلبه الشريعة وقد خطئ ضد ضميره فسوف يدين وفقاً لهذه الخطيئة.

سيدين الإنسان على الأمور التي تصنع في السر.

الفكرة الرئيسية: كل الناس يعلمون أنهم \_\_\_\_\_.

#### المقطع 3: الآيات 17-29

III. الدينونة وفقاً لإنجيل المسيح

الآية 16 تقول أن المسيح سوف يعود وهذه المرة سيكون الديان سوف يدين أسرار الناس

اعتبر اليهود الأمم (مذكورة في الفصل الأول) أنهم عميان، أغبياء، وأطفال.

قد منحوا كلمة الله وكانوا معلمين للنور.

لكن دينهم كان فقط كلمات واحتفالات خارجية. في السر كانت لديهم نفس الخطايا مثل الأمم.

إنجيل المسيح يتطلب تغيير من الداخل. هذا التغيير يسمى ختان القلب أو التوبة. قال يسوع: " يَنْبَغِي أَنْ تُوَلَدُوا مِنْ فَوْقُ " يوحنا 3: 7  
يجب أن \_\_\_\_\_ من جديد.

كان لليهودي الشريعة في رأسه وجسمه كان مختونا لكنه كان لا يزال تحت دينونة الخطيئة.

هنا تظهر حاجة الإنسان اليائسة للنعمة في فساده الداخلي العميق.

الفكرة الرئيسية: الله يريد الصلاح الداخلي.

## الدرس الخامس: العالم بأكمله تحت الخطيئة

### رومية 3: 9-20

مقدمة: يشكل هذا الفصل الجسر بين الخبر السيء والخير السار هذا الفصل سوف يتعامل فقط مع اكتمال الخبر السيء عندما يستنتج بولس: "كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ: «أَنْتَ لَيْسَ بَارٌّ وَلَا وَاحِدٌ.»" (3: 10).

يبدأ هنا بولس بأسلوب يستخدمه في كل الرسالة: (أسئلة يطرحها تم يجيب عليها. من المهم فهم كل من الأسئلة والأجوبة).

#### الفقرة الأولى: الآيات 1-4

السؤال رقم 1: هل هناك امتياز إذا كنت يهوديا، عندما يدان اليهود؟ (الآيات 1-2)

السؤال رقم 2: هل ألغى عدم إيمان إسرائيل كلمة الله؟ (الآيات 3-4).

الفكرة الرئيسية: إخلاص الله لكلمته وعدم إخلاصنا

#### الفقرة الثانية: الآيات 5-8

السؤال رقم 3: إذا استخدم الله خطايا اليهود (قتل المسيح) ليتمم مخطئه، إذا هل الله عادل لبيدناهم؟ (الآيات 5-8).

الفكرة الرئيسية: الله عادل في دينونته للخطاة.

#### الفقرة الثالثة: الآيات 9-20.

السؤال رقم 4: هل اليهود إذا أفضل من الأمم؟

لا أحد صالح (تذكر الدرس الرابع المقطع 1)، أكتب قائمة بما يتصف به الكل:

- لا أحد يفهم
- لا أحد يسعى لله
- كلنا ضلنا
- كلنا فسدنا معا
- ولا أي أحد منا يعمل الصلاح. إلخ

خاتمة: رومية 1: 18-20: 3، لا أحد سيبرر ب\_\_\_\_\_ في يوم الدينونة، هذا خبر سيء!

الفكرة الرئيسية: كل الناس خطاة ميؤوس منهم.

## الدرس السادس: إعادة النظر في الأسئلة والحوار

### سؤال من الفصل 1:

هل لدى الناس نفس الفكرة عن خطاياهم وغضب الله كما أظهر في رومية 1؟

هل سيرفض من لم يسمعوا يوماً بالإنجيل لأنهم لم يثقوا بالمسيح؟

فسّر الفرق بين "الإعلان الطبيعي" (الإعلان العام) و"الإعلان الخاص".

صِف حياة البشر بدون الله.

إذا لماذا هناك هذا الكم من الألم في العالم؟ الجواب: خطية الإنسان؟

إذا لماذا هناك العديد من الديانات؟ الجواب: تمرّد الإنسان ضد حق الله.

### أسئلة من الفصل 2:

هل كنت معتاداً أن تفكر من قبل أن تخلص أنك ممكن أن يُغفر لك لأنك أحسن من الآخرين؟ هل كنت معتاداً أن تفكر أنك ممكن أن تحصل على الغفران لأنك ولدت في المجتمع المناسب والأفضل؟ ماذا يقول الرومان عن هذا؟

هل تشعر بالفساد الداخلي الذي لا يمكن التغلب عليه قبل المسيح؟

### أسئلة من الفصل الثالث:

بالنظر إلى البيانات في 3: 10-19 حول مدى فساد كل الناس، هل هذه الفكرة جديدة بالنسبة لك؟

لماذا تضمن أن بولس سيبدأ مع الخطاة ليصل للإنجيل؟

كيف سيؤثر هذا إذا على الطريقة التي نشارك بها الإنجيل لماذا لم يذكر الشيطان كلياً في الفصول من 1 إلى 3 التي تتطرق لفساد الإنسان؟

## اليوم الثاني

### ماهي البشارة: التبشير بالإيمان

رومية 3: 21- 5: 21

### الدرس الأول: البر بالإيمان

رومية 3: 21- 31

السياق: القسم الأول البولسي (1: 18- 3: 20) كان ليبرهن أن الإنسان \_\_\_\_\_ وتحتت \_\_\_\_\_ بدون استثناء الكل اليهود والأمم، هذا التعاليم الأساسي يفصل الكتاب المقدس عن كل المنضومات الفكرية الدينية الأخرى التي تعلم أن الإنسان قد أخطأ ويمكنه العودة للطريق الصحيح من خلال الأعمال. في القسم الثاني يعطي بولس هذا الحل المجيد لهذا المرض المميت للإنسان.

### الفقرة 1 الآيات 21- 26

ما هي دلالة أول كلمتين في هذه الفقرة؟

\* شهادة \_\_\_\_\_ هي الدليل الثاني الذي يقدمه بولس لحقيقة الإنجيل. \_\_\_\_\_ كان خطة الله منذ \_\_\_\_\_ . ماهو الدليل الأول الذي ذكره بولس؟

كل مدينة هي مثال على محبة الله لنا في الخلاص

كل مدينة لديها...

1- محكمة- التي فيها \_\_\_\_\_ المسيح

\* كم من مرة تم استخدام كلمة (ديكاي) في المقطع (الآيات من 21- 31)؟

\* "متبررين بدون \_\_\_\_\_ " يشير إلى \_\_\_\_\_ .

\* الآية 21 تحدد أن المسيح كان \_\_\_\_\_ الآية 22 تحدد كيف \_\_\_\_\_ .

\* من يستطيع أن يكون باراً في المسيح؟

\* كلمة دراسية: "أعوزهم" - وهذا يعني على الرغم من \_\_\_\_\_ ، لا أحد يمكنه أن يصل ل \_\_\_\_\_ .

2- الدكان - الذي اشترانا منه المسيح (الآية 24)

\*الفداء - إعادة \_\_\_\_\_ .

\* إن أعظم شراء في التاريخ: هو عندما \_\_\_\_\_ .

3- هيكل (بيت الله) - أين قدم المسيح كفارة لخطايانا (الآية 25).

