1

المقرر الأول

الإنجيل

1-الإنجيل

2- مستوى الكينونة

3- حياة المسيح

4- مسح للعهد القديم

5- رسائل العهد الجديد

6- الكنيسة المحلية

7- المؤمورية العظمى

8- الإضطهاد

9- علم التفسير الكتابي

10- فن الوعظ

فهرس المحتويات

كيف تعلِّم وتتعلم من خلال هذه الدروس

الخطوط الرئيسية لسفر رومية

اليوم 1

اليوم 2

اليوم 3

اليوم 4

كيف تتعلم من هذه الدروس

صممت هذه الدروس بقصد أن يعلِّمها معلم ذو خبرة ومُعَد للمواضيع المقدمة. رغم ذلك، الطالب سيتعلم فقط بالقدر الذي يريده. كنصيحة للطالب لكي يحصل أكثر ما يمكن من هذه الدراسة، اتبع التعليمات التالية:

1. إقرأ

الدراسة تغطي 16 فصل من سفر رومية خلال مدة شهر واحد. إذا قرأ الطالب فصل واحد يوميا من رومية، يقدر أن يقرأ خلال سفر رومية مرتين في شهر واحد. هذا الوقت من القراءة الشخصية والتأمل ضروري لتتحضر لتفهم ما يريد الروح أن يعلمك خلال الدراسة. وجود المعلم هو فقط ليسهل لك ما يريد الرب أن يعلمك من خلال كلمته وبروحه الساكن فيك.

2. شارك

خلال الدراسة، سيمكنك المعلم من تفسير الكتاب المقدس بنفسك بينما يسير أية بأية خلال سفر رومية لتملأ الفراغات، أُنظر للمعنى الأصلي للكاتب كما أوحي به بالروح وحاول أن تضع أراءك الخاصة أو تصوراتك وأفكارك المسبقة جانبا. تذكر أن تسأل نفسك، "ماذا يقول الكتاب المقدس؟"

3. فسر

كل فقرة من الكتاب المقدس لها موضوع. عمل القارئ الفردي هو أن يجد الفكرة الرئيسية لكل فقرة حتى لا يضيع في الأفكار الصغيرة المدعمة للفكرة الأكبر. المعلم سيكون لديه موضوع مقترح لكن أنت كطالب ستكون مسائل أن تكتب الموضوع الذي وجدته في كل مقطع هذا تطبيق جيد لدراستك الشخصية للكتاب المقدس.

4.شارك

خطط لمشاركة ما تتعلمه مع أحد أخر. جد شخصا يسمع ويشرح لهم هذه الحقائق الخلاصية وعن الغفران. هذه هي أهم الحقائق في العالم ولم توضع لتحتفظ بها لنفسك. ستتعلم أكثر عندما تشارك ما تتعلمه مع أخرين.

الخطوط الرئيسية لسفر رومية

مقدمة (1: 1– 17)
أ . تحية
ب. شرح

I. الخطية (1: 18– 3: 20 – البر المطلوب)
أ . الأمم تحت الخطية
ب . اليهود تحت الخطية
ج . كل العالم تحت الخطية

II. الخلاص (3: 21– 5: 21 – البر المنسوب)
أ . شرح التبرير (3: 21– 31)
ب . التبرير المعبَّر عنه: مثال إبراهيم (4: 1– 25)
ج . اختبار التبرير (5: 1– 21)

III. التقديس (6 – 8 ـ البر المنقول)
أ. مكانتنا الجديدة في المسيح (6)
ب. مشكلتنا الجديدة في الجسد (7)
ج. قوتنا الجديدة في الروح (8)

IV. سيادة (9– 11 ـ البر المرفوض)
أ. اختيار شعب إسرائيل السابق (9)
ب. رفض شعب إسرائيل الحالي (10)
ج. استرداد شعب إسرائيل المستقبلي (11)

V. خدمة (12: 1– 15: 13ـ البر الممارس)
أ. التكريس لله (12)
ب. الخضوع للسلطة (13)
ج. النظر للضعفاء بإهتمام (14: 1– 15: 13)

VI. خلاصة (15: 14– 16: 27)
أ. أمانة بولس في الخدمة (15: 14– 21)
ب.مستقبل بولس في الخدمة (15: 22– 33)
ج. أصدقاء بولس في الخدمة (16: 1– 23)
د. بركة ختامية (16: 24– 27)[1]

[1] Wiersbe, W. W. (1992). *Wiersbe's expository outlines on the New Testament* (359). Wheaton, IL: Victor Books.

اليوم الأول

مقدمة وحاجة الإنسان للإنجيل

رومية 1: 1- 3: 20

الدرس الأول: مقدمة

أهداف اليوم

مع نهاية دراسة اليوم، سيكون بمقدور الطالب أن:

1. يشرح ببعض الجمل ماهو الإنجيل بالضبط
2. يكون يقضا للأناجيل المزيفة
3. فهم أهمية أساسية الإنجيل

ماهو الإنجيل:

الخبر السار (البشارة) (مرقس1: 14- 15)

المرجو قراءة الأتي مع بعض كصف في بداية كل يوم:

الله صنع الكون، بما فيه نحن، حاملي صورته. تعاستنا مرتبطة بتمردنا، إنفصالنا عن الله، الذي على الرغم من حلمه، وتجتذب غضبه العنيد. لكن الله أحبنا وأعد لمجيء ابنه من خلال إقامة أناس، اليهود، الذين يتعلمون شيئا ما يخططه الله وما يتوقعه. في ملء الزمن جاء ابن الله وأخذ الطبيعة البشرية. لم يأتي في المقام الأول لكي يدين لكن ليخلص: يموت عوض موت شعبه، قام من القبر وبرجوعه لأبيه السماوي، ليعطي ميراث الروح القدس كعربون وضمان للعطية النهائية التي ضمنها لهم بركات الأبدية في محضر الله نفسه في سماء جديدة وأرض جديدة بيت البر. البديل الوحيد أن نكون مطرودين من حضور هذا الإله إلى الأبد، في عذاب الجحيم الذي يجب على الرجال والنساء فعله قبل فوات الأوان هي التوبة والثقة في المسيح، ما عدا هذا هو معصية الإنجيل.

الأيات المفتاحية في الكتاب المقدس في الإنجيل

يوحنا 3: 16 (لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ) .

أعمال 4: 12 (وَلَيْسَ بِأَحَدٍ غَيْرِهِ الْخَلاَصُ. لأَنْ لَيْسَ اسْمٌ آخَرُ تَحْتَ السَّمَاءِ، قَدْ أُعْطِيَ بَيْنَ النَّاسِ، بِهِ يَنْبَغِي أَنْ نَخْلُصَ).

1 كورنثوس 15: 1- 4 وَأُعَرِّفُكُمْ أَيُّهَا الإِخْوَةُ بِالإِنْجِيلِ الَّذِي بَشَّرْتُكُمْ بِهِ، وَقَبِلْتُمُوهُ، وَتَقُومُونَ فِيهِ، وَبِهِ أَيْضًا تَخْلُصُونَ، إِنْ كُنْتُمْ تَذْكُرُونَ أَيُّ كَلاَمٍ بَشَّرْتُكُمْ بِهِ. إِلاَّ إِذَا كُنْتُمْ قَدْ آمَنْتُمْ عَبَثًا! فَإِنَّنِي سَلَّمْتُ إِلَيْكُمْ فِي الأَوَّلِ مَا قَبِلْتُهُ أَنَا أَيْضًا: أَنَّ الْمَسِيحَ مَاتَ مِنْ أَجْلِ خَطَايَانَا حَسَبَ الْكُتُبِ، وَأَنَّهُ دُفِنَ، وَأَنَّهُ قَامَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ حَسَبَ الْكُتُبِ:

2 تيموثاوس 1: 9 – 10 الَّذِي خَلَّصَنَا وَدَعَانَا دَعْوَةً مُقَدَّسَةً، لاَ بِمُقْتَضَى أَعْمَالِنَا، بَلْ بِمُقْتَضَى الْقَصْدِ وَالنِّعْمَةِ الَّتِي أُعْطِيَتْ لَنَا فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ قَبْلَ الأَزْمِنَةِ الأَزَلِيَّةِ، 10وَإِنَّمَا أُظْهِرَتِ الآنَ بِظُهُورِ مُخَلِّصِنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الَّذِي أَبْطَلَ الْمَوْتَ وَأَنَارَ الْحَيَاةَ وَالْخُلُودَ بِوَاسِطَةِ الإِنْجِيلِ:

مصطلحات مفتاحية لفهم الإنجيل:
التجديد - الولادة الجديدة الروحية للمؤمن
المصالحة – العلاقة الصحيحة مع الله من خلال إبنه
التبرير كمكانة (البر المحسوب) - أن الله يحسب خطايا المؤمن للمسيح وبر المسيح للمؤمن
الكفارة - أن المسيح أخذ عليه غضب الله الذي يستحقه الخاطئ
المصالحة - عندما دفع المسيح بدمه لشراء الخاطئ واسترداده من عبودية الخطية له
التبرير- يصير المؤمن بر المسيح في عيون الله
النعمة – هبة الله للإنسان التي لا يستحقها الإنسان
الرحمة – الله لا يعطي للإنسان ما يستحق

ما ليس إنجيلا

كن على بينة من "الأناجيل" الأخرى التي تحمل نفس الإسم.