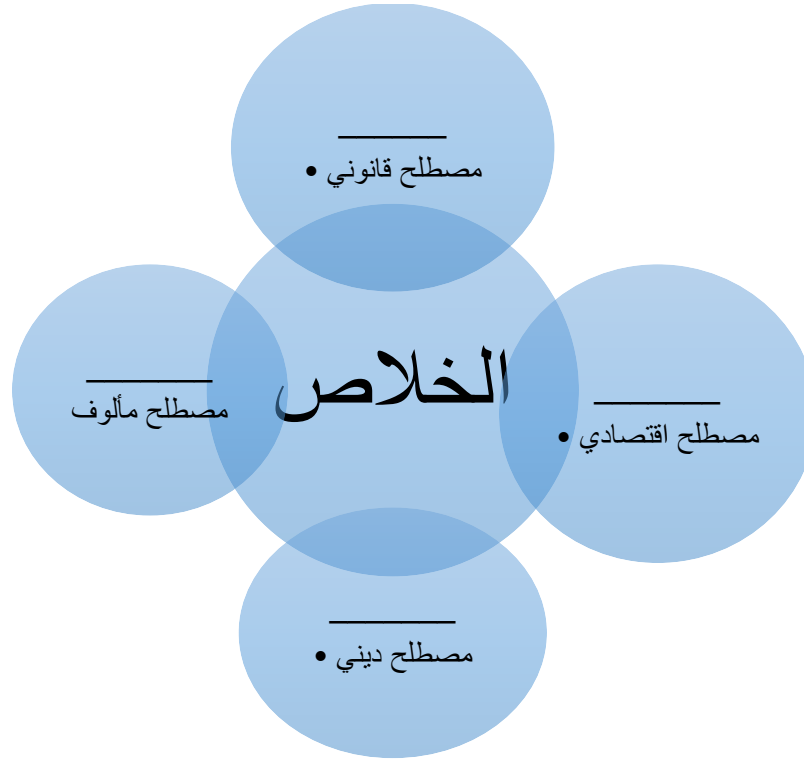
\* الشفاعة- \_\_\_\_\_ (1 يوحنا 2: 1)

\* ما هو السبب وراء هذه التضحية؟

\* ماذا كانت النتيجة من هذه التضحية؟

4- البيت الذي صالحنا فيه المسيح مع الأب (5: 10)

\* المصالحة- \_\_\_\_\_ .



## الفقرة 2 – الآيات 27- 31

- \* هل المسيحي بدون شريعة؟ (الآية 27)
- \* ما هو الدور الذي لعبته أعمالك الحسنة في تبريرك أمام الله؟ (الآية 28)
- \* هذا الدخول للنعمة يجعل كل الناس \_\_\_\_\_ (الآيات 29- 30)
- \* لماذا يفترض الناس أن الشريعة أبطلت بسبب المسيح؟
- \* لكن كيف يعني بولس أن المسيح أسس الشريعة؟

الفكرة الرئيسية: \_\_\_\_\_.



## الدرس الثاني: التبرير بالنعمة من خلال الإيمان قبل المسيح

### رومية 4: 1- 22

مقدمة: ادعاء بولس في الفصل 3 أن الإنسان أعلن ليكون على حق مع الله كعطيّة \_\_\_\_\_ بدون \_\_\_\_\_ أو \_\_\_\_\_ .  
الآن بولس سيبيّن أن هذا ليس حقاً جديداً أبداً لكنه قديم قدم الكتاب المقدس نفسه.

#### الفقرة 1 الآيات 1- 8

شخصيات مفتاحية: \_\_\_\_\_ .

لماذا اختارهم بولس؟

- 1- كان اليهود متأكدين بأن أباهم إبراهيم، كان \_\_\_\_\_ .
- 2- إيمان إبراهيم ب \_\_\_\_\_ جعل منه \_\_\_\_\_ .
- 3- "المسيا" سيجلس على عرش \_\_\_\_\_ .

الجملة المفتاحية كررت 3 مرات: \_\_\_\_\_ .

ما هو الإيمان؟ (الآية 3) الإيمان هو...

- 1- معرفة حقيقية ب \_\_\_\_\_  
أ- كان إبراهيم يعرف أن الله وعده بأرض وابن (تكوين 12: 1-3)  
ب- نعرف أن الله أرسل ابنه يسوع المسيح، نسل إبراهيم
- 2- اختيار أن نثق بالله لا بالنفس
- 3- العيش حسب \_\_\_\_\_ .

أ- ترك إبراهيم الأصنام في أور وتبع الله إلى مكان لم يره (تكوين 12: 4)

ب- نترك الأصنام والخطية ونتبع \_\_\_\_\_ .

كم من مرة تم استعمال كلمة إيمان في هذا الفصل؟

هل لرجل لديه إيمان أن يكون بلا خطية؟

- 1- إبراهيم أخطأ مع هاجر (تكوين 16: 1-4)
- 2- داود زنى وقتل (2صموئيل 11).

ما هو الوعد؟

كم من مرة تم استخدام كلمة وعد بهذا الفصل؟

هل يمكن لشخص أن يعلم أن له الحياة الأبدية؟ (1يوحنا 5: 13)

ما هي الأعمال؟ (الآية 4) الأعمال هي...

- 1- الإنسان يحاول أن يرضي الله حسب \_\_\_\_\_ ب \_\_\_\_\_
- 2- حُسبت للناس ك \_\_\_\_\_ .

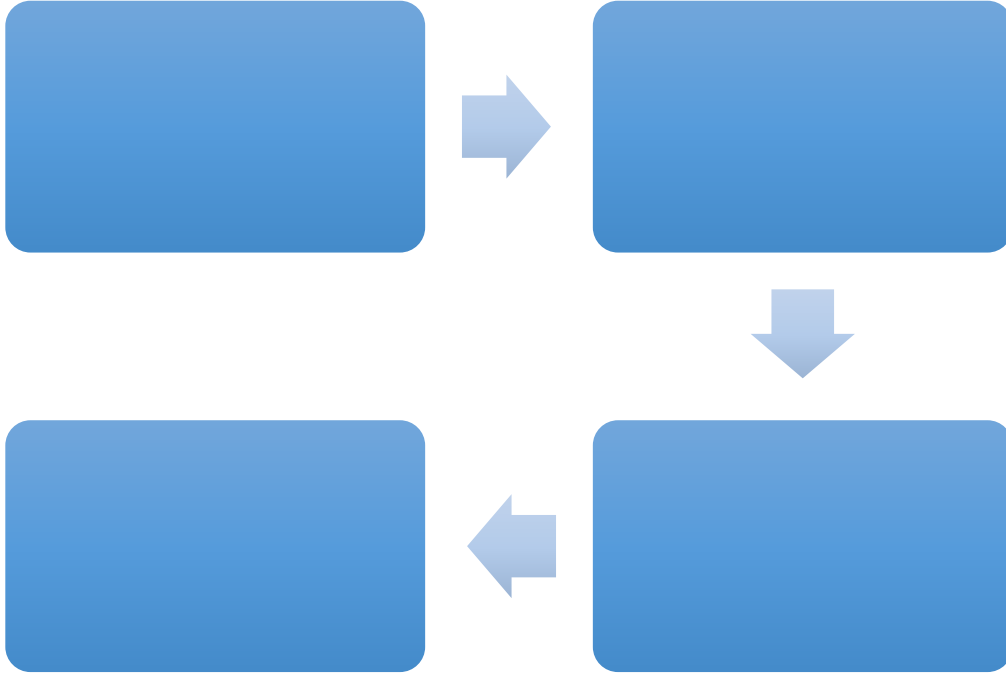
ما هي النعمة؟ (الآيات 5- 8)

\* كتب داود بعد الشريعة أن الطريق الوحيد لكي يكون الإنسان صالحاً هي أن \_\_\_\_\_ .

الفكرة الأساسية: \_\_\_\_\_ .

## الفقرة الثانية – الآيات 9- 17

ماذا عن الشريعة والختان إذا؟ هل هما بلا قيمة؟



كلمة مفتاحية: (الآية 11) \_\_\_\_\_ – الختان أُعطيت \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

إذا ماذا عن الشخص الذي ليس لديه إيمان لكنه مختون؟ هل له جدوى؟

إذا ماذا عن شخص له إيمان ولكنه غير مختون؟

أية مفتاحية: (الآية 15) أعطيت الشريعة لتبين للإنسان أن \_\_\_\_\_ ضده لأجل \_\_\_\_\_ . (رومية 1: 18).

الفكرة الأساسية: \_\_\_\_\_

## الفقرة 1 الآيات 18- 25

جوهر الإيمان هو \_\_\_\_\_ . (الآيات 18-21).

كان عمر إبراهيم 99 سنة وعمر زوجته 90 عندما أنجبت إبنهما، إسحاق.

من هي الأم التي يكون إبراهيم أبوها؟ (الآية 18)

الفكرة الأساسية: \_\_\_\_\_

التبرير



النعمة



قوة الله



دينونة



أعمال



موت



عار الإنسان

## الدرس الثالث: الوعود في العهد القديم

### رومية 4: 23-25

جملة مفتاحية: "مَنْ أَجَلْنَا نَحْنُ أَيْضًا" سُجِّلَ لَنَا العهد القديم لفهم \_\_\_\_\_ . كيف تعامل مع إبراهيم  
تبعاً \_\_\_\_\_ و كيف سيتعامل معنا و فقال \_\_\_\_\_ .

العهد القديم مليء بظلال ووعود الإنجيل. هذه سلسلة لثمانية نبوات مهمة تخص الإنجيل قبل المسيح:

- 1 – آدم – الوعد الأول للإنجيل  
أ – تكوين 3: 14-15  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج – التحقيق: لوقا 1: 31-35، غلاطية 4: 4، متى 4: 1-10
- 2- نوح – قوس الخلاص  
أ – تكوين 6 – 8  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج – التحقيق: لوقا 17: 27
- 3 – إبراهيم – النسل الذي سيبارك  
أ – تكوين 12: 1-4  
ب - الوعد: \_\_\_\_\_  
ج- التحقيق: متى 1: 1، غلاطية 3: 8
- 4- موسى – النبي إخوة المقام من موسى  
أ – تثنية 18: 15-19.  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج – التحقيق: يوحنا 1: 1-14، يوحنا 8: 28، 12: 49، 15: 15
- 5 – داود – الملك \_\_\_\_\_ من نسل داود  
أ – 2 صموئيل 7: 12-17  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج- التحقيق: متى 1: 1، لوقا 1: 31 – 33، متى 3: 17، لوقا 23: 38، أعمال 2: 30،  
6- إشعياء – حمل الله الذي  
أ - إشعياء 53  
ب - الوعد: حمل الله الذي سيكون \_\_\_\_\_ لخطية الإنسان  
ج – التحقيق: يوحنا 1: 29، متى 20: 28، 2 كورنثوس 5: 21
- 7 – إرميا – العهد الجديد من الروح الساكن  
أ – إرميا 31: 31-34  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج – التحقيق: يوحنا 3: 1 – 18
- 8- حزقيال – الراعي الصالح  
أ – حزقيال 34: 11 – 19  
ب – الوعد: \_\_\_\_\_  
ج – التحقيق: يوحنا 10: 11-14

كل هذه النبوءات بالإضافة إلى أخرى تشير لشخص واحد وحدث واحد: \_\_\_\_\_ .

## الدرس الرابع: منافع التبرير

### رومية 5: 1 - 11

السياق: "لذلك" - في أي مكان ترى هذه الكلمة، لذلك، أنت بحاجة إلى إدراك بأن هذا يرتبط بما قد قرأت للتو مع ما أنت على وشك أن تقرأ.

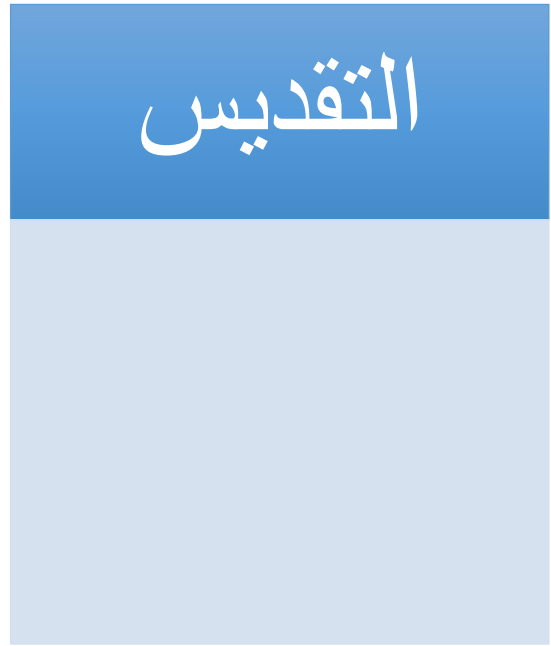
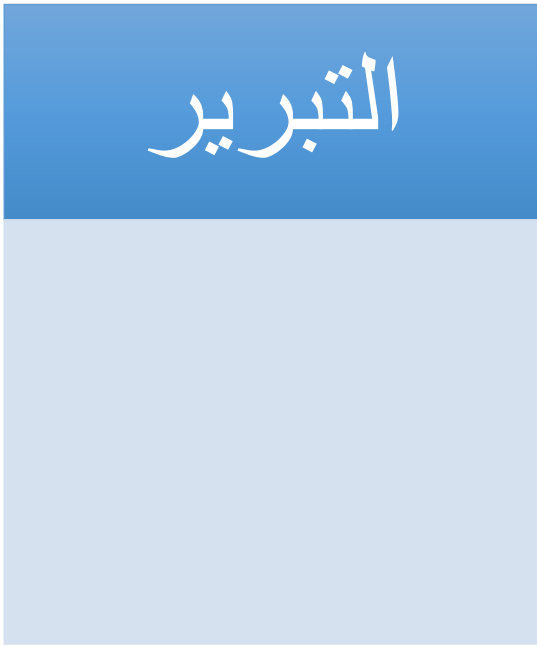
في هذه الحالة، "لذلك" تربط ما يلي بأمرين:

1 - الفصل 3 و 4 تبرهن على أننا تبررنا ب\_\_\_\_\_.

لذلك

2 - الفصل 5 يفسر ما هي فوائد هذا التبرير هي حتى تتمكن من العيش في انتصار التبرير.