2 كورنثوس 11: 3- 4 (3وَلكِنَّنِي أَخَافُ أَنَّهُ كَمَا خَدَعَتِ الْحَيَّةُ حَوَّاءَ بِمَكْرِهَا، هكَذَا تُفْسَدُ أَذْهَانُكُمْ عَنِ الْبَسَاطَةِ الَّتِي فِي الْمَسِيحِ.
4فَإِنَّهُ إِنْ كَانَ الآتِي يَكْرِزُ بِيَسُوعَ آخَرَ لَمْ نَكْرِزْ بِهِ، أَوْ كُنْتُمْ تَأْخُذُونَ رُوحًا آخَرَ لَمْ تَأْخُذُوهُ، أَوْ إِنْجِيلاً آخَرَ لَمْ تَقْبَلُوهُ، فَحَسَنًا كُنْتُمْ تَحْتَمِلُونَ.)

1.الإنجيل ليس كتابا ولا أربعة كتب.

أ. "الأناجيل" هي تدوينات أمينة للرسالة التي كرز بها المسيح.
ب. هناك إنجيل واحد فقط
ج. أسفار متى، مرقس، لوقا ويوحنا تشرح الإنجيل.
د. لا يخلص شخص بمعرفة الكتاب المقدس جيدا

2. الإنجيل ليس صلاة

أ. من الشائع أن نفكر أنه إذا صلى شخص وقال الكلمات الصحيحة، فسيخلص. الكتاب المقدس يعلم أنه يجب أن تكون هناك توبة وإيمان قلبي.

3. الإنجيل ليس قبولا عقليا للمسيح يسوع.
أ. العديد من الناس سيقبلون حقائق الخلاص بعقولهم لكن قلوبهم لا تحب المسيح بطريقة تؤثر في حياتهم.

4. الإنجيل ليس لائحة جديدة لقواعد من ديانة جديدة.

أ. كل الديانات في العالم عندها قائمة من القواعد.
ب. هذه اللاوائح من القواعد هي ما يشكل الدين.
ج. الدين هو عمل الإنسان ليصل لله.
د. الإنجيل هو عندما جاء الله للإنسان.

5. الإنجيل ليس من قبل الإنسان لكن من_____ (مرقس 1: 1)

أ. يجب أن نسعى لفهم ما يقوله الكتاب المقدس والكتاب المقدس فقط (غلاطية 1: 11)

6. **الإنجيل مجاني لكنه ليس رخيصا**

أ. تم شراء الإنجيل بثمن باهض (1 كورنثوس 6: 20)
ب. الإنجيل سيكلف تابعي المسيح كل شيء في هذه الحياة (مرقس 8: 35)

7. **الإنجيل ليس طريقا من عدة طرق لله**

أ. الإنجيل حصري (أعمال 4: 12)

ب. المطالب المتناقضة حول يسوع ورسالته ليست من الله (1 يوحنا 2: 22- 23، 4: 1- 5)

لماذا يأتي هذا الدرس في الأول؟

1. رسالة المسيح من الأول للأخر كانت _____ (متى 4: 23، مرقس 16: 15)
2. المسيح أمرنا أن نكرز ب_____ (مرقس 16: 15)
3. _____ هو الموضوع الرئيسي للكتاب المقدس بكامله (لوقا 4: 18)
4. منذ البداية، سعى الشيطان لخداع الكنيسة بإنجيل آخر (غلاطية 1: 6- 8)
5. الانجيل هو الضرورة الحقيقية الواحدة لكل شخص في العالم
6. الانجيل هو أساس شراكة الكنيسة (أعمال 2: 41- 47، فيلبي 1: 5)

الدرس 2: مقدمة لرسالة رومية

رومية 1: 1 – 17

لماذا دراسة عن الإنجيل هي دراسة لرسالة رومية؟

الرسالة إلى أهل رومية هي التقديم الكامل والأكثر منطقية للحقيقة المسيحية في العهد الجديد. [2]فهم هذه الرسالة مفتاح لفهم كلمة الله كلها.

الفقرة الأولى الأيات من 1- 7

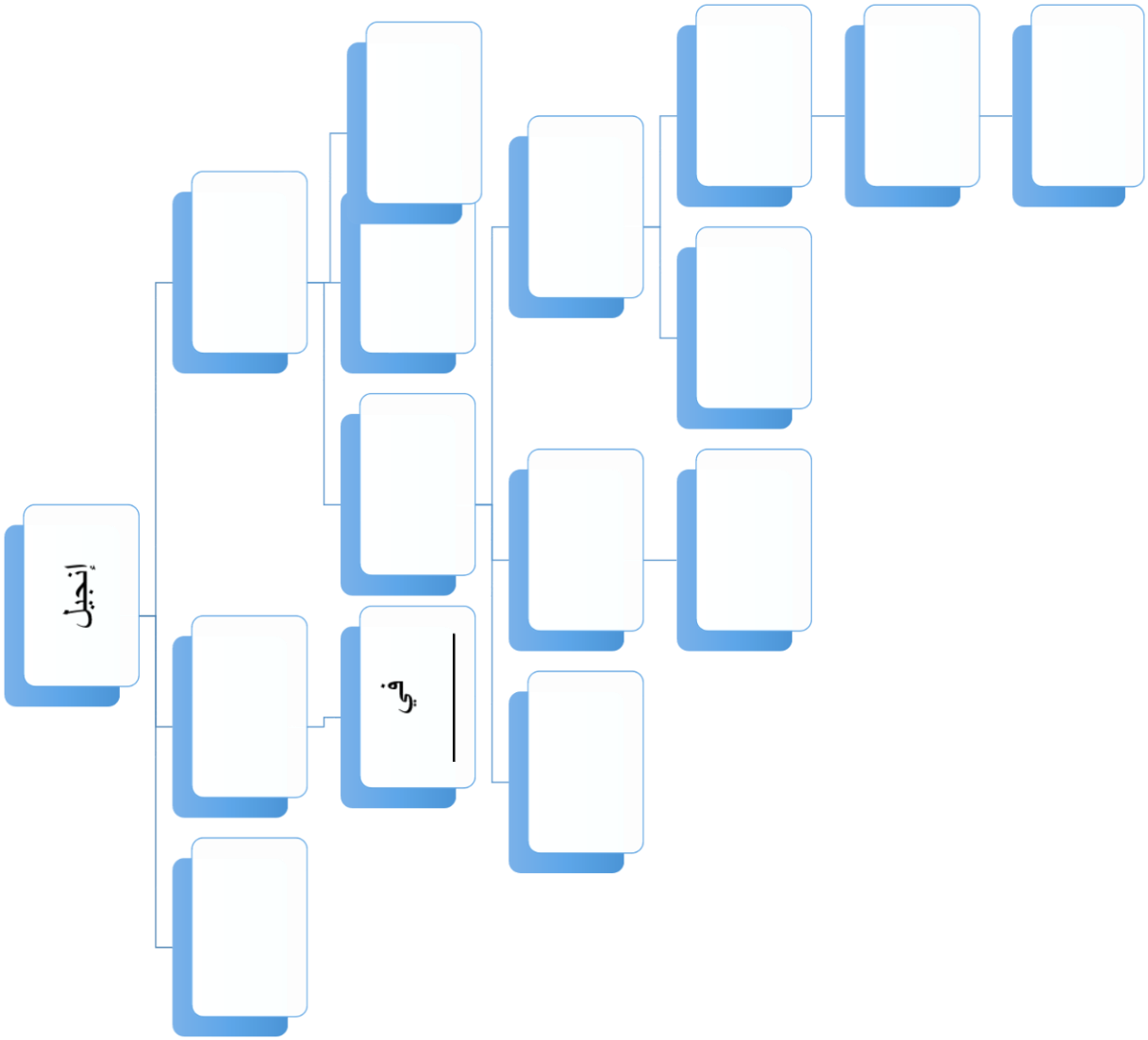
من الكاتب؟ _____
تاريخ الرسالة: _____
ماذا يقول الكاتب عن نفسه؟

1- هو _____ ليسوع المسيح
2- مدعو ليكون _____(أكمل الجملة)
   أ. لماذا من المهم أنه رسول؟
3- هو مفرز لإنجيل الله
   أ. من ماذا فُصِلَ؟ _____
   ب. لأجل ماذا فَصل؟ _____

ماهو موضوع هذه الرسالة كما هي مقدمة في الأيات 1- 6؟

الإنتباه لحرف الجر يساعدنا على تكوين الخطوط العريضة عن موضوع الرسالة إلى أهل رومية في هذه الجملة الطويلة:

[2] Wiersbe, W. W. (1992). *Wiersbe's expository outlines on the New Testament* (360). Wheaton, IL: Victor Books.



من الأشخاص المزمع أن تتوجه لهم هذه الرسالة؟ _____

الفكرة الأساسية: سلام بولس إلى المؤمنين في رومية

الفقرة 2 – الأيات 8- 15

لماذا تم الحديث عن إيمان أهل رومية عبر كل العالم؟

1. كانوا في وسط طريق السفر في الإمبراطورية الرومانية
2. لقد اضطهدوا جدا لإيمانهم من قبل قيصر
3. وقفوا بثبات في اضطهادهم

ما هي الموهبة الروحية التي تمنى بولس أن ينقلها؟_____

لماذا كان بولس مدين لليونانيين والبرابرة؟ (الأية 14) _____

لماذا قيل لليونانيين والبرابرة؟ _____

الفكرة الكبرى في هذا المقطع: يرغب بولس ب_____ المؤمنين في رومية

الفقرة 3- الأيات 16- 17.