الفرق بين التبرير والتقدیس:



ما هي منافع التبرير؟

- 1 - لدينا \_\_\_\_\_ (الآية 1)
  - أ - هذا ليس نصحا أن تكون في \_\_\_\_\_ مع الله لكنه إعلان بأننا لدينا بالفعل \_\_\_\_\_ مع الله ب \_\_\_\_\_.
  - ب - السلام هو عكس الحرب
  - ج - خطيتنا تضعنا في الجانب الخطأ من الحرب الروحية (يوحنا 8: 44)
- 2 - لدينا \_\_\_\_\_ لله (الآية 2 أ)

# نقف

قبل التبرير

بعد التبرير

نقوم في الإنجيل 1 كورنثوس 15: 1

3 - لدينا رجاء (الآية 2)

أ - كيف يمكننا الإفتخار برجاننا في هذا العالم؟

ب - أفسس 2: 11 - 12

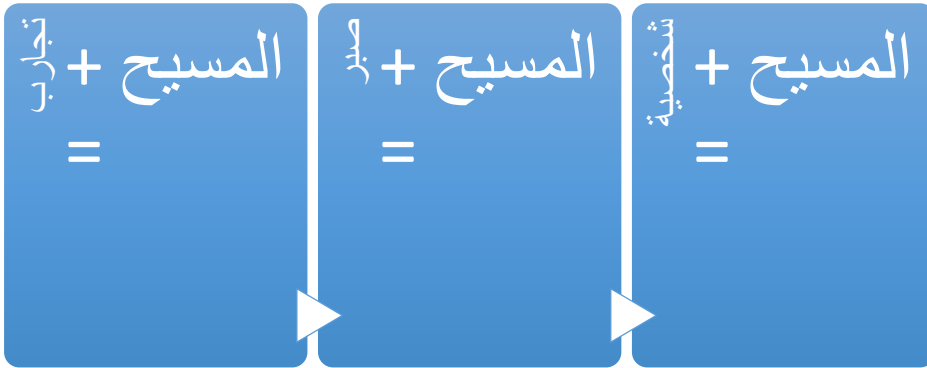
ج - إرميا 9: 23 - 24

4 - لنا ثقة يومية (الآيتين 3-4)

أ - التبرير يعطينا أكثر من ثقة \_\_\_\_\_ مع الله ولكن أيضا ثقة \_\_\_\_\_ معه  
بعمل الله في حياتنا.

ب - تعريف لكلمة تجربة: \_\_\_\_\_

ج - كيف تنتج التجارب رجاء وفرحا أكثر في المسيحي:



الفرق المرئي بين المسيحيين والعالم: \_\_\_\_\_

1 - لدينا \_\_\_\_\_ (الآيات 5 - 8)

أ - نقطة بولس: \_\_\_\_\_

ب - كيف سيجعلنا هذا الحب قادرين على أن نحب الآخرين؟ يوحنا 4: 20 - 21

2 - لدينا \_\_\_\_\_ (الآية 9)

أ - التبرير يحررني اليوم من \_\_\_\_\_

ب - لدينا وعد الله وهو قد أعلن لنا المستقبل رؤيا 20: 11 - 15

3 - لقد \_\_\_\_\_ (الآيتان 10 - 11)

أ - الهدف النهائي للتبرير هو \_\_\_\_\_ .

ب - لقد بررنا الله لأنه \_\_\_\_\_ .

الفكرة الأساسية: \_\_\_\_\_ .

- اقرأ المقطع عدة مرات وحدد ما هي الكلمات المتكررة في أغلب الأوقات.

إلى ماذا تشير كلمة واحد في هذا الفصل؟

إلى ماذا تشير كلمة مَلَك في هذا الفصل؟

## أدم الأول

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- ملك الخليقة القديمة (تكوين 1: 26-27)
- 3- جرب في جنة الكمال وعصى (الآية 12)
- 4- عصيانه جلب الدينونة، والموت لكل أبنائه بالجسد (الآية 12)
- 5- ملك الموت حتى قبل الشريعة في نسل آدم
- 6- نحن مقادون للدينونة (الآيات 16 - 18)
- 7- وُلد العديد خطاة (الآية 19)

## أدم الثاني، المسيح

- 1- أتى من \_\_\_\_\_ ( 1كورنثوس 15: 47)
- 2- ملك \_\_\_\_\_ (2 كورنثوس 5: 17)
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_ (فيلبي 2: 8)
- 5- \_\_\_\_\_ (الآيتين 15، 21)
- 6- \_\_\_\_\_ (الآيات 16 - 18)
- 7- \_\_\_\_\_ (الآية 19، 2 كورنثوس 5: 17)

ماذا كان إذا الهدف من الشريعة؟

1 - \_\_\_\_\_ (الآية 20).

2 - لكي يقدر الإنسان أن يفهم \_\_\_\_\_ (الآية 20 ب).



عهد قديم

عهد جديد

الفكرة الأساسية:

أسئلة من الفصل 3:

كيف كان المؤمنون في العهد القديم يخلصون من الخطية (3: 25)؟  
كيف أن الإيمان بالمسيح يكمل الشريعة (3: 31)؟<sup>3</sup>  
ماهي الأربع أماكن في كل مدينة التي تذكرنا بما عمله المسيح بشكل مجاني لأجلنا على الصليب؟  
عرف الكلمات المفتاحية التالية:  
التبرير، الفداء، الكفارة، المصالحة  
لماذا لا يمكن لشخص متكبر أن يخلص؟

أسئلة من الفصل: 4

لماذا استعمل بولس إبراهيم وداود كأمثلة؟  
ما هو الإيمان؟  
لماذا الختان جد مهم لليهودي؟  
لمن تشير "النسل" في الأيتين 13 و 16؟  
أذكر ثمانية وعود للبشارة في العهد القديم بشواهدها.

أسئلة من الفصل 5:

الله صنع سلاما معنا كيف صنعه؟  
كيف يمكن لهذا النمط لصنع السلام أن يساعدنا على صنع السلام مع الآخرين من حولنا؟  
تبعاً للآية 3 و 4، لماذا يتألم المسيحيون؟  
تبعاً للآية 5، هل للمؤمن الروح القدس؟  
هل الكتاب المقدس يعلم أن المؤمن يحتاج أن يأخذ أكثر من الروح القدس بعد الخلاص؟  
من هو المكلف بتحديد أن الوقت كان ملائماً للمسيح؟ ماهي "الكتابات" من الكتاب المقدس التي تقول لنا هذا.  
ماذا يخبرنا حرف الجر "لأجل" عن موت المسيح؟  
إذا كان لنا فهم كامل لغضب الله ضد الخطية (عبرانيين 10: 31)، كيف يؤثر هذا على موقفنا نحو خلاصنا؟  
كيف تؤثر كلمة "قد" في الآية 10 على فهمنا لكلمة "مصالحة" التي تتبعها؟  
كيف ترتبط مصطلحات تبرير و مصالحة في هذا الفصل؟  
ما هما الصنفين من الناس في العالم؟  
هل هناك درجات مختلفة للخطاة؟ هل هناك عدة ديانات؟ الجواب: لا، هناك فقط إثنين: الأعمال والنعمة.  
ما الذي يسود في حياتي اليوم وأنا في المسيح؟

<sup>3</sup> Utey, R. J. (1998). Vol. Volume 5: The Gospel according to Paul: Romans. Study Guide Commentary Series. Marshall, Texas: Bible Lessons International.