ماهي قوة الله؟_____

كيف الإنجيل قوي؟

1. الأية 4 غلب يسوع أقوى عدو للإنسان: الموت من خلال قيامته من الأموات.
2. ما إن..يُقبل الإيمان يمنح الإنجيل المؤمن قوة لا يمكن لأي جسد أن يبعدها.
3. إنَّ ذلك لا يقتصر على بعض الناس أو على فئة معيَّنة من الناس. إنَّها القوة لكل العالم.

لماذا خجل أهل رومية من الكتاب المقدس؟

1. كانوا ليضطهدوا بسببه من قبل الرومان الأقوياء.
2. كانوا محط استهزاء بسببه من قِبل حكماء "اليوناء".
3. كانوا محط سخرية بسببه من قِبل اليهود المتدينين.

ماذا تعني هذه الجملة: (يجب العيش فقط بالإيمان)؟_____

كيف كنت تعيش؟ _____

الفكرة الكبرى: قوة الإنجيل

الدرس رقم 3

الخطية: الأمم في الخطية

رومية 1: 18- 32

بدأ بولس بتقديم غضب _____ وعدم صلاح _____

لاحظوا الخطوات النازلة للتاريخ الإنساني:

I.عرفوا الله (الآيات 18- 20)

أظهر الله نفسه من خلال _____ (إعلان عام)و _____ (إعلان خاص)

الخلق كاف ليدين ولكن غير كاف ليخلص هذا يعني أن الإنسان عندما يرى الخلق يفهم قوة الله وإحسانه لكنه لا يعلم ما يكفي من هذه القوة لينال الخلاص من الغضب الاتي.

II. مجدوه ليس كإله (الأيات: 21- 23)

عدم الشكر هو بداية التمرد على الله

III. غيَّروا حقيقة الله (الأيات 24- 25)

1. غيَّروا مجد الله (الأية 23)
2. غيَّروا حقيقة الله إلى كِذبة (الأية 25)
3. غيَّروا الإستعمال الطبيعي للأجساد (الأية 26)

- كل خطيَّة هي انحراف تغيِّير لخلق الله الجيد.
- كيف يسيء الناس استخدام الأمور الجيدة التي خلقها الله؟

IV. رفضوا معرفة الله (الأيات 26- 32)

ما هو الدور الذي يلعبه الشيطان عدونا في الفساد؟

يعميهم عن الحق (2كورنثوس 4: 3- 4)

هل يحق للإنسان أن يلوم الله، خالقه، على فساده؟ _____

ملاحظة جواب الله

أ- غضبه جواب لصلاحه ضد كل عدم قداسة (الأية 18)
ب - يسلِّم الإنسان لنجاسة والزنى
ج- يسلِّم الإنسان إلى أهوان الهوان (الآيات 26- 27)
د- يسلِّم الإنسان إلى ذهن مرفوض (الأية 28)

هل سيسمح الله للإنسان بالسعي وراء خطيته الخاصة لفترة معيَّنة؟

إلى ماذا يؤدي هذا الفساد بالإنسان؟

الفكرة الرئيسية: غضب الله هو ضد الإنسان المليء بالخطية دون أي عذر (الأية 29)

الدرس رقم: 4

الخطيئة: اليهود في الخطيئة

رومية 2: 1- 3: 8

الخلق لا يُبقي عذرا للأمم (1: 20)

الشريعة تجعل اليهود دون عذر (2: 1)

كم مرة يمكنك أن تجد كلمة حكم أو دينونة في رومية 2؟

التكرار يمنحنا فكرة عن الموضوع الرئيسي: دينونة الله

المقطع1 : الأيات 1- 11

I. الدينونة تكون وفق الحق

الناس الناموسيين مثل اليهود لا يزالون يعتقدون أن الله لن يدينهم:

1- لأنهم يقومون _____ أفضل من الأخرين (الأيات 1-3)
2- "الله جيد معي وهو طبعا لن يدينني"
أ- الأية 4 بدل أن ينقادوا للتوبة من قِبل جود الله لهم قيدوا إلى الكبرياء معتقدين أنهم استحقوا ذلك.
الإنسان يجمع غضبا ليوم الدينونة. ليسوا بين الغفران والدينونة كما يفترض بهم أن يكونوا لكنهم في الواقع يتكبدون لأنفسهم المزيد من غضب الله الذي ينتظرهم ليتلقونه في ذلك اليوم.

II. الدينونة وفقا لأعمال الأشخاص (الأيات 6- 16)

النقطة هنا (6- 11) أنه لن يبرر بعض الأشخاص بسبب أعمالهم ولكن لكي يبرر إنسان بأعماله يجب أن يكون صامدا بأعماله الصالحة وأن لا يطيع أبدا الإثم. في هذه الحالة من سيبرر بأعماله؟.

الأية 11 الله لن يغض النظر عن أي شخص بسبب تدينه أو بسبب والديه.
الفكرة الرئيسية: حكم الله الصالح (الأية5)

المقطع 2 (الآيات 12- 16)

III. الدينونة حسب معرفة الشخص

إذا كان الشخص يعرف شريعة الله سيدان حسب الشريعة.

إذا كان الشخص لا يعرف الشريعة، فإن الله وضع في قلبه الشريعة وقد خطئ ضد ضميره فسوف يدان وفقاً لهذه الخطية.
سيدان الإنسان على الأمور التي تصنع في السر.
الفكرة الرئيسية: كل الناس يعلمون أنهم _____.

المقطع 3: الآيات 17- 29

III. الدينونة وفقا لإنجيل المسيح

الأية 16 تقول أن المسيح سوف يعود وهذه المرة سيكون الديان سوف يدين أسرار الناس

اعتبر اليهود الأمم (مذكورة في الفصل الأول) أنهم عميان، أغبياء، وأطفال.

قد مُنِحوا كلمة الله وكانوا معلِّمين للنور.

لكن دينهم كان فقط كلمات واحتفالات خارجية. في السر كانت لديهم نفس الخطايا مثل الأمم.

إنجيل المسيح يتطلب تغيير من الداخل. هذا التغيير يسمى ختان القلب أو التوبة. قال يسوع: " يَنْبَغِي أَنْ تُولَدُوا مِنْ فَوْقُ" يوحنا 3: 7 يجب أن _____ من جديد.

كان لليهودي الشريعة في رأسه وجسمه كان مختونا لكنه كان لايزال تحت دينونة الخطيئة.

هنا تظهر حاجة الإنسان اليائسة للنعمة في فساده الداخلي العميق.

الفكرة الرئيسية: الله يريد الصلاح الداخلي.

الدرس الخامس: العالم بأكمله تحت الخطيَّة

رومية 3: 9- 20

مقدمة: يشكل هذا الفصل الجسر بين الخبر السيء والخبر السار هذا الفصل سوف يتعامل فقط مع اكتمال الخبر السيء عندما يستنتج بولس: "كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ:«أَنَّهُ لَيْسَ بَارٌّ وَلاَ وَاحِدٌ." (3: 10).

يبدأ هنا بولس بأسلوب يستخدمه في كل الرسالة: (أسئلة يطرحها تم يجيب عليها. من المهم فهم كل من الأسئلة والأجوبة.)

الفقرة الأولى: الأيات 1- 4

السؤال رقم 1: هل هناك امتياز إذا كنت يهوديا، عندما يدان اليهود؟ (الأيات 1- 2)

السؤال رقم 2: هل ألغى عدم إيمان إسرائيل كلمة الله؟ (الأيات 3- 4).

الفكرة الرئيسية: إخلاص الله لكلمته وعدم إخلاصنا

الفقرة الثانية: الآيات 5- 8

السؤال رقم 3: إذا استخدم الله خطايا اليهود (قتل المسيح) ليتمم مخططه، إذا هل الله عادل ليدينهم؟ (الآيات 5- 8).

الفكرة الرئيسية: الله عادل في دينونته للخطاة.

الفقرة االثالثة: الآيات 9- 20.

السؤال رقم 4: هل اليهود إذا أفضل من الأمم؟

لا أحد صالح (تذكر الدرس الرابع المقطع 1)، أكتب قائمة بما يتصف به الكل:

- لا أحد يفهم
- لا أحد يسعى لله
- كلنا ضللنا
- كلنا فسدنا معا
- ولا أي أحد منا يعمل الصلاح. إلخ

خاتمة: رومية 1: 18- 3: 20، لا أحد سيبرَّر ب_____ في يوم الدينونة، هذا خبر سيء!

الفكرة الرئيسية: كل الناس خطاة ميؤوس منهم.

الدرس السادس: إعادة النظر في الأسئلة والحوار

سؤال من الفصل 1:

هل لدى الناس نفس الفكرة عن خطاياهم وغضب الله كما أُظهر في رومية 1؟

هل سيرفض من لم يسمعوا يوما بالإنجيل لأنهم لم يثقوا بالمسيح؟

فسِّر الفرق بين "الإعلان الطبيعي" (الإعلان العام) و"الإعلان الخاص".

صِف حياة البشر بدون الله.

إذا لماذا هناك هذا الكم من الألم في العالم؟ الجواب: خطية الإنسان؟

إذا لماذا هناك العديد من الديانات؟ الجواب: تمرُّد الإنسان ضد حق الله.