### اليوم الثالث

إلى ماذا يؤدي الإنجيل: التقديس

رومية 6: 1-8: 39

السياق: هذه الفصول الثلاثة هي تفسير جملة " سَيَمْلِكُونَ فِي الْحَيَاةِ " الموجودة في 5: 17

التقديس في الإنجيل هو كل من:

1- موقف (منسوب مثل التبرير والخلاص 3: 21-5: 21)

2- تشبه متنام بالمسيح

أ- 6: 1 – 8: 39 يعبر عن هذه الحقيقة لاهوتيا

ب- 12: 1- 15: 13 يعبر عنها تطبيقيا (أنظر الموضوع الخاص في 6: 4)<sup>4</sup>

كلاهما عمل نعمته يبرهن عنهما في حياة يسوع وموته الذي تحصل عليه بالإيمان

هذه الفصول تفسر كيف يعمل العهد الجديد خاصة في حياة شخص مولود ولادة جديدة. منح العهد القديم وصايا ولم يتمكن الإنسان من الحفاظ عليها.

الخبر السار في العهد الجديد يمنح روح الله بدون الشريعة مما يجعل الإنسان يرغب بطاعة الله:

" وَأَعْطَيْتُمْ قُلُوبًا جَدِيدًا، وَأَجَعَلُ رُوحًا جَدِيدَةً فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَنْزَعُ قَلْبَ الْحَجَرِ مِنْ لَحْمِكُمْ وَأَعْطَيْتُمْ قَلْبَ لَحْمٍ. <sup>27</sup> وَأَجَعَلُ رُوحِي فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَجْعَلُكُمْ تَسْلُكُونَ فِي فَرَائِضِي، وَتَحْفَظُونَ أَحْكَامِي وَتَعْمَلُونَ بِهَا. " حزقيال 36: 26-27

يجب فهم هذه الفصول معا كوحدة فكر متضمنين عما مات المؤمن من أجله ولما يعيش الآن لأجله:

الفصل 6: مات المؤمن عن الخطية

الفصل 7: مات المؤمن عن الشريعة

الفصل 8: يحيا المؤمن بالروح.

<sup>4</sup> Utley, R. J. (1998). Vol. Volume 5: The Gospel according to Paul: Romans. Study Guide Commentary Series (Ro 6). Marshall, Texas: Bible Lessons International.

## الدرس 1: مات المؤمن عن الخطية

رومية 6: 1- 23

الهدف: أن نُعلِّم المؤمن كيف يتغلب على القوة الطبيعية للخطية في حياته القديمة بما أن لديه الآن حياة جديدة.

أسئلة مجاب عليها: لفهم الأجوبة يجب فهم الأسئلة التي يطرحها بولس في هذا الفصل

الآية 1- هل يجب أن يستمر المؤمن في الخطية لأن النعمة تتغلب على الخطية؟ (أنظر نهاية الفصل 5 بما يتعلق بكثرة النعمة)

الآية 15 – هل يجب أن يستمر المؤمن في الخطية لأنه ليس تحت دينونة الشريعة بل تحت دينونة النعمة في الإنجيل؟

ما هو الإنجيل:

-1

-2

إذا كيف نتغلب فعليًا على قوة الخطية اليومية في حياتنا من خلال الإنجيل؟

ثلاث خطوات يجب أن يخطوها كل مؤمن لكي يتخلص من قوة الخطية اليومية في حياته:

1- أن يعلم الآيات 1 – 10

عالمين أنكم \_\_\_\_\_.

كم من مرة يمكنكم أن تجدوا "اعلم" في هذه الآيات؟

الآية 3: لا تكونوا جهالًا فقد متنا دفنا وقمنا مع المسيح

المعمودية توضيح يظهر لنا أن \_\_\_\_\_

الآية 6- "عالمين هذا أن إنساننا القديم قد صلب"

العبودية هي المثال التوضيحي، كيف؟



كم من مرة يستخدم الفصل 6 الكلمة "عبد"؟

الآية 9- اعلم أن حياتنا في المسيح \_\_\_\_\_

هل يمكن لمؤمن بإنجيل المسيح (أن المسيح مات، دفن وقام لمغفرة الخطايا) أن يخسر تلك الحياة؟

2- أحسب الآية 11

أحسب تعني أن أعيش فعليًا ما أعرف أنه حقيقة.

كم مرة تستخدم هذه الآيات الحاضر قَدِّمُوا؟

لمن لا يجب أن نقدم؟

ماذا يجب ألا نقدم للخطية؟

لمن يجب أن نَقْدِمَ؟

ألا نزال عبيداً وفقاً للآية 22؟

ما الفرق بين خدمة الخطية وخدمة الله؟

غذا خدمت نفسي وشهواتي هل أكون عندها حراً لأنني أفعل ما أريد؟

مثلاً:

عبد يخدم سيده القديم في حقل الخطية، العمل في هذا الحقل جلب فقط الحزن والألم والثمر جلب المرض والموت، بالرغم أنه لم يدرك ذلك، مات سيده منذ شهر، صديق جديد إسمه كلمة الله يأتي إلى العبد المسكين بالأخبار السارة: مات سيديك و قد وُرِّثَ لسيد جديد إسمه النعمة ويريدك أن تتوقف عن الخدمة في حقل الخطية هذا وأن تأتي إلى حقله الجيد حيث ستأكل طعاماً جيداً وتكن لك صحة وحياة! العبيد الآخرون مثلك يعملون هذا منذ شهر الآن وهم سعداء.

- هذه معرفة-

إذا العبد المسكين يفكر، هل يجب أن يتق بصديقه الجديد؟ هذه أخبار سارة. لو أنه وقف أمام سيده القديم وترك عمله كان سيُضرب بقوة لقيامه بذلك سابقاً! لقد تحرر من العمل الشرير.

- هذه تصفية حساب-

العبد القديم بسرعة، بسرعة يجد طريقه إلى الحقل الجيد الجديد حيث يجد سيدياً طيباً يهتم لأمره، يدرك أن هذا السيدي قد جعله ابناً له! يبدأ بخدمة سيده، وتمتلى أيامه بالخير، والعمل السعيد والثمر سليم دائماً وجيد، يجب أن يتذكر كل يوم عندما يستيقظ ليذهب للعمل عند سيده الحقيقي في الحقل الصحيح وليس لدى سيدي الخطية.

- هذا تقديم-

كيف يمكن لهذا الفهم أن يساعدك أن تتحرر من الخطية في حياتك اليومية؟

الدرس 2: موت المؤمن عن الشريعة

رومية 7: 1-13

مقدمة للفصل 7:

الفصل 7 يستمر في الجواب على السؤال من 6: 15 ماذا إذا؟ هل يجب أن نخطئ لأننا لسنا تحت الشريعة بل تحت النعمة؟  
الجواب مقدم في الفصل 7 مستخدمين ثلاثة تناقضات:

-I

- هل يجب أن أستمر في الخطية بما أنني لست تحت الشريعة؟
- الجواب:

-II

- هل يجب أن أستمر في الخطية لأن الشريعة شريرة؟
- الجواب:

-III

- هل يجب أن أستمر في الخطية لأنني في الجسد الخاطيء؟
- الجواب:

1- التناقض بين زوجين؟ 7: 1 - 6

من هو الزوج القديم؟

من هي المرأة المتزوجة من الزوج القديم؟

ما كانت ثمرة الزواج القديم من الشريعة؟

من هو الزوج الجديد؟

ما هي الكلمة التي تصف هذا الزوج الجديد؟

هل تحررنا لنخطئ؟

كيف نرضي الله؟

2- تناقض قوتين

من هما القوتين في هذه الآيات؟

لماذا استخدم بولس خطية الطمع بدل أن يستخدم مثلا القتل أو السرقة؟

يستخدم بولس هنا "أنا" ليتحدث عن كل البشرية في آدم الذي هو الوحيد الذي لم يولد ميت في الخطية عندما أنت وصايا الله (تكوين 16: 17-17)، استيقظ الموت في آدم (تكوين 3: 6-7) ومات (3: 23-24).