أسئلة من الفصل 2:

هل كنت معتادا أن تفكر من قبل أن تخلص أنك ممكن أن يُغفر لك لأنك أحسن من الأخرين؟ هل كنت معتادا أن تفكر أنك ممكن أن تحصل على الغفران لأنك ولدت في المجتمع المناسب والأفضل؟ ماذا يقول الرومان عن هذا؟

هل تشعر بالفساد الداخلي الذي لا يمكن التغلب عليه قبل المسيح؟

أسئلة من الفصل الثالث:

بالنظر إلى البيانات في 3: 10- 19 حول مدى فساد كل الناس، هل هذه الفكرة جديدة بالنسبة لك؟

لماذا تضن أن بولس سيبدأ مع الخطاة ليصل للإنجيل؟

كيف سيؤثر هذا إذا على الطريقة التي نشارك بها الإنجيللماذا لم يذكر الشيطان كلِّيا في الفصول من 1 إلى 3 التي تتطرق لفساد الإنسان؟

اليوم الثاني

ماهي البشارة: التبرير بالإيمان

رومية 3: 21- 5: 21

الدرس الأول: البر بالإيمان

رومية 3: 21- 31

السياق: القسم الأول البولسي (1: 18- 3: 20) كان ليبرهن أن الإنسان _____ وتحـــــت _____ بـــدون استثناء الكل الـــيهود والأمم، هذا التعـــليم الأســـاسي يفصل الكـتاب المقدس عن كل المنضومات الفكرية الدينية الأخرى التي تعلم أن الإنسان قد أخطأ ويمكنه العودة للطريق الصحيح من خلال الأعمال. في القسم التاني يعطي بولس هذا الحل المجيد لهذا المرض المميت للإنسان.

الفقرة 1 الأيات 21- 26

ما هي دلالة أول كلمتين في هذه الفقرة؟

* شهادة _____هي الدليل الثاني الذي يقدمه بولس لحقيقة الإنجيل. _____ كان خطة الله منذ _____. ماهو الدليل الأول الذي ذكره بولس؟

كل مدينة هي مثال على محبة الله لنا في الخلاص

كل مدينة لديها...

1- محكمة- التي فيها _____ المسيح

* كم من مرة تم استخدام كلمة (ديكاي) في المقطع (الأيات من 21- 31)؟

* "متبررين بدون _____" يشير إلى _____.

* الأية 21 تحدد أن المسيح كان _____ الأية 22 تحدد كيف _____.

* من يستطيع أن يكون بارا في المسيح؟

* كلمة دراسية: "أعوزهم" – وهذا يعني على الرغم من _____، لا أحد يمكنه أن يصل ل_____.

2- الدكان – الذي اشترانا منه المسيح (الأية 24)

*الفداء – إعادة _____.

* إن أعظم شراء في التاريخ: هو عندما _____.

3- هيكل (بيت الله) - أين قدم المسيح كفارة لخطايانا (الآية 25).

* الشفاعة- _____ (1 يوحنا 2: 1)

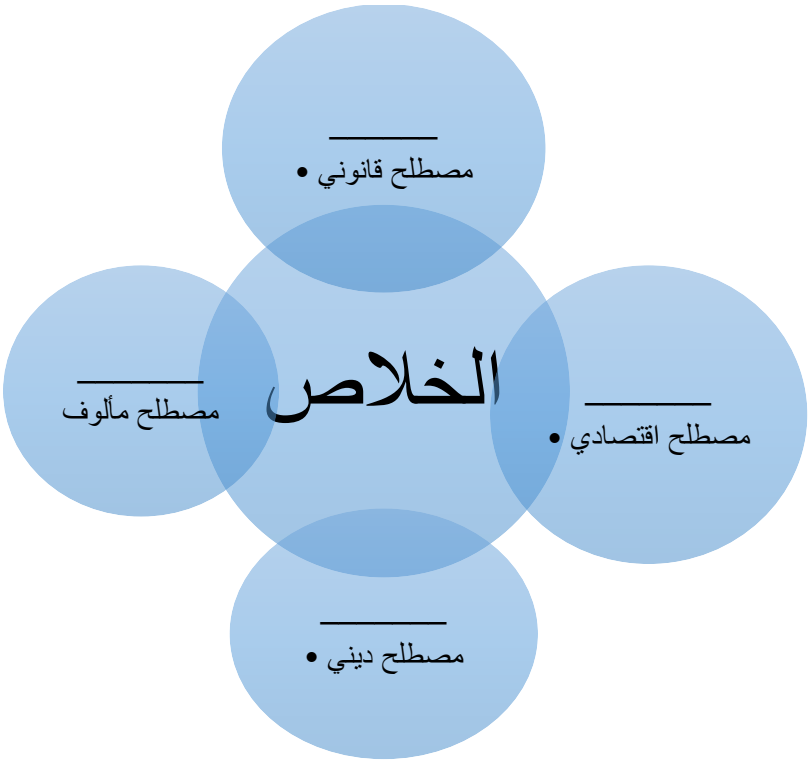
* ما هو السبب وراء هذه التضحية؟

* ماذا كانت النتيجة من هذه التضحية؟

4- البيت الذي صالحنا فيه المسيح مع الأب (5: 10)

* المصالحة- _____.

الفكرة الرئيسية: _____.



الفقرة 2 – الأيات 27- 31

* هل المسيحي بدون شريعة؟ (الأية 27)

* ما هو الدور الذي لعبته أعمالك الحسنة في تبريرك أمام الله؟ (الأية 28)

* هذا الدخول للنعمة يجعل كل الناس _____ (الأيات 29- 30)

* لماذا يفترض الناس أن الشريعة أبطلت بسبب المسيح؟

* لكن كيف يعني بولس أن المسيح أسس الشريعة؟

الفكرة الرئيسية: _____.

الدرس الثاني: التبرير بالنعمة من خلال الإيمان قبل المسيح

رومية 4: 1- 22

مقدمة: ادعاء بولس في الفصل 3 أن الإنسان أُعلِن ليكون على حق مع الله كعطية _____ بدون _____ أو _____. الأن بولس سيبين أن هذا ليس حقا جديدا أبدا لكنه قديم قدم الكتاب المقدس نفسه.

الفقرة 1 الأيات 1- 8

شخصيات مفتاحية: _____.

لماذا اختارهم بولس؟

1- كان اليهود متأكدين بأن أباهم إبراهيم، كان _____.
2- إيمان إبراهيم ب_____ جعل منه _____.
3- "المسيا" سيجلس على عرش _____

الجملة المفتاحية كررت 3 مرات: _____.

ماهو الإيمان؟ (الأية 3) الإيمان هو...

1- معرفة حقيقية ب_____
أ- كان إبراهيم يعرف أن الله وعده بأرض وابن (تكوين 12: 1-3)
ب- نعرف أن الله أرسل ابنه يسوع المسيح، نسل ابراهيم
2- اختيار أن نثق بالله لا بالنفس
3- العيش حسب _____.

أ- ترك إبراهيم الأصنام في أور وتبع الله إلى مكان لم يره (تكوين 12: 4)

ب- نترك الأصنام والخطية ونتبع_____.

كم من مرة تم استعمال كلمة إيمان في هذا الفصل؟

هل لرجل لديه إيمان أن يكون بلا خطية؟

1- إبراهيم أخطأ مع هاجر (تكوين 16: 1- 4)
2- داود زنى وقتل (2صموئيل 11).

ما هو الوعد؟

كم من مرة تم استخدام كلمة وعد بهذا الفصل؟

هل يمكن لشخص أن يعلم أن له الحياة الأبدية؟ (1يوحنا 5: 13)

ما هي الأعمال؟ (الأية 4) الأعمال هي...

1- الإنسان يحاول أن يرضي الله حسب _____ ب_____
2- حُسبت للناس ك_____.

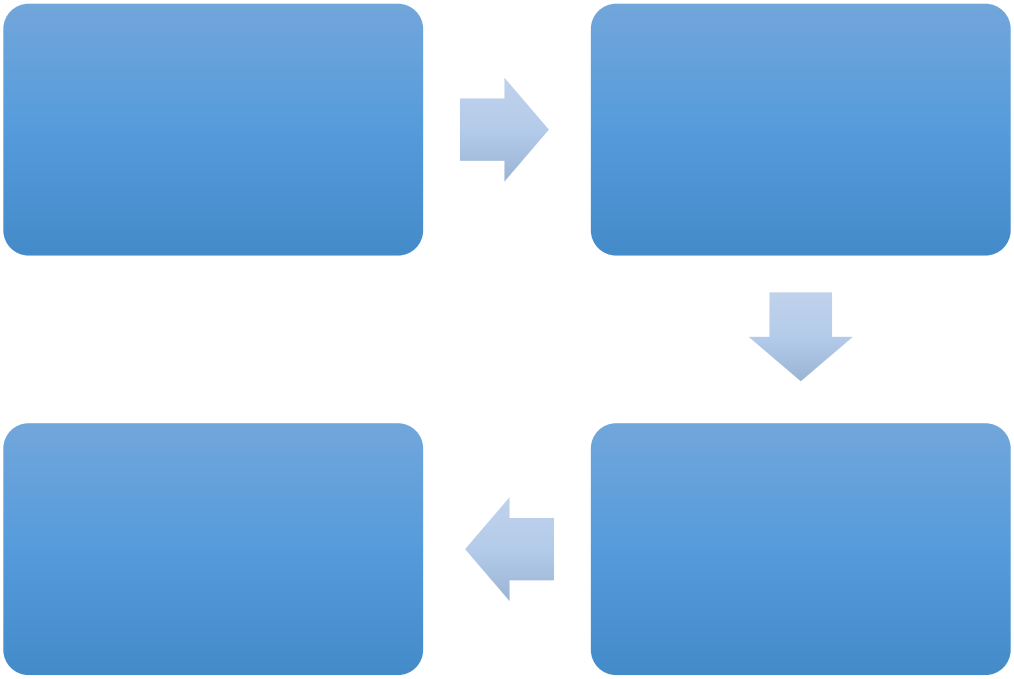
ما هي النعمة؟ (الأيات 5- 8)

* كتب داود بعد الشريعة أن الطريق الوحيد لكي يكون الإنسان صالحا هي أن _____.