من قام بالخداع والقتل؟

بالكلام عن آدم، من استغل وجود الوصية في حياة آدم؟

هل نحن كبشر لدينا من نلقي عليه لوم الخطية؟

ما نفع إذا الشريعة في حياتي كمسيحي؟

على ماذا يجب أن أركز يوميا كمسيحي (أ، أو، ب).

أ- أن أطيع قائمة من القوانين المسيحية

ب- نعمة الله في شخص المسيح

### الدرس 3 مشاكلنا الجديدة في الجسد

رومية 7: 14- 25

تعريف لجسدي – الجزء الحسي منّي الذي لم يخلصه المسيح وسوف يموت

تعريف الروح:

قال يسوع: "هُوَ الَّذِي يُحْيِي. أَمَّا الْجَسَدُ فَلَا يُفِيدُ شَيْئًا. الْكَلَامُ الَّذِي أَكَلَمُكُمْ بِهِ هُوَ رُوحٌ وَحَيَاةٌ" يوحنا 6: 63.

جسدي	روحي
– •	– •

رؤيا 20: 14 – 15 (14) وَطُرِحَ الْمَوْتُ وَالْهَابِئَةُ فِي بُحَيْرَةِ النَّارِ. هَذَا هُوَ الْمَوْتُ الثَّانِي. <sup>15</sup>وَكُلُّ مَنْ لَمْ يُوجَدْ مَكْتُوبًا فِي سِفْرِ الْحَيَاةِ طُرِحَ فِي بُحَيْرَةِ النَّارِ.

مشكلتنا الجديدة في الجسد: كمؤمنين لا نرغب في القيام بالخطايا التي كنّا نقوم بها، الآن هناك

لماذا لم يكن هناك مشكلة قبل ذلك؟

أي من الأمور التالية تعطيني الأمان بأنني مخلص

أ- أنني لا أخطأ أبدا

ب- أنني حزين في الخطية التي أفعالها



الآية 24 يسوع المسيح يمنحني ولادة جديدة ويخلصني من الجسد الذي هو موت كيف؟

الخلاص كان	الخلاص هو	الخلاص سوف يكون

رؤيا 21: 3-5 (4) وَسَيَمْسَحُ اللهُ كُلَّ دَمْعَةٍ مِنْ عَيْنِهِمْ، وَالْمَوْتُ لَا يَكُونُ فِي مَا بَعْدُ، وَلَا يَكُونُ حُزْنٌ وَلَا صُرَاخٌ وَلَا وَجَعٌ فِي مَا بَعْدُ، لِأَنَّ الْأُمُورَ الْأُولَى قَدْ مَضَتْ». وَوَقَالَ الْجَالِسُ عَلَى الْعَرْشِ: «هَا أَنَا أَصْنَعُ كُلَّ شَيْءٍ جَدِيدًا!»

أذكر بعض خطايا الجسد؟

مع أي من هذه تصارع؟

هل لاحظت في وقت من الأوقات بعد أن قبلت يسوع في حياتك أنك لا تفرح بالخطية كما كنت تفرح سابقا؟

كيف يمكن ليسوع الحي في روحك أن يسمح لك أن تتغلب على خطيئة جسدك؟

هل كل ما يقوم به جسدي خطية؟

## الدرس 4 قوتنا الجديدة في الروح

رومية 8: 1 - 17

آية للحفظ: رومية 8: 1 (إِذَا لَا شَيْءَ مِنَ الدَّيْنُونَةِ الْآنَ عَلَى الَّذِينَ هُمْ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ، السَّالِكِينَ لَيْسَ حَسَبَ الْجَسَدِ بَلْ حَسَبَ الرُّوحِ).

مقدمة للفصل 8

كم من مرة يستخدم الفصل 8 كلمة "روح"؟

كم من مرة يستخدم الفصل 8: 1 - 4 كلمة "يسلك"؟

الفصل 8 يعلم

الفقرة 1 الآيات 1 - 11

الجزء 1- لا دينونة على الذين هم في المسيح

الجزء 2- هم (الذين في المسيح) يسلكون ليس حسب بل حسب الروح

لاحظ أسلوب كل سفر رومية:

الجزء الأول- الخلاص هو

الجزء الثاني- المخلصون

ماهو نمط العائلة الطبيعي الذي أعطانا إياه الله؟

الجزء الأول-

الجزء الثاني-

هل تلاحظ هذا النمط في أي مكان آخر؟

ماهو نمط الأعمال الأساسية لأديان العالم؟

الخطوة الأولى-

الخطوة الثانية-

هل تدع الآية 1 أي مجال للتفكير في أنك ممكن أن تدان بسبب خطيتك؟

ماهو ناموس الحياة في المسيح يسوع؟

كيف يسلك المسيحي في الروح؟

المسيحي الذي يستمر في الخطية هو كواحد يشير نحو المسيح الذي يستمر في التفكير والنظر إلى الخطية.

كيف أن أعمالنا الجيدة بعد المسيح تختلف عن أعمالنا الجيدة قبل المسيح؟



كيف يمكن لشخص أن يعرف على وجه اليقين أنه ابن الله؟

الفكرة الرئيسية للفقرة:

---

الفقرة 2: 12-17

لماذا يستعمل الله كلمة "مديونون للجسد" هنا؟

هل ينبغي على المسيحي أن يقول: "لا يمكنني مساعدته لدي عادة الخطية هذه ولا يمكنني كسرها"

ما الذي يجب على المسيحي أن يعمل به بخطيته؟

ماهي الصرخة التي تخرج من قلب المسيحي الذي له روح الله؟

ما الذي يقدر أن يتوقعه ابن الله أنه يسأخذه مع بنوته؟

الشهادة الداخلية من الروح ليست مسموعة، لكنها عملية. وهي:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

هل لك هذه؟

فكرة المقطع الأساسية:

## الدرس 5 قوتنا الجديدة في الروح

رومية 8: 18 - 39

أية للحفظ: رومية 8: 28 (28) وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ الْأَشْيَاءِ تَعْمَلُ مَعًا لِلْخَيْرِ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ، الَّذِينَ هُمْ مَدْعُوعُونَ حَسَبَ قَصْدِهِ.