الفكرة الأساسية: _____.

الفقرة الثانية – الأيات 9- 17

ماذا عن الشريعة والختان إذا؟ هل هما بلا قيمة؟



كلمة مفتاحية: (الأية 11) _____ – الختان أُعطيت _____

_____.

إذا ماذا عن الشخص الذي ليس لديه إيمان لكنه مختون؟ هل له جدوى؟

إذا ماذا عن شخص له إيمان ولكنه غير مختون؟

أية مفتاحية: (الأية 15) أعطيت الشريعة لتبين للإنسان أن _____ ضده لأجل ____. (رومية 1: 18).

الفكرة الأساسية: _____.

الفقرة 1 الأيات 18- 25

جوهر الإيمان هو _____. (الأيات 18-21).

كان عمر إبراهيم 99 سنة وعمر زوجته 90 عندما أنجبت إبنهما، إسحاق.

من هي الأمم التي يكون إبراهيم أبوها؟ (الأية 18)

الفكرة الأساسية: _____.

دينونة	التبرير
أعمال	
	النعمة
موت	
	قوة الله
عار الإنسان	

الدرس الثالث: الوعود في العهد القديم

رومية 4: 23- 25

جملة مفتاحية: "مِنْ أَجْلِنَا نَحْنُ أَيْضًا" سُجِّل لنا العهد القديم لنفهم _____ _____. كيف تعامل مع إبراهيم تبعا ل_____ و كيف سيتعامل معنا وفقا ل_____.

العهد القديم مليء بظلال ووعود الإنجيل. هذه سلسلة لثمانية نبوات مهمة تخص الإنجيل قبل المسيح:

1 – أدم – الوعد الأول للإنجيل
أ – تكوين 3: 14- 15
ب – الوعد: _____.
ج – التحقيق: لوقا 1: 31- 35، غلاطية 4: 4، متى 4: 1- 10

2- نوح – قوس الخلاص
أ – تكوين 6 – 8
ب – الوعد: _____.
ج – التحقيق: لوقا 17: 27

3 – إبراهيم – النسل الذي سيبارك_____
أ- تكوين 12: 1- 4
ب - الوعد: _____.
ج- التحقيق: متى 1: 1، غلاطية 3: 8

4- موسى – النبي إخوة المقام من موسى
أ – تثنية 18: 15- 19.
ب – الوعد: _____.
ج – التحقيق: يوحنا 1: 1- 14، يوحنا 8: 28، 12: 49، 15: 15

5 – داود – الملك _____من نسل داود
أ – 2 صموئيل7: 12- 17
ب – الوعد: _____ _____.
ج- التحقيق: متى 1: 1، لوقا 1: 31 – 33، متى 3: 17، لوقا 23: 38، أعمال 2: 30،

6- إشعياء – حمل الله الذي _____
أ - إ شعياء 53
ب - الوعد: حمل الله الذي سيكون _____ لخطية الإنسان
ج – التحقيق: يوحنا 1: 29، متى 20: 28، 2 كورنثوس 5: 21

7 – إرميا – العهد الجديد من الروح الساكن
أ – إرميا 31: 31- 34
ب – الوعد: _____.
ج – التحقيق: يوحنا 3: 1 – 18

8- حزقيال – الراعي الصالح
أ – حزقيال 34: 11 – 19
ب – الوعد: _____.
ج – التحقيق: يوحنا 10: 11- 14

كل هذه النبوءات بالإضافة إلى أخرى تشير لشخص واحد وحدث واحد:_____.

الدرس الرابع: منافع التبرير

رومية 5: 1 – 11

السياق: "لذلك" - في أي مكان ترى هذه الكلمة، لذلك، أنت بحاجة إلى إدراك بأن هذا يرتبط بما قد قرأت للتو مع ما أنت على وشك أن تقرأ.

في هذه الحالة، "لذلك" تربط ما يلي بأمرين:

1 – الفصل 3 و 4 تبرهن على أننا تبررنا ب_____.

لذلك

2 - الفصل 5 يفسر ما هي فوائد هذا التبرير هي حتى تتمكن من العيش في انتصار التبرير.

الفرق بين التبرير والتقديس:

التقديس	التبرير

ما هي منافع التبرير؟

1 – لدينا _____ (الأية 1)
أ – هذا ليس نصحا أن تكون في ____ مع الله لكنه إعلان بأننا لدينا بالفعل _____ مع الله ب_____.
ب – السلام هو عكس الحرب
ج – خطيتنا تضعنا في الجانب الخطأ من الحرب الروحية (يوحنا 8: 44)
2 – لدينا _____ لله (الأية 2 أ)

نقف

بعد التبرير

قبل التبرير

نقوم في الإنجيل 1 كورنثوس 15: 1

3 – لدينا رجاء (الأية 2)
أ - كيف يمكننا الإفتخار برجائنا في هذا العالم؟
ب – أفسس 2: 11 – 12
ج – _____ إرميا 9: 23- 24

4 – لنا ثقة يومية (الأيتين 3- 4)
أ – التبرير يعطينا أكثر من ثقة _____ مع الله ولكن أيضا ثقة _____ معه بعمل الله في حياتنا.
ب – تعريف لكلمة تجربة: _____.
ج – كيف تنتج التجارب رجاء وفرحا أكثر في المسيحي:

المسيح + شخصية =

المسيح + صبر =

المسيح + تجارب =

الفرق المرئي بين المسيحيين والعالم: _____

1 – لدينا _____ (الأيات 5 – 8)
أ – نقطة بولس: _____.
ب – كيف سيجعلنا هذا الحب قادرين على أن نحب الأخرين؟ يوحنا 4: 20 - 21
2 – لدينا _____ (الأية 9)
أ – التبرير يحررني اليوم من _____.
ب – لدينا وعد الله وهو قد أعلن لنا المستقبل رؤيا 20: 11 – 15
3 – لقد _____ (الأيتان 10 – 11)

أ – الهدف النهائي للتبرير هو _____.
ب – لقد بررنا الله لأنه _____.
الفكرة الأساسية: _____.

الدرس الخامس: أساسيات التبرير

رومية 5: 12 – 21

مقدمة:

- اقرأ المقطع عدة مرات وحدد ما هي الكلمات المتكررة في أغلب الأوقات.

إلى ماذا تشير كلمة واحد في هذا الفصل؟

إلى ماذا تشير كلمة مَلَكَ في هذا الفصل؟

أدم الثاني، المسيح	أدم الأول
• 1 – أتى من _____ (1كورنثوس 15: 47)	• 1- _____
• 2 – ملك _____(2 كورنثوس 5: 17)	• 2- ملك الخليقة القديمة (تكوين 1: 26- 27)
• 3 – _____	• 3 – جرب في جنة الكمال وعصى (الأية 12)
• 4 – _____(فيلبي 2: 8)	• 4 – عصيانه جلب الدينونة، والموت لكل أبنائه بالجسد (الأية 12)
• 5 – _____(الأيتين 15، 21)	• 5 – ملك الموت حتى قبل الشريعة في نسل أدم
• 6 – _____(الأيات 16 – 18)	• 6 – نحن مقادون للدينونة (الأيات 16 – 18)
• 7 – _____(الأية 19، 2 كورنثوس 5: 17)	• 7 – وُلد العديد خطاة (الأية 19)

ماذا كان إذا الهدف من الشريعة؟

1 - _____ (الأية 20).

2 – لكي يقدر الإنسان أن يفهم _____ (الأية 20 ب).

عهد جديد	عهد قديم

الفكرة الأساسية: _____.

الدرس السادس مراجعة أسئلة ونقاش

أسئلة من الفصل 3:

كيف كان المؤمنون في العهد القديم يخلصون من الخطية (3: 25)؟
كيف أن الإيمان بالمسيح يكمل الشريعة (3: 31)؟ [3]
ماهي الأربع أماكن في كل مدينة التي تذكرنا بما عمله المسيح بشكل مجاني لأجلنا على الصليب؟
عرف الكلمات المفتاحية التالية:
التبرير، الفداء، الكفارة، المصالحة
لماذا لا يمكن لشخص متكبر أن يخلص؟

أسئلة من الفصل: 4

لماذا استعمل بولس إبراهيم وداود كأمثلة؟
ما هو الإيمان؟
لماذا الختان جد مهم لليهودي؟
لمن تشير "النسل" في الأيتين 13 و 16؟
أذكر ثمانية وعود للبشارة في العهد القديم بشواهدها.

أسئلة من الفصل 5:

الله صنع سلاما معنا كيف صنعه؟
كيف يمكن لهذا النمط لصنع السلام أن يساعدنا على صنع السلام مع الأخرين من حولنا؟
تبعا للأية 3 و4، لماذا يتألم المسيحيون؟
تبعا للأية 5، هل للمؤمن الروح القدس؟
هل الكتاب المقدس يعلم أن المؤمن يحتاج أن يأخذ أكثر من الروح القدس بعد الخلاص؟

من هو المكلَّف بتحديد أن الوقت كان ملائما للمسيح؟ ماهي "الكتابات" من الكتاب المقدس التي تقول لنا هذا.
ماذا يخبرنا حرف الجر "لأجل" عن موت المسيح؟
إذا كان لنا فهم كامل لغضب الله ضد الخطية (عبرانيين 10: 31)، كيف يؤثر هذا على موقفنا نحو خلاصنا؟
كيف تؤثر كلمة "قد" في الأية 10 على فهمنا لكلمة "مصالحة" التي تتبعها؟
كيف ترتبط مصطلحات تبرير و مصالحة في هذا الفصل ؟
ما هما الصنفين من الناس في العالم؟
هل هناك درجات مختلفة للخطاة؟ هل هناك عدة ديانات؟ الجواب: لا، هناك فقط إثنين: الأعمال والنعمة.
ما الذي يسود في حياتي اليوم وأنا في المسيح؟

[3] Utley, R. J. (1998). *Vol. Volume 5*: *The Gospel according to Paul: Romans*. Study Guide Commentary Series. Marshall, Texas: Bible Lessons International.

اليوم الثالث

إلى ماذا يؤدي الإنجيل: التقديس

رومية 6: 1- 8: 39

السياق: هذه الفصول الثلاثة هي تفسير جملة " سَيَمْلِكُونَ فِي الْحَيَاةِ" الموجودة في 5: 17

التقديس في الإنجيل هو كل من:

1- موقف (منسوب مثل التبرير والخلاص 3: 21- 5: 21)
2- تشبه متنام بالمسيح
أ- 6: 1 – 8: 39 يعبر عن هذه الحقيقة لاهوتيا

ب- 12: 1- 15: 13 يعبر عنها تطبيقيا (أنظر الموضوع الخاص في 6: 4)[4]
كلاهما عمل نعمته يبرهن عنهما في حياة يسوع وموته الذي تحصل عليه بالإيمان

هذه الفصول تفسر كيف يعمل العهد الجديد خاصة في حياة شخص مولود ولادة جديدة. منح العهد القديم وصايا ولم يتمكن الإنسان من الحفاظ عليها.

الخبر السار في العهد الجديد يمنح روح الله بدون الشريعة مما يجعل الإنسان يرغب بطاعة الله:

" وَأُعْطِيكُمْ قَلْبًا جَدِيدًا، وَأَجْعَلُ رُوحًا جَدِيدَةً فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَنْزِعُ قَلْبَ الْحَجَرِ مِنْ لَحْمِكُمْ وَأُعْطِيكُمْ قَلْبَ لَحْمٍ. 27وَأَجْعَلُ رُوحِي فِي دَاخِلِكُمْ، وَأَجْعَلُكُمْ تَسْلُكُونَ فِي فَرَائِضِي، وَتَحْفَظُونَ أَحْكَامِي وَتَعْمَلُونَ بِهَا." حزقيال 36: 26- 27

يجب فهم هذه الفصول معا كوحدة فكر متضمنين عما مات المؤمن من أجله ولما يعيش الأن لأجله:

الفصل 6: مات المؤمن عن الخطية

الفصل 7: مات المؤمن عن الشريعة

الفصل8: يحيا المؤمن بالروح.

---

[4] Utley, R. J. (1998). *Vol. Volume 5*: *The Gospel according to Paul: Romans*. Study Guide Commentary Series (Ro 6). Marshall, Texas: Bible Lessons International.

الدرس 1: مات المؤمن عن الخطية

رومية 6: 1- 23

الهدف: أن نُعَلِّمَ المؤمن كيف يتغلب على القوة الطبيعية للخطية في حياته القديمة بما أن لديه الأن حياة جديدة.

أسئلة مجاب عليها: لفهم الأجوبة يجب فهم الأسئلة التي يطرحها بولس في هذا الفصل

الأية 1- هل يجب أن يستمر المؤمن في الخطية لأن النعمة تتغلب على الخطية؟ (أنظر نهاية الفصل 5 بما يتعلق بكثرة النعمة)

الأية 15 – هل يجب أن يستمر المؤمن في الخطية لأنه ليس تحت دينونة الشريعة بل تحت دينونة النعمة في الإنجيل؟

ماهو الإنجيل:

-1
-2

إذا كيف نتغلب فعليّا على قوة الخطية اليومية في حياتنا من خلال الإنجيل؟

ثلاث خطوات يجب أن يخطوها كل مؤمن لكي يتخلص من قوة الخطية اليومية في حياته:

1- أن يعلم الأيات 1 – 10

عالمين أنكم _____.

كم من مرة يمكنكم أن تجدوا "اعلم" في هذه الأيات؟

الأية 3: لا تكونوا جهَّال فقد متنا دفنا وقمنا مع المسيح

المعمودية توضيح يظهر لنا أن_____
_____.

الأية 6- "عالمين هذا أن إنساننا القديم قد صلب"

العبودية هي المثال التوضيحي، كيف؟

كم من مرة يستخدم الفصل 6 الكلمة "عبد"؟

الأية 9- اعلم أن حياتنا في المسيح _____

هل يمكن لمؤمن بإنجيل المسيح (أن المسيح مات، دفن وقام لمغفرة الخطايا) أن يخسر تلك الحياة؟

2- أحسب الأية 11

أحسب تعني أن أعيش فعليّاً ما أعرف أنه حقيقة.

3- قدِّموا الأيات 12- 23
كم مرة تستخدم هذه الأيات الحاضر قدِّموا؟
لمن لا يجب أن نقدم؟
ماذا يجب ألا نقدم للخطية؟
لمن يجب أن نقدِّم؟
ألا نزال عبيدا وفقا للأية 22؟
ما الفرق بين خدمة الخطية وخدمة الله؟
غذا خدمت نفسي وشهواتي هل أكون عندها حرّاً لأنني أفعل ما أريد؟

مثلا:
عبد يخدم سيده القديم في حقل الخطية، العمل في هذا الحقل جلب فقط الحزن والألم والثمر جلب المرض والموت، بالرغم أنَّه لم يدرك ذلك، مات سيده منذ شهر، صديق جديد إسمه كلمة الله يأتي إلى العبد المسكين بالأخبار السارة: مات سيِّدك و قد وُرِّثَّ لسيد جديد إسمه النعمة ويريدك أن تتوقف عن الخدمة في حقل الخطية هذا وأن تأتي إلى حقله الجيِّد حيث ستأكل طعاماً جيِّداً وتكن لك صحة وحياة! العبيد الأخرون مثلك يعملون هذا منذ شهر الأن وهم سعداء.
- هذه معرفة-
إذاً العبد المسكين يفكر، هل يجب أن يثق بصديقه الجديد؟ هذه أخبار سارة. لو أنه وقف أمام سيِّده القديم وترك عمله كان سيُضرب بقوَّة لقيامه بذلك سابقا! لقد تحرر من العمل الشرير.
- هذه تصفيَّة حساب-
العبد القديم بسرعة، بسرعة يجد طريقه إلى الحقل الجيِّد الجديد حيث يجد سيِّداً طيِّباً يهتم لأمره، يدرك أنَّ هذا السيِّد قد جعله ابناً له! يبدأ بخدمة سيِّدِه، وتمتلئ أيَّامه بالخير، والعمل السعيد والثمر سليم دائماً وجيِّدٌ، يجب أن يتذكَّر كُلَّ يومٍ عندما يستيقظ ليذهب للعمل عند سيِّدِهِ الحقيقي في الحقل الصحيح وليس لدى سيِّد الخطيَّةِ.
-هذا تقديم-
كيف يمكن لهذا الفهم أن يساعدك أن تتحرَّرَ من الخطيَّةِ في حياتك اليومية؟

الدرس 2: موت المؤمن عن الشريعة

رومية 7: 1- 13

مقدمة للفصل 7:

الفصل 7 يستمر في الجواب على السؤال من 6: 15 ماذا إذا؟ هل يجب أن نخطئ لأننا لسنا تحت الشريعة بل تحت النعمة؟

الجواب مقدم في الفصل 7 مستخدمين ثلاثة تناقضات:

I-

- -هل يجب أن أستمر في الخطية بما أنني لست تحت الشريعة؟
- الجواب:

II-

- -هل يجب أن أستمر في الخطية لأن الشريعة شريرة؟
- الجواب:

III-

- -هل يجب أن أستمر في الخطية لأنني في الجسد الخاطئ؟
- الجواب:

1- التناقض بين زوجين؟ 7: 1 – 6

من هو الزوج القديم ؟

من هي المرأة المتزوجة من الزوج القديم ؟

ما كانت ثمرة الزواج القديم من الشريعة؟

من هو الزوج الجديد؟

ما هي الكلمة التي تصف هذا الزوج الجديد؟

هل تحررنا لنخطئ؟

كيف نرضي الله؟

2- تناقض قوتين

من هما القوتين في هذه الأيات؟

لماذا استخدم بولس خطية الطمع بدل أن يستخدم مثلا القتل أو السرقة؟

يستخدم بولس هنا "أنا" ليتحدث عن كل البشرية في أدم الذي هو الوحيد الذي لم يولد ميت في الخطية عندما أتت وصايا الله (تكوين 2: 16- 17)، استيقظ الموت في أدم (تكوين 3: 6- 7) ومات (3: 23- 24).

من قام بالخداع والقتل ؟

بالكلام عن أدم، من استغل وجود الوصية في حياة أدم؟

هل نحن كبشر لدينا من نلقي عليه لوم الخطية؟

ما نفع إذا الشريعة في حياتي كمسيحي؟

على ماذا يجب أن أركز يوميا كمسيحي (أ، أو، ب).