الفقرة 3 الآيات 18-30

ما هما الشيطان اللذان يصفان ألمنا كمسيحيين؟

على ماذا يجب أن يركز المسيحيُّ نظره؟ ألمه أو المجد العتيدي: (المستقبلي)؟

ماذا تنتظر كل الخليقة؟

هل الله خلق العالم كما هو الآن؟

ماذا كان السبب لفساد الخليقة؟

كيف تأنُّ الخليقة؟

كيف نتألم مع الخليقة؟

ماهي باكورة الروح؟

صف الحالة الحاضرة للمؤمن مرتكزا على (الآيات 23-25):

# خلاص

سابقا

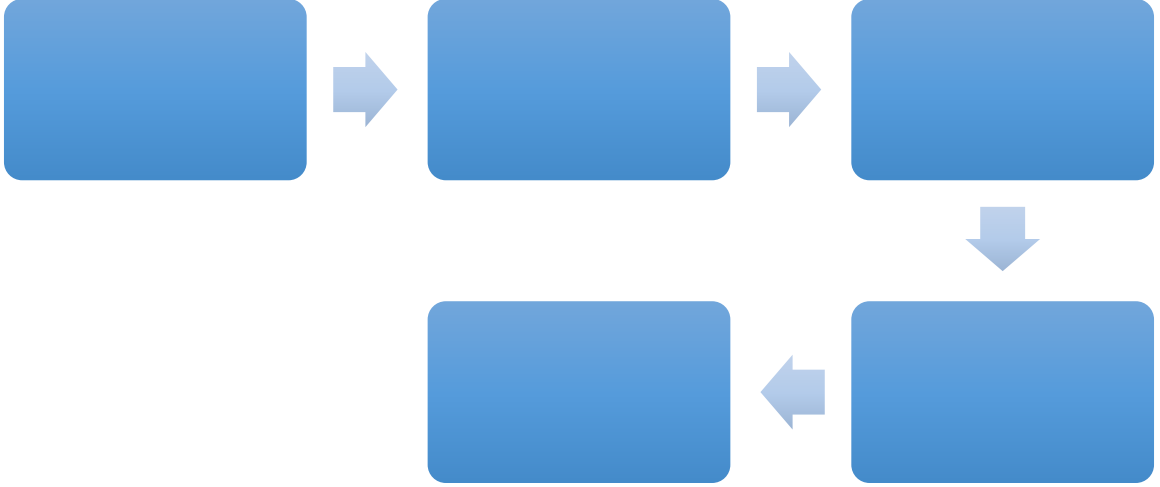
ليس بعد

من تكلم الله عنا عندما كنا في ألم شديد ليعبر عن أنفسنا لله في الصلاة؟ (الآيات 26-27) الجواب: الروح القدس الحي فينا

ما الذي يمكنني أن أكون متأكدا منه في الحاضر؟

ما الذي يمكنني أن أكون متأكدا منه في المستقبل؟

لاحظ التدرج (الآيات 29-30)



الفكرة الرئيسية للمقطع:

الفقرة 4 الآيات 31-39

كيف أعرف أن الله معي وليس ضدي؟

هل سيكون هناك أحد ما في يوم الدينونة ليتهمني؟

إذا كان الله هو القاضي وقد أعلنني باراً، بعد ذلك هل هل سيكون هناك أي شخص ليدينني؟

## ماهي الأشياء التي ليس لها القدرة لتفصلني عن محبة الله؟

هل يمكن لخطاياك الشخصية أن تفصلك عن الله؟  
عندما تكون الكثير من الأشياء ضدنا، ما الذي عندنا أعظم منها؟  
الفكرة الرئيسية للمقطع:

هل يمكنك أن تملأ هذا المخطط؟

رومية 1: 1- 18

I-	رومية 1: 19 - 3: 20
	أ- رومية 1: 19 - 32
	ب- رومية 2
	ج- رومية 3: 1- 20
II-	رومية 3: 21 - 5: 21
	أ- رومية 3: 21 - 31
	ب- رومية 4
	ج- رومية 5
III-	رومية 6- 8
	أ- رومية 6
	ب- رومية 7
	ج- رومية 8

### أسئلة من الفصل 6:

لماذا تم التحدث عن المعمودية في الفصل 6؟

ما هو الفرق بين التبرير والتقديس؟

ما هي الخطوات الثلاثة للتغلب على الخطية حسب الفصل 6؟

ما الذي حدث لإنسان الخطية القديم عندما قبلت المسيح؟

من أخدم الآن كمسيحي؟

### أسئلة من الفصل 7:

من هو الزوج القديم الذي كان المؤمن مرتبطاً به؟

من هو الزوج الجديد؟

ما الذي عمله المسيح لأجلنا فيما يتعلق بالشرعية؟ (الآية 6)

ما هي القوة التي خدعتني وقتلتني قبل أن أؤمن؟

ما نفع الشرعية في حياة المسيحي؟

ما هو المشكل الجديد الذي حدث من بعد ما نلت الخلاص؟

هل يمكن للمؤمن أن يحيا حياة بلا خطية؟

ما هي الطرق الثلاث التي (تصف) يسوع أنفذي من الخطية؟

أسئلة من الفصل 8:

ما هو الترتيب الذي يتبعه خلاصي ومسلكي في رومية؟

ما هي شريعة الحياة في المسيح؟

كيف يسلك المسيحي في الروح؟

كيف تختلف أعماله الجيدة بعدما نلت الخلاص عن الفترة التي قبل إيماني؟

ما الذي يمكن أن يفصلني عن محبة الله في المسيح؟



اليوم الرابع

الإنجيل وإسرائيل: رومية 9 – 11

خدمة المؤمن: رومية 12 - 15 : 13

خلاصة: رومية 15 : 14 - 16

-----

الدرس 1: \_\_\_\_\_

رومية 9 – 10

مقدمة للفصول 9 – 11

هذا القسم يفسر العلاقة بين الإنجيل وإسرائيل

الفصل 9 \_\_\_\_\_ (قوة لتتميم خطته) بينما يقدم الفصل \_\_\_\_\_

سيادة الله الفصل 9  
أعمال الله

مسؤولية الإنسان  
الفصل 10

•

•

يمكن لهاتين الحقيقتين التواجد في نفس الوقت؟ كيف يكون الله في نفس الوقت سيد كل شيء بينما الإنسان مسؤول أيضا عن أعماله الخاصة.

1- عمل الخطية كله من \_\_\_\_\_

2- عمل الخلاص هو من \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

3- عمل رفض الإنجيل كله من \_\_\_\_\_

4- عمل قبول الإنجيل من \_\_\_\_\_ لا يحق للإنسان أن يتفاخر بقبول الإنجيل بما أن ذلك

\_\_\_\_\_ .



كيف  
على

ملخص هاتين الحقيقتين

\_\_\_\_\_

المقطع 9-1: 5-1

كيف تعكس محبة بولس محبة المسيح؟ \_\_\_\_\_

**الفكرة الرئيسية للمقطع:**

المقطع 2-9: 6-13

هل كل أولاد إبراهيم إسرائيل؟

من هو نسل إبراهيم الحقيقي الحاصل على الوعود؟

هل يمكن لإسماعيل بأعماله الحسنة أن يغير خطة الله؟

**الفكرة الرئيسية للمقطع:**

مقطع 3-9: 14-18

كل إنسان اختار أن \_\_\_\_\_ ، اختار الله أن يظهر \_\_\_\_\_ من هؤلاء الناس، هل الله إذا غير عادل لإظهاره الرحمة؟

إذا كان الله يدين بالخلاص لكل الناس ليعطيه لبعض الناس، إذا الله \_\_\_\_\_ ، لكن الله ليس في \_\_\_\_\_ لأي إنسان:

**الفكرة الأساسية للمقطع:**

الفقرة 4-9: 19-29

لماذا تأخر الله في إظهار غضبه نحو الخطية في الأرض؟

**الفكرة الأساسية للمقطع:**

الفقرة 5-9: 30-33

ما هو الفرق بين هؤلاء الذين يتلقون رحمة من الله؟

**الفكرة الأساسية للمقطع:**

الفقرة 6-10: 1-4

ما الذي يسعى الأناس الغير المبررون القيام به؟

ماذا يعني هذا، "المسيح غاية الناموس":

1- الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 7-10 : 5-21

ما نوع الناس الذين سيخلصون؟

ماذا يتطلب لأحد لكي يخلص؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

## الدرس 2

### رومية 11

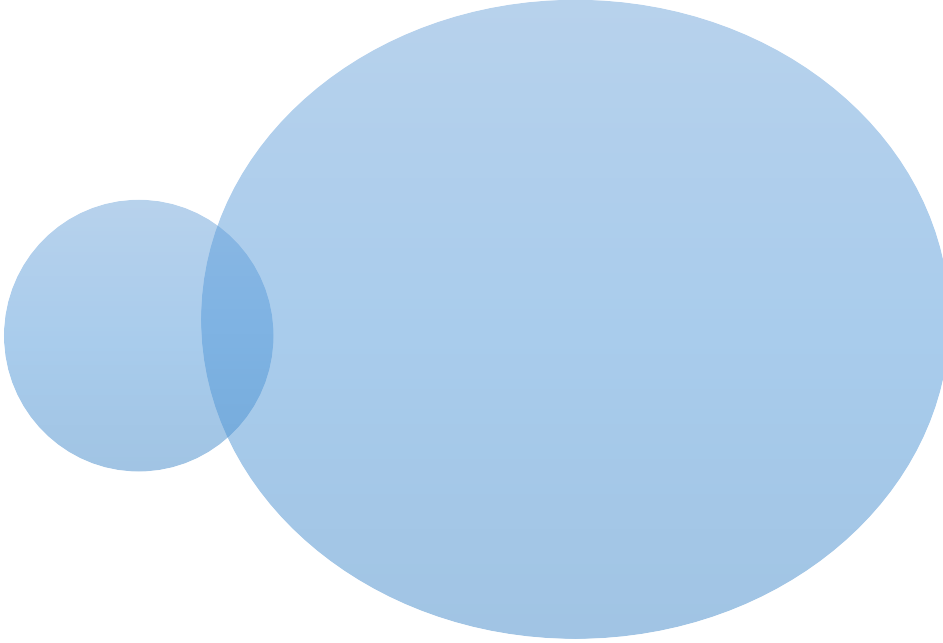
كُتِب الفصل 11 للجواب على سؤال واحد للمسيحيين من خلفية يهودية الذين في كنيسة روما (الآية 1)  
هل تظلي الله عن شعبه؟

الدليل على الجواب هو في ثلاثة أجزاء:

-1

-2

-3



أ- يتم إحضار إسرائيل والأمم معا في وحدة في المسيح عندما يعتقد الأفراد بالمسيح. فهم يشكلون:

ب. هل الآية 21 تبرهن على أن الشخص يمكن أن يقطع من الخلاص مرة عندما يولد مجددا في المسيح؟

ج- ماهي خطة الله للعمل مع إسرائيل في المستقبل؟

I

خلاصة: الآيات 33-36

هل يمكن للإنسان فهم كامل لطرق وخطط الله؟

هل يجب أن نرفض الله لأننا لا نفهم خطته؟

هل يمكنك أن تكون مشيراً لله لمساعدته على معرفة كيفية القيام بعمله؟ هل الله مدين لك؟

## الدرس 3 التبرير في العمل

رومية 12 - 13

### مقدمة للفصول 12-15

\*

\*

\*بولس يعطي أربع صورٍ للمسيحي في الفصل 12 التي تساعد المؤمن الجديد لفهم واجباته:

#### 1. 12: 1-2 ذبيحة على المذبح

\*ما الفرق بين ذبيحة مَيْتة وذبيحة حَيَّة؟

\*لماذا قال بولس "عبادتنا العقلية"؟

\*كيف نتغيَّر؟

\*إلى ماذا تسعى الذبيحة الحية دائماً؟

#### 2. 12: 3-8 عضو في الجسد

ماهي بعض الطرق التي تبين أن أعضاء الجسم الطبيعية نفسها بحاجة الى بعضنا البعض؟

ما هي بعض الطرق التي تبين أننا بحاجة الى بعضنا البعض كأعضاء في جسد المسيح؟

#### 3. 12: 9-13 عضو من العائلة

ما هي بعض الطرق التي من خلالها ينبغي أن نعامل بعضنا البعض كإخوة في المسيح؟

#### 4. 12: 14-21 جندي في المعركة

كيف يحارب جندي في جيش يسوع؟

\* من وضع الملوك والرؤساء في مكانهم من السلطة؟ (الآية 1) الجواب: الله  
\* كيف يمكن أن يدان المسيحي بينما الآية 8: 1 تقول لنا مسبقا أنه لا دينونة؟

\* ما هي مسؤولية المسيحيين والدولة أمام الله؟

\* هل على المسيحي أن يدفع الضرائب؟

ماهي المؤسسات الثلاث المؤسسة من قبل الله؟

\* ماذا لو وضعت الدولة قانونا ضد قوانين الله؟



## الدرس 4 مبادئ الحياة المسيحية بدون قانون

رومية 14-15 : 13

مقدمة:

\*حاول أن تكتب الأسئلة بنفسك بعد قراءة المقاطع المناسبة:

1. (14 : 1- 5)

2. (14 : 6- 9)

3. (14 : 10- 12)

4. (14 : 13- 21)

5. (14 : 22- 23)

6. (15 : 1- 7)

تمرين: إعمل على الأقل على ثلاثة أسئلة التي لديك مع معلمك مستعملا هذه المبادئ.

## الدرس 5 خلاصة

رومية 15: 14-16 : 27

مقدمة:

\*بولس يفكر دائما كيف يشجع ويتحدى الآخرين. في هذا القسم، نريد أن ننتبه جدا لماذا يقول ما يقوله أكثر مما هو يقوله حاليا.

الفقرة 1- 15: 14-22

لماذا يقول لهم بولس أنهم لا يحتاجون إليه لكتابة كل هذا بعد أن كتب للتو 15 فصلا على الإنجيل؟ (الآيتين: 14-15)

لماذا يقول بولس أنه يخدم الله ككاهن؟



ماهي رغبة قلب بولس الجامحة والدائمة؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

المقطع 2- 15: 23-33

ماهي بعض الطرق في هذا المقطع التي من خلالها يجعل بولس المؤمنين يعرفون أنه يهتم بهم؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 3- 16: 1-16

كيف أن ذكر كل هذه الأسماء يعكس حب بولس لإخوته؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 4: 16: 17-20

ما هي الطريقة التي ينبغي لنا أن "نحدد" بها التي تسبب لهم الانقسامات؟

كيف ستكون النتيجة إذا لم "نحدد"؟

الفكرة الأساسية للمقطع

الفقرة 5: 16: 21-27

الفكرة الأساسية للمقطع

## الدرس 6 مراجعة الأسئلة والمناقشة

إقضي وقتنا مع المعلم مناقشنا كل فصلٍ وكيف هو مرتبط بالإنجيل. متضمنا الأقسام الكبرى والأقسام الصغرى.

ما هي الآيات التي تتمسك بها على أنها الأقوى؟

ما هي بعض المفاهيم الجديدة بالنسبة لك؟

ما هي مجالات فهمك للإنجيل التي تم تقويتها من خلال هذه الدراسة؟