أ- أن أطيع قائمة من القوانين المسيحية

ب- نعمة الله في شخص المسيح

الدرس3 مشاكلنا الجديدة في الجسد

رومية 7: 14- 25

تعريف لجسدي – الجزء الحسي منِّي الذي لم يخلصه المسيح وسوف يموت

تعريف الروح:

قال يسوع: "هُوَ الَّذِي يُحْيِي. أَمَّا الْجَسَدُ فَلاَ يُفِيدُ شَيْئًا. اَلْكَلاَمُ الَّذِي أُكَلِّمُكُمْ بِهِ هُوَ رُوحٌ وَحَيَاةٌ" يوحنا 6: 63.

روحي	جسدي
• –	• –

رؤيا 20: 14 – 15 (14وَطُرِحَ الْمَوْتُ وَالْهَاوِيَةُ فِي بُحَيْرَةِ النَّارِ. هذَا هُوَ الْمَوْتُ الثَّانِي. 15وَكُلُّ مَنْ لَمْ يُوجَدْ مَكْتُوبًا فِي سِفْرِ الْحَيَاةِ طُرِحَ فِي بُحَيْرَةِ النَّارِ.)

مشكلتنا الجديدة في الجسد: كمؤمنين لا نرغب في القيام بالخطايا التي كنَّا نقوم بها، الأن هناك

_____

لماذا لم يكن هناك مشكلة قبل ذلك؟

_____

أي من الأمور التالية تعطيني الأمان بأنني مخلَّص

أ- أنني لا أخطأ أبدا
ب- أنني حزين في الخطية التي أفعلها

الجواب: _____

الأية 24 يسوع المسيح يمنحني ولادة جديدة ويخلصني من الجسد الذي هو موت كيف؟

الخلاص سوف يكون	الخلاص هو	الخلاص كان

رؤيا 21: 3- 5 (4وَسَيَمْسَحُ اللهُ كُلَّ دَمْعَةٍ مِنْ عُيُونِهِمْ، وَالْمَوْتُ لاَ يَكُونُ فِي مَا بَعْدُ، وَلاَ يَكُونُ حُزْنٌ وَلاَ صُرَاخٌ وَلاَ وَجَعٌ فِي مَا بَعْدُ، لأَنَّ الأُمُورَ الأُولَى قَدْ مَضَتْ». 5وَقَالَ الْجَالِسُ عَلَى الْعَرْشِ:«هَا أَنَا أَصْنَعُ كُلَّ شَيْءٍ جَدِيدًا!»)

أذكر بعض خطايا الجسد؟

مع أيٍّ من هذه تصارع؟

هل لاحظت في وقت من الأوقات بعد أن قبلت يسوع في حياتك أنك لا تفرح بالخطية كما كنت تفرح سابقا؟

كيف يمكن ليسوع الحي في روحك أن أن يسمح لك أن تتغلَّبَ على خطيئة جسدك؟

هل كل ما يقوم به جسدي خطية؟

الدرس 4 قوتنا الجديدة في الروح

رومية 8: 1 – 17

أية للحفظ: رومية 8: 1 (إِذًا لاَ شَيْءَ مِنَ الدَّيْنُونَةِ الآنَ عَلَى الَّذِينَ هُمْ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ، السَّالِكِينَ لَيْسَ حَسَبَ الْجَسَدِ بَلْ حَسَبَ الرُّوحِ).

مقدمة للفصل 8

كم من مرة يستخدم الفصل 8 كلمة "روح"؟

كم من مرة يستخدم الفصل 8: 1 - 4 كلمة "يسلك"؟

الفصل 8 يعلِّم _____

الفقرة 1 الأيات1 – 11

الجزء 1- **لا** دينونة على الذين هم **في** المسيح

الجزء 2- هم (الذين في المسيح) يسلكون ليس حسب بل حسب الروح

لاحظ أسلوب كل سفر رومية:

الجزء الأول- الخلاص هو _____

الجزء الثاني- المخلصون _____

ماهو نمط العائلة الطبيعي الذي أعطانا إيَّاه الله؟

الجزء الأول- _____

الجزء الثاني- _____

هل تلاحظ هذا النمط في أي مكان آخر؟

ماهو نمط الأعمال الأساسية لأديان العالم؟

الخطوة الأولى- _____

الخطوة الثانية- _____

هل تدع الأية 1 أي مجال للتفكير في أنك ممكن أن تدان بسبب خطيتك؟

ماهو ناموس الحياة في المسيح يسوع؟

كيف يسلك المسيحي في الروح؟

المسيحي الذي يستمر في الخطية هو كواحد يشير نحو المسيح الذي يستمر في التفكير والنظر إلى الخطية.

_____

كيف أن أعمالي الجيدة بعد المسيح تختلف عن أعمالي الجيدة قبل المسيح؟

كيف يمكن لشخص أن يعرف على وجه اليقين أنه ابن الله؟

الفكرة الرئيسية للفقرة:_____

الفقرة 2: 12- 17

لماذا يستعمل الله كلمة "مديونون للجسد" هنا؟

هل ينبغي على المسيحي أن يقول: "لايمكنني مساعدته لدي عادة الخطية هذه ولا يمكنني كسرها"

ما الذي يجب على المسيحي أن يعمله بخطيته؟

ماهي الصرخة التي تخرج من قلب المسيحي الذي له روح الله؟

ما الذي يقدر أن يتوقعه ابن لله أنه يسأخذه مع بنوته؟

الشهادة الداخلية من الروح ليست مسموعة، لكنها عملية. وهي:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

هل لك هذه؟

فكرة المقطع الأساسية:

الدرس 5 قوتنا الجديدة في الروح

رومية 8: 18 – 39

أية للحفظ: رومية 8: 28 (28وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ الأَشْيَاءِ تَعْمَلُ مَعًا لِلْخَيْرِ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ اللهَ، الَّذِينَ هُمْ مَدْعُوُّونَ حَسَبَ قَصْدِهِ.)

الفقرة 3 الأيات 18- 30

ما هما الشيئان اللذان يصفان ألمنا كمسيحيِّين؟_____

على ماذا يجب أن يركز المسيحيُّ نظره؟ ألمه أو المجد العتيد: (المستقبلي)؟

ماذا تنتظر كل الخليقة؟_____

هل الله خلق العالم كما هو الأن؟ _____

ماذا كان السبب لفساد الخليقة؟ _____

كيف تانُّ الخليقة؟ _____

كيف نتألم مع الخليقة؟ _____

ماهي باكورة الروح؟ _____

صف الحالة الحاضرة للمؤمن مرتكزا على (الأيات 23- 25): _____

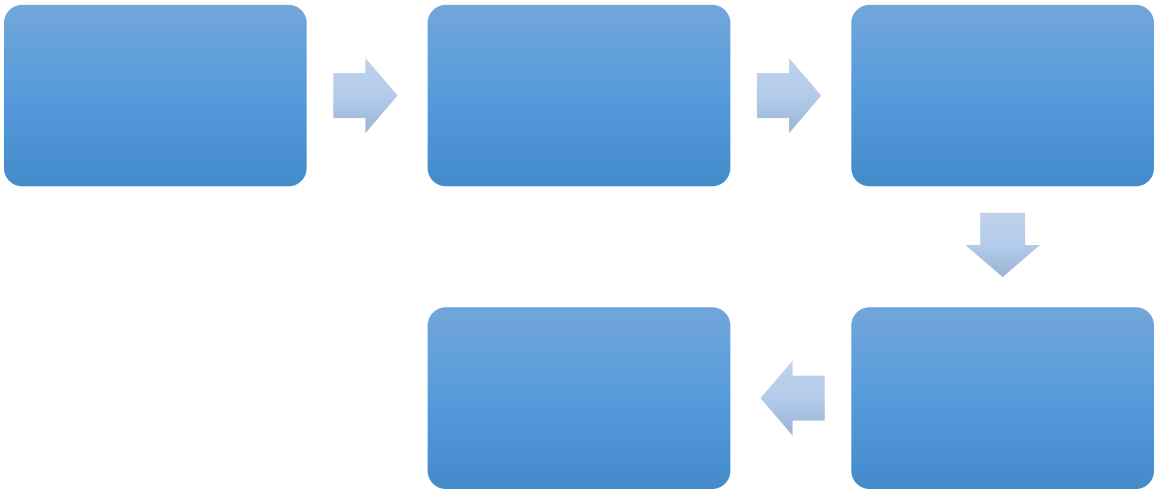
_____

من تكلم لله عنا عندما كنا في ألم شديد ليعبِّر عن أنفسنا لله في الصلاة؟ (الأيات 26- 27) الجواب: الروح القدس الحي فينا

ما الذي يمكنني أن أكون متأكدا منه في الحاضر؟

ما الذي يمكنني أن أكون متأكدا منه في المستقبل؟

لاحظ التدرج (الأيات 29- 30)



الفكرة الرئيسية للمقطع:

الفقرة 4 الأيات 31- 39

كيف أعرف أن الله معي وليس ضدي؟

هل سيكون هناك أحد ما في يوم الدينونة ليتهمني؟

إذا كان الله هو القاضي وقد أعلنني بارا، بعد ذلك هل هل سيكون هناك أي شخص ليدينني؟

ماهي الأشياء التي ليس لها القدرة لتفصلني عن محبَّةِ الله؟

هل يمكن لخطياك الشخصية أن تفصلك عن الله؟

عندما تكون الكثير من الأشياء ضدَّنا، ما الذي عندنا أعظم منها؟

الفكرة الرئيسية للمقطع:

الدرس 6 مراجعة الأسئلة والمناقشة

هل يمكنك أن تملأ هذا المخطط؟

رومية 1: 1- 18

I- رومية 1: 19- 3: 20----------
أ- رومية 1: 19- 32
ب- رومية 2

ج- رومية 3: 1- 20

II- رومية 3: 21- 5: 21
أ- رومية 3: 21 – 31
ب- رومية 4

ج- رومية 5

III- رومية 6- 8
أ- رومية 6

ب- رومية 7

ج- رومية 8

أسئلة من الفصل 6:

لماذا تم التحدث عن المعمودية في الفصل 6؟

ماهو الفرق بين التبرير والتقديس؟

ماهي الخطوات الثلاثة للتغلب على الخطية حسب الفصل 6؟

ما الذي حدث لإنسان الخطية القديم عندما قبلت المسيح؟

من أخدم الأن كمسيحي؟

أسئلة من الفصل 7:

من هو الزوج القديم الذي كان المؤمن مرتبطا به؟

من هو الزوج الجديد؟

ما الذي عمله المسيح لأجلنا فيما يتعلق بالشريعة؟ (الأية 6)

ماهي القوة التي خدعتني وقتلتني قبل أن أومن؟

ما نفع الشريعة في حياة المسيحي؟

ما هو المشكل الجديد الذي حدث من بعد ما نلت الخلاص؟

هل يمكن للمؤمن أن يحيا حياة بلا خطية؟

ما هي الطرق الثلاث التي (تصف) يسوع أنقذني من الخطيئة؟

1 –

2 –

أسئلة من الفصل 8:

ما هو الترتيب الذي يتبعه خلاصي ومسلكي في رومية؟

ما هي شريعة الحياة في المسيح؟

كيف يسلك المسيحي في الروح؟

كيف تختلف أعمالي الجيدة بعدما نلت الخلاص عن الفترة التي قبل إيماني؟

ما الذي يمكن أن يفصلني عن محبة الله في المسيح؟

اليوم الرابع

الإنجيل وإسرائيل: رومية 9 – 11

خدمة المؤمن: رومية 12- 15: 13

خلاصة: رومية 15: 14- 16

الدرس 1: _____

رومية 9 – 10

مقدمة للفصول 9 – 11

هذا القسم يفسر العلاقة بين الإنجيل وإسرائيل

الفصل 9 _____ (قوة لتتميم خطته) بينما يقدم الفصل _____ _____

مسؤولية الإنسان الفصل 10	سيادة الله الفصل 9 أعمال الله
• _	•

كيف يمكن لهاتين الحقيقتين التواجد في نفس الوقت؟ كيف يكون الله في نفس الوقت سيد على كل شيء بينما الإنسان مسؤول أيضا عن أعماله الخاصة.

1- عمل الخطية كله من _____
_____

2- عمل الخلاص هو من _____، _____
_____ _____

3- عمل رفض الإنجيل كله من _____
_____ _____

4- عمل قبول الإنجيل من _____لا يحق للإنسان أن يتفاخر بقبول الإنجيل بما أن ذلك _____.

ملخص هاتين الحقيقتين

_____

المقطع 1-9: 1- 5

كيف تعكس محبة بولس محبة المسيح؟ _____

_____

الفكرة الرئيسية للمقطع:

المقطع 2- 9: 6- 13

هل كل أولاد إبراهيم إسرائيل؟

من هو نسل إبراهيم الحقيقي الحاصل على الوعود؟

هل يمكن لإسماعيل بأعماله الحسنة أن يغير خطة الله؟

الفكرة الرئيسية للمقطع:

مقطع 3- 9: 14- 18

كل إنسان اختار أن _____، اختار الله أن يظهر _____ من هؤلاء الناس، هل الله إذا غير عادل لإظهاره الرحمة؟

إذا كان الله يدين بالخلاص لكل الناس ليعطيه لبعض الناس، إذا الله _____، لكن الله ليس في _____لأي إنسان:

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 4- 9: 19- 29

لماذا تأخر الله في إظهار غضبه نحو الخطية في الأرض؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 5- 9: 30- 33

ما هو الفرق بين هؤلاء الذين يتلقون رحمة من الله؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 6- 10: 1 – 4

ما الذي يسعى الأناس الغير المبررون القيام به؟

ماذا ينعي هذا، "المسيح غاية الناموس":

1- الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 7- 10: 5- 21

ما نوع الناس الذين سيخلصون؟

ماذا يتطلب لأحد لكي يخلص؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الدرس 2

رومية 11

كُتب الفصل 11 للجواب على سؤال واحد للمسيحيين من خلفية يهودية الذين في كنيسة روما (الأية 1|)

هل تخلى الله عن شعبه؟

الدليل على الجواب هو في ثلاثة أجزاء:

1-

2-

3-

أ- يتم إحضار إسرائيل والأمم معا في وحدة في المسيح عندما يعتقد الأفراد بالمسيح. فهم يشكلون:

ب. هل الأية 21 تبرهن على أن الشخص يمكن أن يقطع من الخلاص مرة عندما يولد مجددا في المسيح؟

ج- ماهي خطة الله للعمل مع إسرائيل في المستقبل؟

I

خلاصة: الأيات 33- 36

هل يمكن للإنسان فهم كامل لطرق وخطط الله؟

هل يجب أن نرفض الله لأننا لا نفهم خطته؟

هل يمكنك أن تكون مشيرا لله لمساعدته على معرفة كيفية القيام بعمله؟ هل الله مدين لك؟

الدرس 3 التبرير في العمل

رومية 12 – 13

مقدمة للفصول 12- 15

*

*

*بولس يعطي أربع صوَّرٍ للمسيحي في الفصل 12 التي تساعد المؤمن الجديد لفهم واجباته:

1. 12: 1- 2 ذبيحة على المذبح

*ما الفرق بين ذبيحة ميِّتة وذبيحة حيَّة؟

*لماذا قال بولس "عبادتنا العقلية"؟

*كيف نتغيَّر؟

*إلى ماذا تسعى الذبيحة الحية دائما؟

2. 12: 3- 8 عضو في الجسد

ماهي بعض الطرق التي تبين أن أعضاء الجسم الطبيعية نفسها بحاجة الى بعضنا البعض؟

ما هي بعض الطرق التي تبين أننا بحاجة الى بعضنا البعض كأعضاء في جسد المسيح؟

3. 12: 9- 13 عضو من العائلة

ما هي بعض الطرق التي من خلالها ينبغي أن نعامل بعضنا البعض كإخوة في المسيح؟

4. 12: 14- 21 جندي في المعركة

كيف يحارب جندي في جيش يسوع؟

* من وضع الملوك والرؤساء في مكانهم من السلطة؟ (الأية 1) الجواب: الله

*كيف يمكن أن يدان المسيحي بينما الأية 8: 1 تقول لنا مسبقا أنه لا دينونة؟

* ما هي مسؤولية المسيحيين والدولة أمام الله؟

*هل على المسيحي أن يدفع الضرائب؟

ماهي المؤسسات الثلاث المؤسسة من قبل الله؟

* ماذا لو وضعت الدولة قانونا ضد قوانين الله؟

الدرس 4 مبادئ الحياة المسيحية بدون قانون

رومية 14- 15: 13

مقدمة:

*حاول أن تكتب الأسئلة بنفسك بعد قراءة المقاطع المناسبة:

1. (14: 1- 5)
2. (14: 6- 9)
3. (14: 10- 12)
4. (14: 13- 21)
5. (14: 22- 23)
6. (15: 1- 7)

تمرين: إعمل على الأقل على ثلاثة أسئلة التي لديك مع معلمك مستعملا هذه المبادئ.

الدرس 5 خلاصة

رومية 15: 14- 16: 27

مقدمة:

*بولس يفكر دائما كيف يشجع ويتحدى الأخرين. في هذا القسم، نريد أن ننتبه جدا لماذا يقول ما يقوله أكثر مما هو يقوله حاليا.

الفقرة 1- 15: 14- 22

لماذا يقول لهم بولس أنهم لا يحتاجون إليه لكتابة كل هذا بعد أن كتب للتو 15 فصلا على الإنجيل؟ (الأيتين: 14- 15)

لماذا يقول بولس أنه يخدم الله ككاهن؟

ماهي رغبة قلب بولس الجامحة والدائمة؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

المقطع 2- 15: 23- 33

ماهي بعض الطرق في هذا المقطع التي من خلالها يجعل بولس المؤمنين يعرفون أنه يهتم بهم؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 3- 16: 1- 16

كيف أن ذكر كل هذه الأسماء يعكس حب بولس لإخوته؟

الفكرة الأساسية للمقطع:

الفقرة 4: 16: 17- 20

ما هي الطريقة التي ينبغي لنا أن "نحددهم" بها التي تسبب لهم الانقسامات؟

كيف ستكون النتيجة إذا لم "نحددهم"؟

الفكرة الاساسية للمقطع

الفقرة 5: 16: 21- 27

الفكرة الأساسية للمقطع

الدرس 6 مراجعة الأسئلة والمناقشة

إقضي وقتا مع المعلم مناقشا كل فصلٍ وكيف هو مرتبط بالإنجيل. متضمنا الأقسام الكبرى والأقسام الصغرى.

ما هي الأيات التي تتمسك بها على أنها الأقوى؟

ما هي بعض المفاهيم الجديدة بالنسبة لك؟

ما هي مجالات فهمك للإنجيل التي تم تقويتها من خلال هذه الدراسة؟